

Programme du lundi 27 et lundi 28 avril

Bonjour, je vous présente le programme des deux jours

Français

- Lecture : Un mobile décoratif comme vous l'avez fait avec Madame Roussie en chronométrant
- Grammaire : code la phrase en respectant les consignes
-
- Dossier le coin des fûtés, il suffit de suivre les consignes

Mathématiques

- Faire les calculs de la fiche . Je vous laisse le choix de la méthode.
- Sur le site calculatrice, entraînez vous aux tables de multiplication. Vous pouvez, bien sûr, appliquez la méthode l'ultimatum, si cela vous convient.

Vous pouvez choisir votre niveau . <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CE 2 , Mémorisez les tables , table de 6, quadricalc, opération à trou et pour ceux qui veulent : l'oiseau .

- Pour le tangram, en début de semaine, vous avez construit votre tangram qui contient 7 pièces. Avec ces 7 pièces, vous allez reconstituer les figures que je vous propose.
Si certains en ont envie, ils peuvent former des figures (avec les 7 pièces), me les envoyer et je proposerai aux camarades de les reproduire.

Arts visuels

- Détournez des objets , je fais confiance à votre imagination .

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 21

Un mobile décoratif

11 Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle
20 lui donne des idées pour une activité bricolage. Quand
30 tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des
38 papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre
47 avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chercheras
56 un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras,
65 en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu
74 découperas le papillon et tu le colorieras des deux
84 côtés, au feutre ou à la peinture. Ensuite, pour réaliser
92 le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de
100 couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun
110 d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu
117 accrocheras alors tes quatre papillons sur une
128 baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur
137 la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile. Tu
147 emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à
156 demander à un adulte de le fixer au plafond de ta
157 chambre...

Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ?
- 2 Quels conseils sont donnés ?
- 3 Qu'est-ce qu'un mobile ?
- 4 Avec quoi est-il fait ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mamie – une lettre – une activité – bricoler –
des papillons – la chambre – les courses – la queue
- décorer – colorier – agrandissement – souple –
le feutre – le trou – accrocher – décoratif – fixer
– équilibrer – le plafond – ma baguette – le soin –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

AU JARDIN



STOCK DE MOTS

géranium jardinières jardin

Le planterai romarin

arrose nos sous un

plantais not menthe

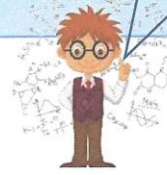
la dans Je mon

INDICES

- Le groupe sujet est un pronom personnel au singulier.
- Le verbe est au passé, il signifie « mettre des plantes dans la terre ».
- Après le verbe, il y a un déterminant et un nom commun au féminin, singulier.
- Ensuite, le mot invariable est « dans ».
- La phrase se termine par un déterminant et un nom commun au féminin, pluriel.

RÉPONSE

A vos neurones,
les p'tits loups !!



Aujourd'hui, Mamie Manou
a décidé d'emmener Marion et Croktou
au concert.

Les musiciens ont l'air très fier.
— Que c'est beau !

Mamie Manou, moi aussi
je voudrais apprendre la musique,
dit Croktou.

— Apprendre la musique ?
Mais c'est très difficile !
Crois-tu vraiment être assez habile ?



Chez Monsieur Laffûte professeur de violon :

Il donne à Croktou un violon et un archet.
— Regardez-moi bien, dit Monsieur Laffûte,
écoutez et essayez.

Croktou regarde, écoute, essaie...

Monsieur Laffûte est désolé :
tous les chats du quartier
se sont mis à miauler.

Monsieur Laffûte reprend son violon :

— Mais, mon pauvre garçon,
vous n'avez pas d'oreille du tout !
— Pas d'oreille ! comment, pas d'oreille ?
Croktou se précipite devant la glace :

— Bien sûr que si, j'ai des oreilles !
De TRÈS GRANDES oreilles, pour un loup :
elles sont même presque en feuilles de chou !



Prénom :

Date :

Compréhension

J'ai compris ce que j'ai lu

a) Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ? Entoure la bonne réponse :

1 2 3 4 5

b) Quelle sortie a organisé Mamie Manou ?

.....
.....

c) Que veut faire Croktou après cette sortie ?

.....
.....

d) De quel instrument joue Croktou ? Colorie la case.

Piano

Flûte

Violon

Guitare

e) Recopie une phrase qui montre que Croktou joue très mal :

.....

Grammaire / Conjugaison

Conjugué au présent les verbes suivants :

- Avec nous : chanter – rire - perdre

.....

- Avec vous : aimer – prendre – aller :

.....

