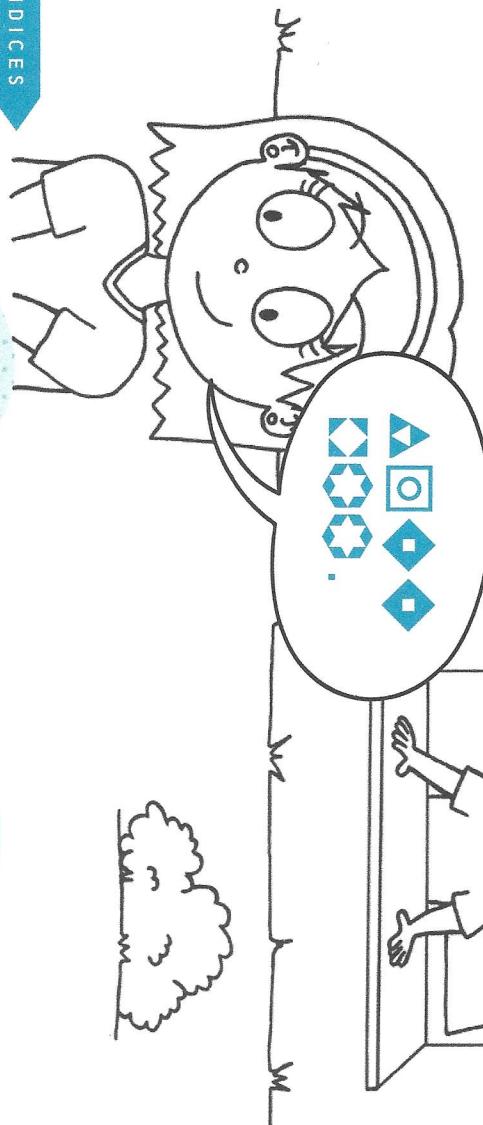


AU JARDIN

...

Qu'est-ce que
tu faisais ?



INDICES

Le groupe
sujet est
un pronom
personnel au
singulier.

Le verbe
est au passé, il
signifie « mettre
des plantes dans
la terre ».

Après le
verbe, il y a un
determinant et un
nom commun
au féminin,
singulier.

Ensuite, le
mot invariable
est « dans ».

La phrase se
termine par un
determinant et un
nom commun
au féminin,
pluriel.

STOCK DE MOTS

je	génanium
arrose	jardinières
planterai	jardin
nos	menthe
pot	romarin
je	un
moi	

RÉPONSE

je



planta*s*



la



menthe



dans



nos



jardinières



ENTRAÎNEMENT À LA LECTURE



texte 21

Un mobile décoratif

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle lui donne des idées pour une activité bricolage. Quand tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras, en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu découperas le papillon et tu le colorieras des deux côtés, au feutre ou à la peinture. Ensuite, pour réaliser le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu accrocheras alors tes quatre papillons sur une baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile. Tu emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à demander à un adulte de le fixer au plafond de ta chambre...	11 20 30 38 47 56 65 74 84 92 100 110 117 128
--	--

Compréhension

1 Qui est le narrateur ? **La mamie**.

2 Quels conseils sont donnés ? **Comment fabriquer un mobile : un morceau de fil, un morceau de bois coupé en morceau.**

3 Qu'est-ce qu'un mobile ? **un mobile : un morceau de fil, un morceau de bois coupé en morceau.**

4 Avec quoi est-il fait ? **du carton, une baguette de bois**

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mamie – une lettre – une activité – bricoler – des papillons – la chambre – les courses – la queue – décorer – colorier – agrandissement – souple – le feutre – le trou – accrocher – décoratif – fixer – équilibrer – le plafond – ma baguette – le soin –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----	2 -----	3 -----	4 -----
---------	---------	---------	---------

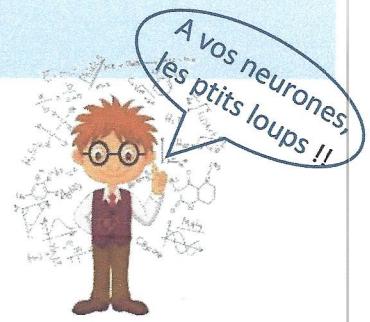
→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----- / 2 -----

P1 CORRECTION

Lecture

Le coin des petits futés 1



Compréhension

- a) Il y en a 4 : Mamie Manou, Marion, Croktou et Monsieur Laflûte.
- b) Mamie Manou a emmené Marion et Croktou au concert.
- c) Il veut apprendre la musique.
- d) Le violon.
- e) L'enfant pourra écrire l'une des trois phrases suivantes :
Monsieur Laflûte est désolé. Tous les chats du quartier se mettent à miauler. « Mais, mon pauvre garçon, vous n'avez pas d'oreilles du tout !

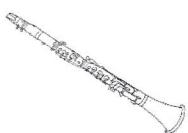
Grammaire / Conjugaison

- Avec nous : **nous chantons – nous rions – nous perdons**
- Avec vous : **vous aimez – vous prenez – vous allez**

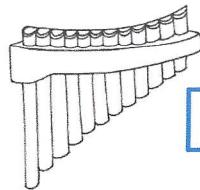
Orthographe

Des choux	Des clous	Des scoubidous	Des coucous
Des trous	Des sous	Des cailloux	Des bijoux
Les genoux	Des poux	Des verrous	Des caribous

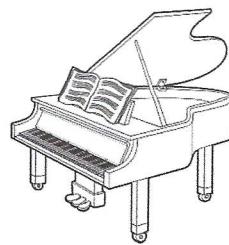
Vocabulaire



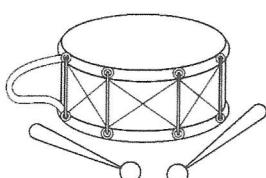
Une clarinette



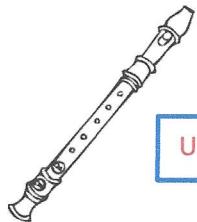
Une flûte de pan



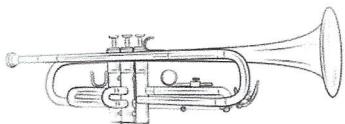
Un piano



Un tambour



Une flûte



Une trompette



Un violon

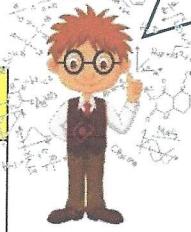


Un saxophone

Histoire des arts

Le coin des petits futés 2

A vos neurones,
les ptits loups !!



