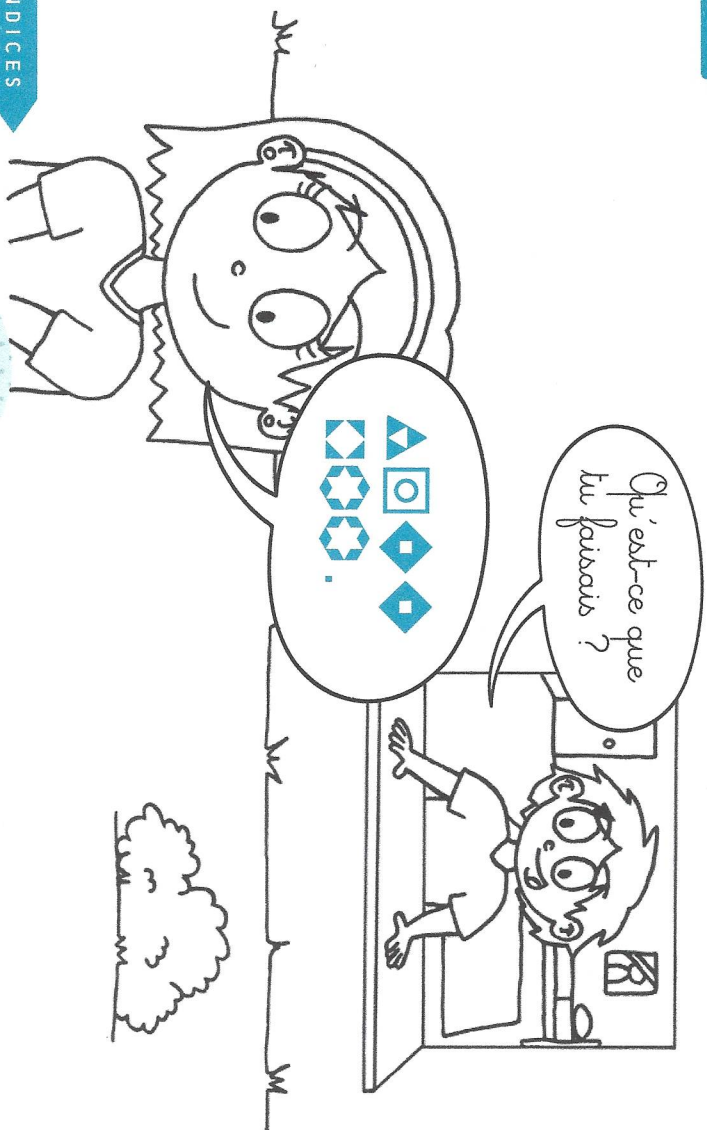


## AU JARDIN



## INDICES

Le groupe sujet est un **pronom personnel** au singulier.

Le verbe est au passé, il signifie « mettre des plantes dans la terre ».

Après le verbe, il y a un **déterminant** et un **nom commun** au féminin, singulier.

Ensuite, le **mot invariable** est « dans ».

La phrase se termine par un **déterminant** et un **nom commun** au féminin, pluriel.

## RÉPONSE

Je

planterais

la

menthe

dans

mes

jardinières.

## STOCK DE MOTS

géranium

jardinières

jardin

Se

planterai

nomadism

arrose

mes

flous

un

planterais

pot

menthe

la

dans

Je

mon



texte 21

## Un mobile décoratif

Une mamie écrit à sa petite-fille. Dans sa lettre, elle  
lui donne des idées pour une activité bricolage. Quand  
tu viendras me voir, tu feras un mobile avec des  
papillons en carton. Tu pourras décorer ta chambre  
avec ce mobile. D'abord, dans un livre, tu chercheras  
un dessin de papillon multicolore et tu le reproduiras,  
en l'agrandissant, sur une feuille de carton souple. Tu  
découperas le papillon et tu le colorieras des deux  
côtés, au feutre ou à la peinture. Ensuite, pour réaliser  
le mobile, tu fabriqueras trois autres papillons de  
couleurs différentes. Tu perceras un trou dans chacun  
d'eux et tu passeras un fil dans ce trou. Tu  
accrocheras alors tes quatre papillons sur une  
baguette de bois en prenant soin de glisser les fils sur  
la baguette si nécessaire, pour équilibrer le mobile. Tu  
emporteras ton mobile chez toi et tu n'auras plus qu'à  
demander à un adulte de le fixer au plafond de ta  
chambre...