Les pronoms « nous » et « vous ».

Avec nous : dans**ons**

Avec vous : dans**ez**

Orthographe

Exercice :

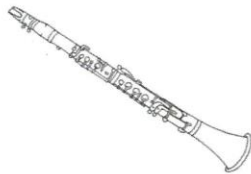
Complète les mots suivants par « s » ou « x » :

Des chou.....	Des clou.....	Des scoubidou.....	Des coucou....
Des trou.....	Des sou.....	Des caillou.....	Des bijou.....
Les genou.....	Des pou.....	Des verrou.....	Des caribou....

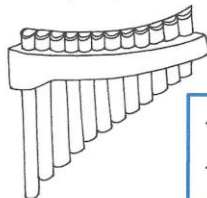
Les mots en « ou » prennent un « s » au pluriel sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou qui prennent un x.

Vocabulaire

Voici une liste d'instruments de musique : écris ces mots en dessous du bon instrument : un piano ; une flute, un tambour, une trompette, un saxophone, une guitare, un violon, une flûte de pan, une clarinette.



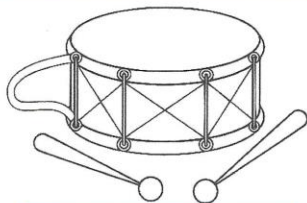
.....



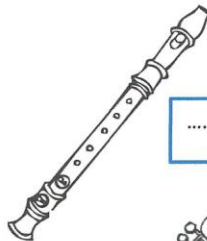
.....
.....



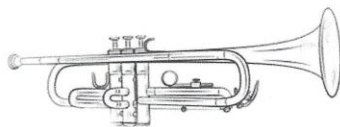
.....



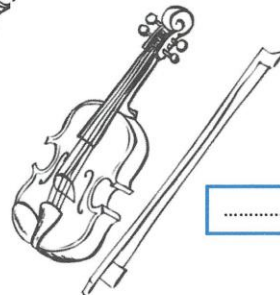
.....



.....



.....



.....



.....

Expression écrite

Choisis un instrument de musique ; imagine-toi en train d'en jouer ! A ta grande stupéfaction, tu vois apparaître quelque chose de merveilleux : écris ce que vois !

Le coin des petits futés 2

Histoire des arts

A vos neurones, les petits loups !!



Les familles d'instruments

Un instrument de musique est un objet fabriqué dans le but de produire des sons. On peut classer les instruments en 4 grandes familles, selon la façon dont les sons sont créés.

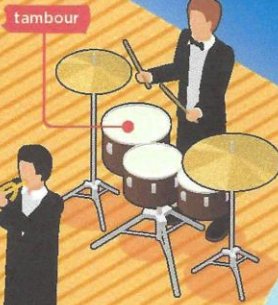
Les instruments à cordes

Ces instruments produisent des sons grâce à la vibration de cordes. Les cordes peuvent être frottées, frappées ou pincées.



Les percussions

Ces instruments servent à marquer le rythme. Le musicien frappe une peau, du métal ou du bois avec les mains, les doigts ou des baguettes.



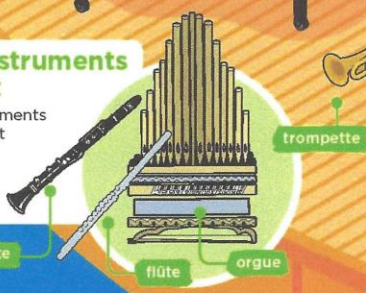
Les instruments électroniques

Au XX^e (20^e) siècle, l'électronique et les ordinateurs ont permis de créer des sons d'une façon nouvelle. Parmi ces instruments, on trouve le synthétiseur, par exemple.



Les instruments à vent

Ces instruments produisent des sons lorsque de l'air les traverse.



Extrait du journal « le petit quotidien »

Je retiens : il existe de très nombreux instruments de musique. On peut les classer en 4 familles d'instruments : les cordes : on frotte ou on pince des cordes, les percussions : on frappe dessus, les instruments à vent : on souffle dedans et les instruments électroniques.

Voici une liste d'instruments : range-les dans le tableau ci-après en fonction de la famille à laquelle il appartient : Cherche la définition si tu ne connais pas certains instruments).

Un xylophone, un saxophone, une flûte, une trompette, un tam-tam, une harpe, une guitare, un violoncelle, un piano, un harmonica, des claves, une cloche, un djembé, des cymbales.

Les cordes	Les instruments à vent	Les percussions

Mathématiques

a) **Problème de logique :** 5 enfants, Axel, Lucas, Frédéric, Sarah et Lucie pratiquent un instrument différent. Les 5 instruments sont : la guitare, la trompette, le piano, la harpe et le tambour.

