

Note la date :

Activité 1 : Orthographe Dictée Temps : 5 - 10 min

Dictée :

Relis les mots, épèle les à l'oral une dernière fois si tu en ressens le besoin et commence la dictée.

Les mots sont les suivants :

oublier, violet, crayon, voyager, bientôt, bille, bataille, un œil/ des yeux

Lorsque tu as terminé relis bien ta dictée pour voir si tu n'as pas fait d'erreur.

Prend ton stylo vert et corrige !

Si tu as fait une ou plusieurs erreurs recopie le mots en plusieurs fois.

Activité 2 : Conjugaison - Temps : 20 mn

Relis la leçon d'hier puis effectue les exercices d'entraînement !

Tu peux visionner la vidéo une seconde fois si tu veux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

Activité 3 : Grammaire - Temps : 20 mn

Observe le tableau ! Puis effectue les exercices !

Connaître la nature des mots t'aide à mieux écrire !

Activités 4 - Mathématiques - La multiplication posée Temps 20 - 30 mn

Calcul mental : « Anne a 8 € 50 c. Combien lui manque-il pour acheter un ballon à 10 € ? » Meme question si elle a 7 €, 6 € 50 c, 4 € 70 c, 9 € 75 c.

Tu peux t'aider de tes tables de multiplications si tu n'arrives pas à les mémoriser.

Exercice 1 : Lire la bulle qui t'explique que pour multiplier par une dizaine, on décompose cette dizaine pour faciliter le calcul.

Tu peux remplacer les dizaines entières par des unités de numération et transformer les produits après. 28×20 , c'est 28 multiplié par 2 d, donc 56 d et $56 \text{ d} = 560$.

Exercice 2 : pour effectuer cette opération tu peux procéder de la manière suivante :

Sur la 1re ligne, on écrit le produit de 3 fois 28 et sur la 2e ligne, le produit de 20 fois 28. Ensuite, on fait la somme de ces deux produits partiels, qui correspond au produit final de 23 fois 28.

Exercice 3 :

« Le bateau de pêche ramène deux sortes de poissons, des colins et des soles, dans des caisses.

On connaît le nombre de caisses. On sait combien il y a de colins dans une caisse et combien il y a de soles dans une caisse. Pour trouver le nombre total, il faut additionner le nombre total de colins avec le nombre total de soles. Pour trouver le nombre de colins, on multiplie le nombre de colins dans une caisse par le nombre de caisses.

Pour trouver le nombre de soles, on multiplie le nombre de soles dans une caisse par le nombre de caisses. »

Sur ton cahier écrit le programme opératoire avec les différentes étapes.

Bilan :

Tu as multiplié des nombres à deux chiffres par des nombres à deux chiffres plus grands que 20. Dans ces multiplications, on commence toujours par multiplier le chiffre des unités, puis le chiffre des dizaines.

Lorsque l'on multiplie les dizaines, il faut toujours mettre un zéro à droite.

Activités 4 - Français - Lecture compréhension - Temps : 30mn

Journal d'un chat assassin

Continue ta lecture, à ton rythme ! N'hésite pas à me donner ton avis sur l'histoire de ce chat !

Activité 5 : Arts-visuels

Choisis 3 couleurs et réalise des motifs à l'image des tissus africain !

Le wax est un tissu africain recouvert de cire végétale.

Activités 6- Anglais- Temps : 15 mn

A l'oral : Réviser les nombres en anglais

Visionner les vidéos des liens suivants pour revoir les nombres jusqu'à 20 en anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Dictée à trou pour vendredi :

Apprendre les groupes de mots en rouge :

Bien observer le pluriel, les verbes conjugués et leur sujet.

Des voyageurs oublient parfois des vêtements dans le train.

Dans sa trousse, Martin *a des crayons violets et des billes !*

Pendant *une bataille de boules de neige*, Yara a reçu *une boule dans un œil* et Lucas *dans les deux yeux*. *La neige* sera *bientôt* fondue.