

LES COCCINELLES

Pour cette activité, nous avons besoin, d'une ardoise de la craie ou d'un feutre pour écrire sur l'ardoise, de coccinelles et des étiquettes chiffres.

Rôle du parent	Réponses attendues
« prends une coccinelle »	- il prend une coccinelle
« compte le nombre de points sur la coccinelle » (Veillez à ce que l'enfant pointe bien un point à chaque fois qu'il dit un chiffre).	- Il compte
« combien de points il y a sur la coccinelle? »(exemple, il vous répond 8)	- Il y a 8 points
« prend l'étiquette du chiffre » S'il ne connaît pas le chiffre il s'aide de la bande numérique pour retrouver le chiffre et prend la bonne étiquette.	- l'enfant prend la bonne étiquette
- vous retournez la coccinelle « dessine le nombre de points qu'il y a sur la coccinelle » Attention : bien souvent l'enfant compte plus vite qu'il ne dessine. Si c'es le cas, aidez-le à coordonner le geste et la parole : « tu dis 1 et en même temps tu dessines le premier rond, tu dis 2 et en même tps tu dessines le deuxième rond.... » et on s'arrête quand on a dit le nombre de l'étiquette.	- l'enfant dessine des ronds et compte en même temps
« compte tous les ronds que tu as dessiné pour vérifier que tu ne t'es pas trompé. » S'il en a mis en trop, il barre. S'il n'en a pas mis assez, il rajoute. Si la réponse est bonne, félicitez-le. Il gagne la carte. S'il n'y arrive pas recommencez avec lui en lui apportant votre aide Aide éventuelle : reprendre la carte et dessiner les ronds comme sur a coccinelle, ce qu'il y a sur une moitié, puis ce qu'il y a sur l'autre moitié.	- l'enfant compte les ronds pour vérifier et y rectifie si ce n'est pas bon.