Retrouve l'instrument de chacun à l'aide des indices suivants : Colorie le prénom et entoure l'instrument de la même couleur.

- Lucie ne joue ni du piano ni de la guitare.
- L'instrument d'Axel est le seul qui soit en métal.
- Lucie joue d'un instrument à cordes.
- L'instrument de Frédéric peut être classique ou électrique.
- Lucas possède un instrument de la famille des percussions.



Axel



Lucie



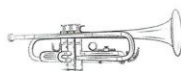
Lucas



Fred



Sarah



b) La famille Clédefa adore la musique et les 4 membres de cette famille aimeraient chacun avoir un instrument : en regardant les prix, elle voit ces tarifs :



59 €



85 €



12 €



6 €



41 €

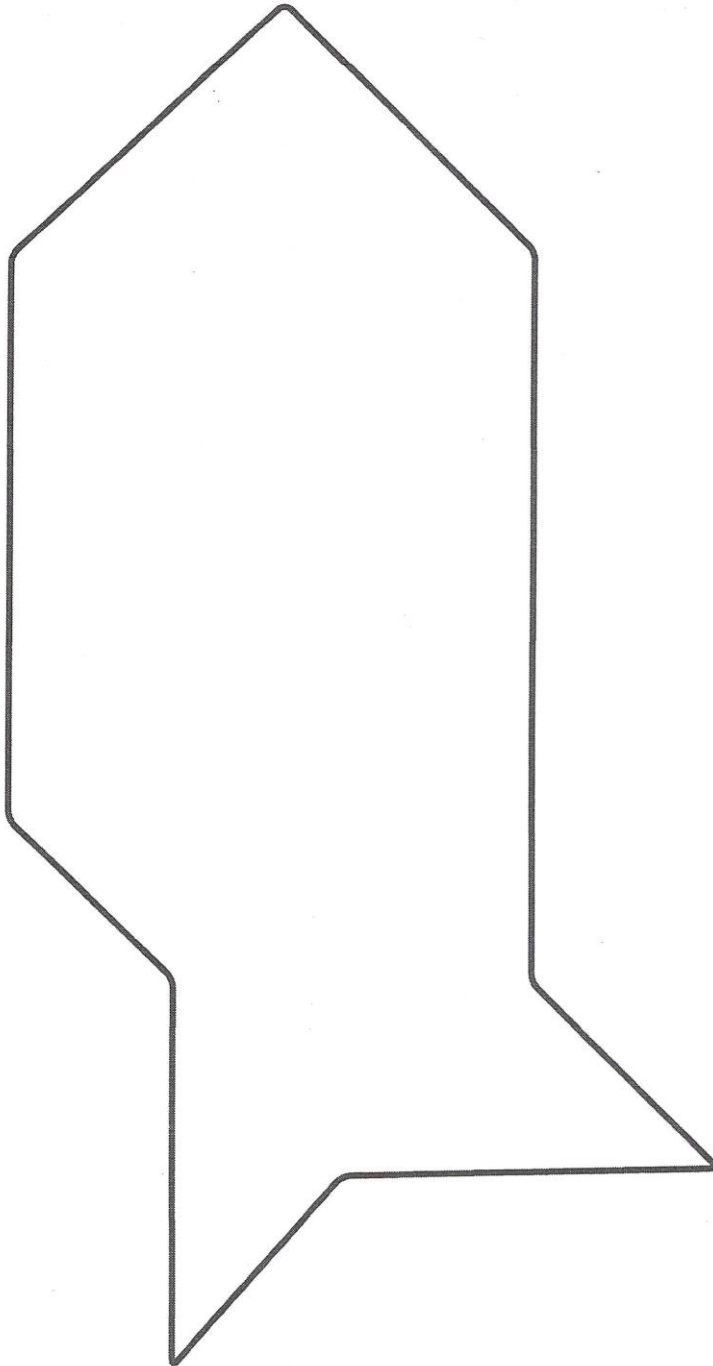


139 €

Sachant que la famille dispose de 200 euros, que peut-elle acheter pour que chacun ait un instrument différent ? Ecris au moins 2 possibilités.

Pose chaque pièce du tangram sur le dessin qui lui correspond.

