

Bonjour à tous, voici quelques activités à faire quotidiennement :

- La date
  - Dire la comptine des jours de la semaine (« le lundi est tout gris. Jaune clair est le mardi. Mais voici mercredi rose, on se repose. Jeudi bleu vient à son tour. Vendredi vert le suit toujours. Samedi rouge, dimanche blanc c'est la joie pour les enfants »)

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

- Dire le jour présent. Si votre enfant ne sait pas, pointer le jour et demandez lui de dire la comptine jusqu'au jour j.

- le jour d'hier, le jour de demain. Si votre enfant ne sait pas, lui demander de pointer le jour présent puis de dire le jour juste avant (l'aider si besoin), puis le jour juste après.

Hier, c'était
Aujourd'hui c'est
Demain ce sera

- Entourer la date d'aujourd'hui sur un calendrier et dire le combien on est. Si l'enfant ne sait pas, le faire compter les jours depuis le 1<sup>er</sup> du mois. L'aider s'il n'y arrive pas.

- barrer les jours passés depuis le 1<sup>er</sup> du mois

- Dire la comptine numérique  
L'enfant doit compter le plus loin possible en pointant la bande numérique (si votre enfant n'y arrive pas, l'aider progressivement, s'il va au-delà de la bande si dessous, l'encourager à continuer.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Quelques activités à faire sur la semaine :

- Les lettres en capitales d'imprimerie, en script
  - faire nommer les lettres que vous montrez
  - faire montrer les lettres que vous nommez
  - Travailler la correspondance entre les différentes graphies par le biais de jeu comme ( memory , jeu de kim ....(faire de étiquettes-lettres si possible)
  - composer des mots avec des lettres mobiles selon un exemple.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
















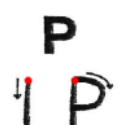






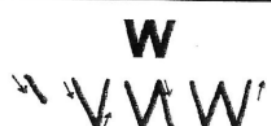


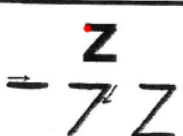
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Conscience phonologique
    - énoncer des mots en coupant les syllabes : or-di-na-teur
    - compter les syllabes ( dire le mot et lever un doigt à chaque syllabe énoncée ou poser un objet (légo, jeton) à chaque syllabe énoncée. Pour le mot ordinateur, il y a 4 syllabes.
    - dire un mot en coupant les syllabes et énoncer la 1ere syllabe
- Vous pouvez utiliser tous les mots de la vie quotidienne comportant de 1 à 4 syllabes.

- **Mathématiques**
  - constituer des collections de 1 à 6 objets ( legos, crayons, feutres, cailloux, perles)
  - dénombrer des collections de 1 à 6 objets, faire écrire le nombre en s'aidant de la bande numérique si besoin
- **Compréhension**

Faire écouter ou lire des histoires à votre enfant et lui poser quelques questions « Qui sont les personnages ? Où se passe l'histoire ? Que font les personnages ? (à chaque page) Comment sont-ils ? (content, triste, effrayé, joyeux) Pourquoi ?
- **Ecriture**
  - Revoir toutes les lettres en capitales d'imprimerie. Veillez à ce que votre enfant respecte le sens de l'écriture. Il doit commencer au point rouge pour chaque tracé. Cf doc ci-dessous

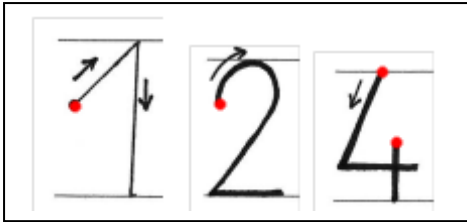
Voici le sens d'écriture pour le tracé des lettres capitales

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 
<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 
<b>I</b> 	<b>J</b> 	<b>K</b> 	<b>L</b> 
<b>M</b> 	<b>N</b> 	<b>O</b> 	<b>P</b> 
<b>Q</b> 	<b>R</b> 	<b>S</b> 	<b>T</b> 
<b>U</b> 	<b>V</b> 	<b>W</b> 	
<b>X</b> 	<b>Y</b> 	<b>Z</b> 	

- copier des mots entre 2 lignes espacées de 1 cm

Veillez à ce que votre enfant respecte l'ordre des lettres ainsi que le sens de l'écriture des lettres et qu'il touche la ligne du haut et la ligne du bas.

- Ecrire les chiffres 1,2 et 4 en respectant le sens de l'écriture



➤ Graphisme

Revoir les graphismes suivants : spirale, traits verticaux, horizontaux, obliques, lignes brisées, rond, arcade.

Voilà chers parents ! les activités sont à répartir sur la semaine et sur la journée, 20 minutes par activité 1 avec des pauses de jeux, de dessins, de peinture, de pâte à modeler. Limitez les temps d'écrans, que ce soit la tablette, la télé, le téléphone.

Vous avez aussi la possibilité de créer un compte pour votre enfant sur le CNED qui vous propose des activités.

A bientôt !!