Les cordes	Les instruments à vent	Les percussions
Une harpe	Un saxophone	Un xylophone
Une guitare	Une flûte	Un tam-tam
Un violoncelle	Une trompette	Des claves
Un piano	Un harmonica	Une cloche
		Un djembé
		Des cymbales

Mathématiques

a) Tableau de résolution : x = non o = oui

	Guitare	Trompette	Piano	Harpe	Tambour
Axel	x	o	x	x	x
Lucie	x	x	x	o	x
Lucas	x	x	x	x	o
Fred	o	x	x	x	x
Sarah	x	x	o	x	x

Axel joue de la trompette, Lucie de la harpe, Lucas du tambour, Fred de la guitare et Sarah du piano.

b) L'enfant choisira 2 des 6 solutions suivantes :

1^{ère} possibilité : guitare + batterie + flûte + maracas = 59 + 85 + 12 + 6 = 162 €

2^{ème} possibilité : guitare + batterie + flûte + djembé = 59 + 85 + 12 + 41 = 197 €

3^{ème} possibilité : guitare + batterie + maracas + djembé = 191€

4^{ème} possibilité : guitare + flûte + maracas + djembé = 59 + 12 + 6 + 41 = 118 €

5^{ème} possibilité : batterie + flûte + maracas + djembé = 85 + 12 + 6 + 41 = 144 €

6^{ème} possibilité : piano + flûte + maracas + djembé : 139 + 12 + 6 + 41 = 198 €

Calcul

CE2

① Calcule en 2 min chrono !

$$3 \times 4 = \underline{12}$$

$$5 \times 6 = \underline{30}$$

$$4 \times 8 = \underline{32}$$

$$6 \times 2 = \underline{12}$$

$$7 \times 5 = \underline{35}$$

$$8 \times 9 = \underline{72}$$

$$6 \times 3 = \underline{18}$$

$$4 \times 9 = \underline{36}$$

$$5 \times 3 = \underline{15}$$

$$2 \times 8 = \underline{16}$$

$$6 \times 9 = \underline{54}$$

② Effectue ces multiplications.

⑤ ③

② ④

④ ⑤

⑥ ⑤

⑤ ④

⑥

④ ③

$$\begin{array}{r} & 3 & 5 \\ \times & 2 & 7 \\ \hline & 2 & 4 \\ & 5 & 0 \\ + & 7 & 0 \\ \hline & 9 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 3 \\ \times & 8 & 6 \\ \hline & 2 & 5 \\ & 8 & 0 \\ + & 3 & 4 \\ \hline & 5 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 5 & 2 \\ \times & 3 & 9 \\ \hline & 5 & 2 \\ & 1 & 7 \\ + & 3 & 2 \\ \hline & 8 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 6 \\ \times & 1 & 7 \\ \hline & 3 & 2 \\ & 2 & 2 \\ + & 1 & 6 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 7 & 9 \\ \times & 3 & 4 \\ \hline & 7 & 9 \\ & 2 & 2 \\ + & 4 & 6 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 3 & 2 \\ & 1 & 6 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 3 & 4 \\ \hline & 8 & 2 \\ & 2 & 2 \\ + & 4 & 9 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 2 \\ \times & 6 & 5 \\ \hline & 4 & 9 \\ & 2 & 0 \\ + & 4 & 1 \\ \hline & 2 & 2 \end{array}$$

③ Résous ce problème.

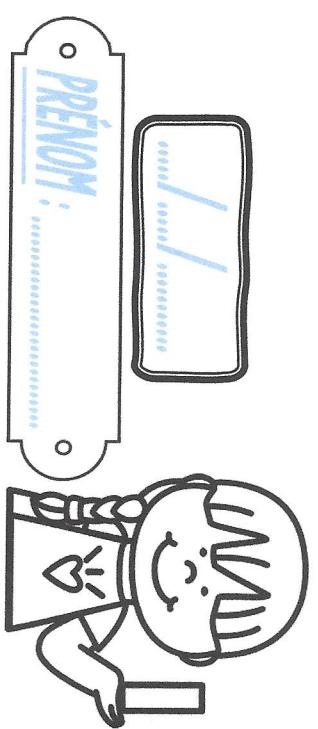
Pour fêter les vacances, un chef d'entreprise offre une boîte de 48 nougats à chacun de ses 23 employés.

Combien de nougats a-t-il offerts ce jour-là ?

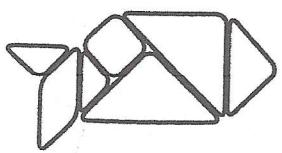
$$48 \times 23 = \underline{1104}$$

Il a offert 1104 nougats.

$$\begin{array}{r} & 4 & 8 \\ \times & 2 & 3 \\ \hline & 9 & 6 \\ & 1 & 0 \\ \hline & 1 & 0 & 4 \end{array}$$



7 - le poisson



11 - la chinoise