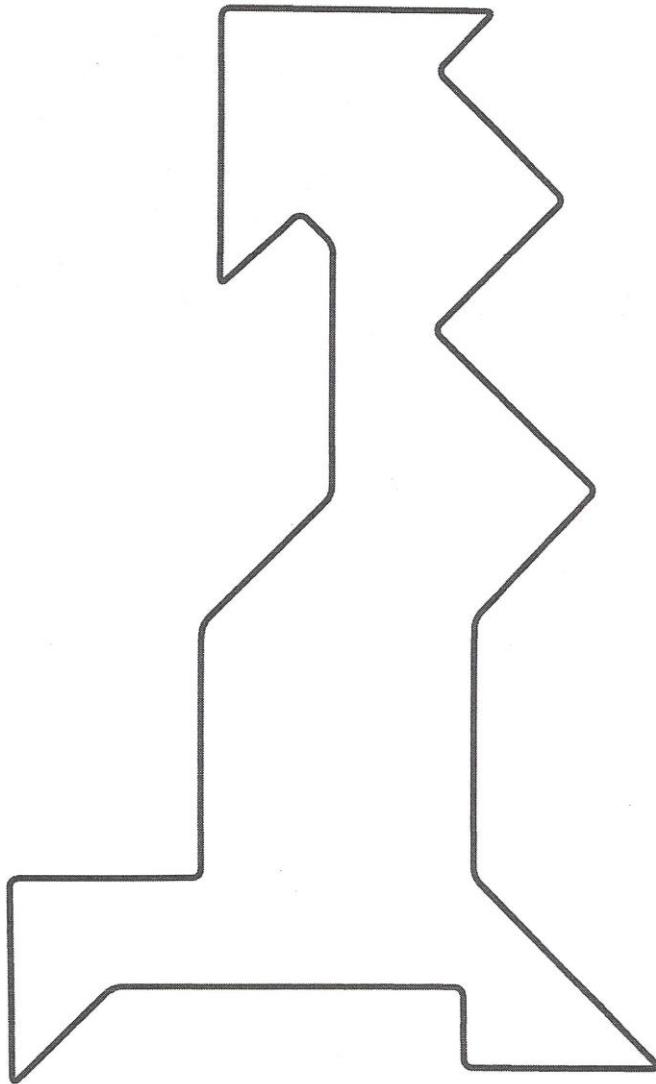
Fiche 11
niveau 1





Pose chaque morceau du tangram à l'emplacement qui lui correspond.

Fiche 16
niveau 1



Détournement d'objet

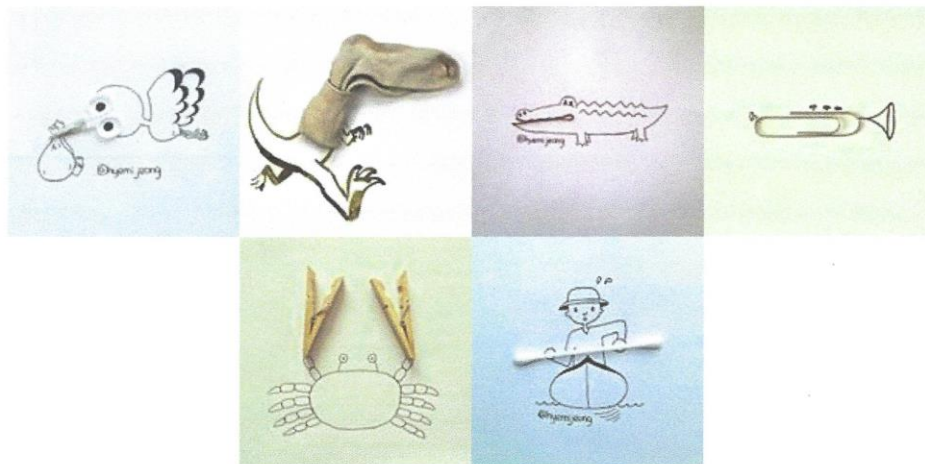
Javier Pérez est un illustrateur équatorien qui mélange les croquis et les objets avec poésie et créativité.

Mignon, ingénieux, drôle et créatif : voilà de quoi décrire l'esprit imaginaire de la jeune illustratrice, Hyemi Jeong. Grâce à son crayon et à sa malice, elle détourne avec brio de nombreux objets très simples du quotidien afin de construire de vraies petites histoires sur papier.

Des trombones, aux fruits secs, en passant par les feuilles tombées des arbres et autres déchets ménagers, tout y passe.

Voici quelques exemples:

Il s'agit d'œuvres de Javier Pérez et de Hyemi Jeong.



- 1- Observe les dessins, trouve les objets qui y sont « cachés ».
- 2- A ton tour : Choisis un objet à la maison et intègre-le dans un dessin, laisse aller ton imagination

Quelques exemples de travaux d'élèves :

