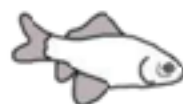


Ces exercices sont à faire sur 2 jours pour ne pas avoir de surcharge cognitive. (quelques-uns le premier jour, le reste le deuxième jour). Si l'enfant a besoin d'un troisième jour pour finir, recommencer un exercice qu'il n'aurait pas compris ou pour continuer à s'entraîner, n'hésitez pas à le laisser faire encore.

Phonologie: A faire avec un adulte.

L'adulte dit le nom de l'image à l'enfant s'il ne sait pas comment cela s'appelle. Lorsque dans le mot, l'enfant entend « oi », il lève la main. S'il ne l'entend pas, il laisse la main sur la table.

Étoile - fleur - escargot - voiture - drapeau - doigt - boîte - champignon - poire - crabe - chameau - croix - baignoire - nuage - armoire - oreille - cheval - renard - balançoire - poisson











Pour les élèves ne disposant pas d'imprimante, pas de panique, écrivez les mots dans l'ordre des images dans votre cahier jaune.

[wa]

Combinatoire « oi »

1) Complète avec : *poi roi moi voi toi*

			
_____sson	_____t	_____ture	ar_____re
			
é_____le	_____ne	_____gnée	_____lier

2) Complète avec la bonne syllabe (attention à l'intrus).

noir toir choir roir loir

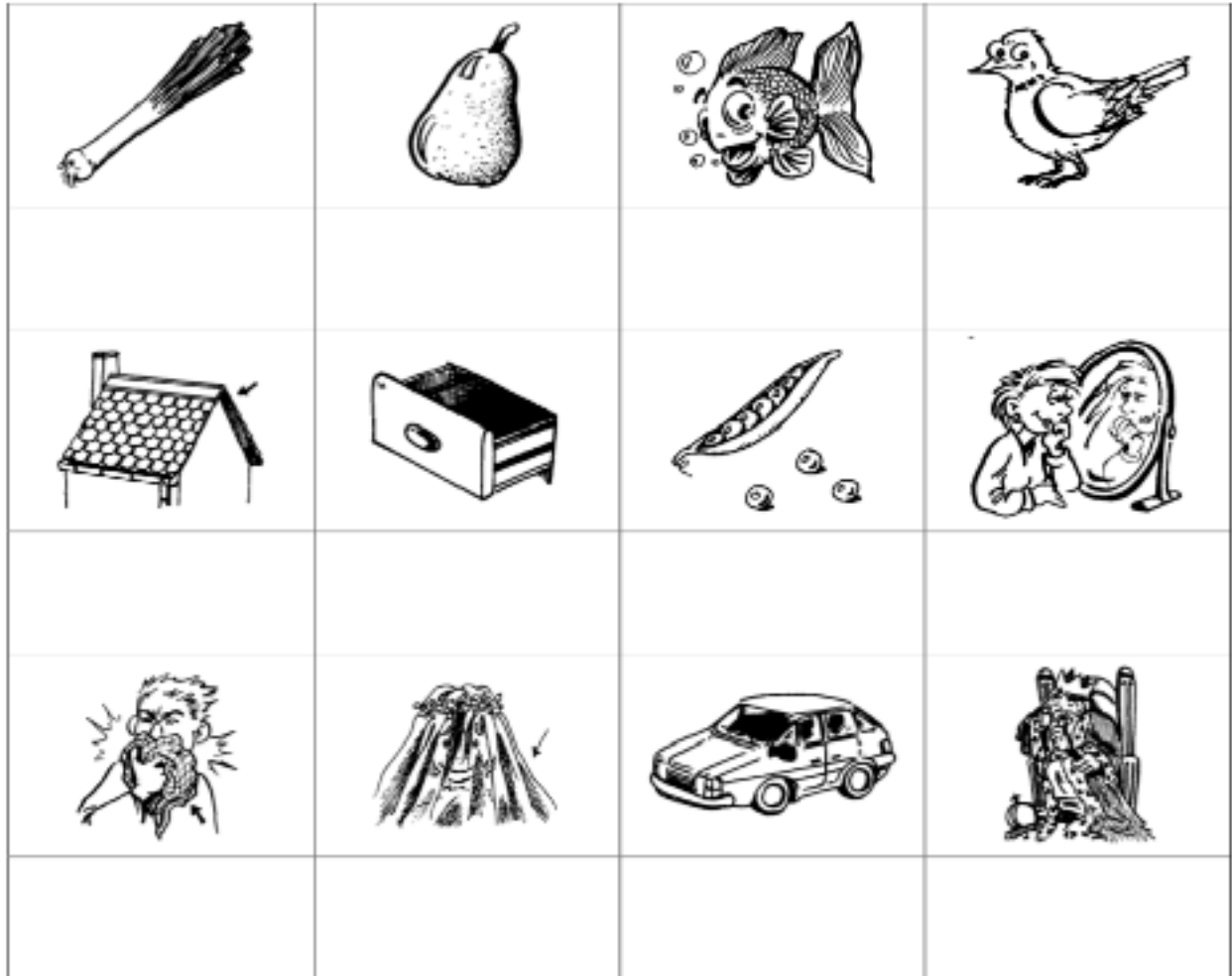
			
mi_____	enton_____	mou_____	égout_____

Recopie les mots dans l'ordre des images dans ton cahier jaune si tu n'as pas d'imprimante.

[wa]

Combinatoire « oi »

Colle l'étiquette sous l'image qui convient.



✕.....

voiture	tiroir	toit	miroir
petits pois	mouchoir	poire	poisson
poireau	ciseau	voile	roi

Remets les syllabes dans l'ordre pour former un mot.

toi é
le

sson poi

tit pe
pois

.....

.....

..... -

Recopie cette phrase en attaché dans ton cahier.

Antoine boit un jus de poire .

Ecris une phrase dans ton cahier ou sous le dessin pour le décrire. (Raconte ce que tu vois).
N'oublie pas la majuscule et le point.



.....

Aide-toi des mots de ton porte-vue noir et des mots outils déjà appris.