



**ch**

CH ch

ch - on - é - ou - n - b - ch - u - l - p  
d - é - ch - b - ou - on - ch - d - é - n

cha chi cho chu chou chon

chur ach chacha chichi chal

chipa chouri bacho déchi

un chéri - il déchire - une louche - un chat

un chou - un bouchon - la bouche

un chaton - une poche - une charade

Mon chat est sur la cheminée.

Elle est dans la douche.

Charlie dort. Manon chuchote.



Les mots outils:

à épeler, écrire par coeur

des - les - ton

Cette procédure est la même utilisée habituellement en classe et lors des devoirs du soir. Les enfants y sont habitués et devraient retrouver facilement leurs automatismes acquis en classe pour la majeure partie des élèves.

**Lecture: entre 15 à 20 minutes maximum - Déroulement de la séance de lecture qui se fera sur plusieurs jours.**

Avant de commencer la lecture, présenter le son.

« Nous allons travailler sur le son « ch » qu'on entend au début du mot « cheval ».

Faire répéter le son par l'enfant.

Le faire dire les lettres qu'il faut mettre ensemble pour faire le son ch: il faut un c et un h attaché ensemble.

Ce sont les lettre c et h qui forme ensemble le son ch. Donc, si je veux écrire le mot cheval, quelles sont les lettres que je vais écrire en premier?« la lettre c et la lettre h ».

L'enfant pointe du doigt les 3 « ch » du haut de la page en disant le son /ch/ à chaque fois.

Lecture de la partie 1: les différents sons déjà étudiés. Il s'agit bien là de dire le son que fait chaque lettre ou groupe de lettres et non pas le nom de la lettre.

Lecture de la partie 2: les syllabes et mots inventés associants le son nouveau avec des sons déjà étudiés.

Partie 3: des noms avec le déterminant un, une, le ou la.

**Rappel concernant la lecture:**

Chaque partie marquée d'une couleur différente doit être chronométrée.

Les différents temps peuvent être écrits à côté de chaque partie pour bien voir la progression de l'enfant dans le temps.

La lecture de la page est réussie lorsque:

- chaque partie est lue en moins d'une minute
- La lecture est fluide (pas saccadée, pas en « robot » comme je le dis souvent aux élèves)
- Les mots dits en « robot » sont repris par l'enfant lui même (exemple: si l'enfant lit « dou-cement », il redit tout de suite le mot de manière fluide « doucement »).

Ces 3 points sont très importants et doivent être surveillés pendant la lecture.

Lorsque votre enfant arrive à lire chaque partie en moins d'une minute et écrire au moins 5 mots de la page + les mots-outils par coeur sans erreur, **envoyez moi un mail** pour que je puisse le noter et vous transmettre la fiche suivante.

**Ecriture: entre 10 à 15 minutes maximum.**

Après chaque temps de lecture vient un temps d'écriture.

- Apprendre à écrire par coeur les syllabes et mots inventés de la partie 2.

- Apprendre à épeler, à écrire par coeur les 5 mots suivants au moins:



**un chéri - un bouchon - une louche - il déchire - un chat**

- Apprendre à écrire par coeur les mots outils de la page et réviser les anciens mots outils déjà appris le plus souvent possible.

- Activités proposées associées à la fiche. Aidez vos enfants pour la lecture des consignes.

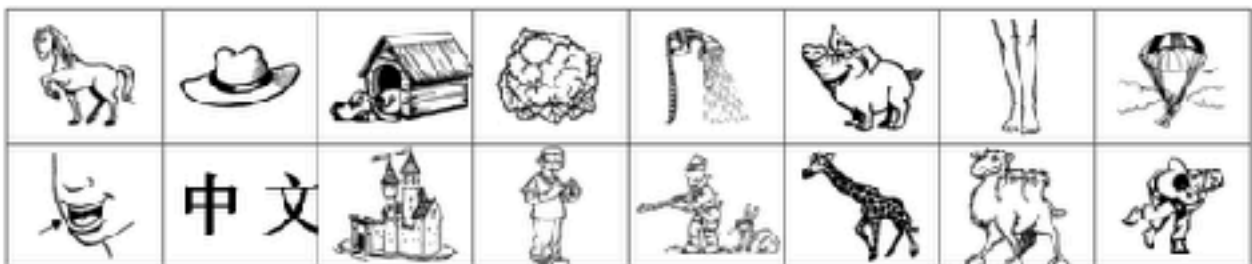
[S] **Combinatoire « ch »**

Colle les étiquettes dans la bonne colonne. Place les intrus dans la zone « poubelle »

 cha	 chou	 chi	 chon	 chu	 che



✂ .....









Nom des images: cheval, chapeau, niche, chou, douche, cochon, genou, parachute, bouche, chinois, château, chirurgien, chasseur, girafe, chameau, karaté.

Prénom : .....

date : .....

**[S]**                      **Combinatoire « ch »**

Colle les étiquettes dans la bonne colonne. Place les intrus dans la zone « poubelle »

	<b>cha</b> cha	
	<b>chou</b> chou	
	<b>chi</b> chi	
	<b>chon</b> chon	
	<b>chu</b> chu	
	<b>che</b> che	



✂.....

parachute	cochon	chinois	chimère	chat	bouche
cachou	choucas	cahier	chiche	chute	hachure
chapeau	cheval	bichon	chacun	mouche	choux
cahot	bahut	bohème	vache	hibou	hamster

[S]

## Combinatoire « ch »

Complète avec : cha chi che chu cho chon chou

			
para___te	___ville	___minée	bou_____
		中文	
___urgien	___meau	___nois	___te
			
___-fleur	co_____	___teau	___min
			
___colat	va_____	___sreur	man_____t
			
___peau	___val	ni_____	po_____

