

Exercice 1 : L'adulte dit le nom de l'image à l'enfant s'il ne sait pas comment cela s'appelle.

1) Relie chaque dessin à la bonne étiquette.



Savoir utiliser la lettre s

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels la lettre s se prononce [s].

- un sucre – sale – le dos – un sapin
- une soupe – le monstre – le soir – gros
- la semaine – un voisin – le sport – un os

Exercice 2 : Recopie les mots dans lesquels le lettre s se prononce [z].

- une valise – grise – un disque – ma maison
- la poste – ton cousin – un oiseau - refuser
- le vase – une poésie – ton visage – la chanson

Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau.

Je vois la lettre s	
J'entends [s]	Je n'entends pas [s]

corps – solide – longtemps – bras – insecte – souris – gras – bois – sens – toujours – soif – printemps

Exercice 4 : Classe les mots dans le tableau.

Je vois la lettre s	
J'entends [s]	J'entends [z]

des noisettes – le soleil – invisible – une moustache – une cuisine – un pansement – fantastique – désirer – une chose – la liste – la télévision

Exercice 5 : Dans chaque liste, trouve et barre l'intrus.

- une chemise – une histoire – un désert – une prison
- le raisin – le soleil – triste – une course
- des pas – le temps – le pays – un ours

Exercice 6 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [s].

- sable
- casserole
- sale
- tissu
- tasse
- sac

Exercice 7 : Classe les mots dans le tableau.

J'entends [s]	J'entends [z]

phrase – cuisse – sage – arroser – singe –
mousse

Exercice 8 : Recopie et complète les mots avec s ou ss pour obtenir le son [s].

- un mou...tique
- de...us
- du ...avon
- le ceri...ier
- un poi...on
- des a...ticots
- une ca...erole
- des chau...ures

Exercice 9 : Recopie et complète les mots avec s ou ss pour obtenir le son [s].

- Mon...ieur héri...on lave les ta...es
...ales.
- Les our...ons font des bâti...es
avec l'a...pirateur.
- La cou...ine de la tigre...e e...uie la
vai...elle.