11 20 30 38 47 56 65 74 84 92 100 110 117 128 137 147 156 157

## Compréhension

- 1 Qui est le narrateur ? *La mamie.*
- 2 Quels conseils sont donnés ? *Comment fabriquer un mobile.*
- 3 Qu'est-ce qu'un mobile ? *corps en mouvement.*
- 4 Avec quoi est-il fait ? *du carton, un morceau de fil, une baguette de bois*

## Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Une mamie – une lettre – une activité – bricoler –  
des papillons – la chambre – les courses – la queue  
- décorer – colorier – agrandissement – souple –  
le feutre – le trou – accrocher – décoratif – fixer  
- équilibrer – le plafond – ma baguette – le soin -

## Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3	4
---	---	---	---

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 \_\_\_\_' \_\_\_\_" / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_"

## Lecture

## Compréhension



- a) Il y en a 4 : Mamie Manou, Marion, Croktou et Monsieur Laflûte.  
 b) Mamie Manou a emmené Marion et Croktou au concert.  
 c) Il veut apprendre la musique.  
 d) Le violon.  
 e) L'enfant pourra écrire l'une des trois phrases suivantes :  
 Monsieur Laflûte est désolé. Tous les chats du quartier se mettent à miauler. « Mais, mon pauvre garçon, vous n'avez pas d'oreilles du tout !

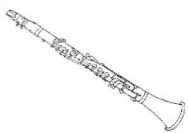
## Grammaire / Conjugaison

- Avec nous : nous chantons – nous rions – nous perdons
- Avec vous : vous aimez – vous prenez – vous allez

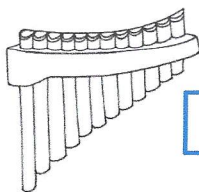
## Orthographe

Des chou <b>x</b>	Des clou <b>s</b>	Des scoubidou <b>s</b>	Des coucou <b>s</b>
Des trou <b>s</b>	Des sou <b>s</b>	Des caillou <b>x</b>	Des bijou <b>x</b>
Les genou <b>x</b>	Des pou <b>x</b>	Des verrou <b>s</b>	Des caribou <b>s</b>

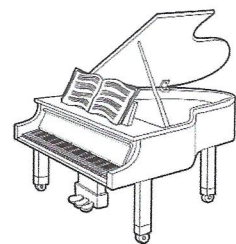
## Vocabulaire



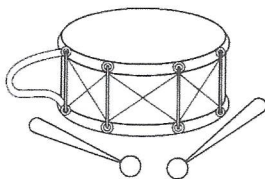
Une clarinette



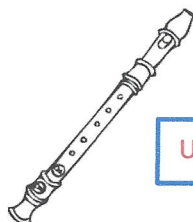
Une flûte de pan



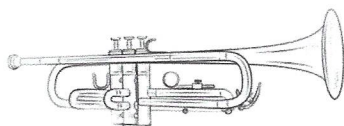
Un piano



Un tambour



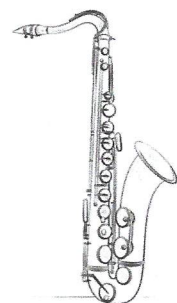
Une flûte



Une trompette



Un violon

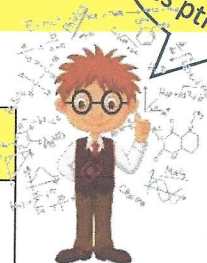


Un saxophone

## Histoire des arts

## Le coin des petits futés 2

A vos neurones,  
les ptits loups !!



Les cordes	Les instruments à vent	Les percussions
Une harpe Une guitare Un violoncelle Un piano	Un saxophone Une flûte Une trompette Un harmonica	Un xylophone Un tam-tam Des claves Une cloche Un djembé Des cymbales

## Mathématiques

a) Tableau de résolution : x = non      o = oui

	Guitare	Trompette	Piano	Harpe	Tambour
Axel	x	o	x	x	x
Lucie	x	x	x	o	x
Lucas	x	x	x	x	o
Fred	o	x	x	x	x
Sarah	x	x	o	x	x

Axel joue de la trompette, Lucie de la harpe, Lucas du tambour, Fred de la guitare et Sarah du piano.

b) L'enfant choisira 2 des 6 solutions suivantes :

1<sup>ère</sup> possibilité : guitare + batterie + flûte + maracas =  $59 + 85 + 12 + 6 = 162$  €

2<sup>ème</sup> possibilité : guitare + batterie + flûte + djembé =  $59 + 85 + 12 + 41 = 197$  €

3<sup>ème</sup> possibilité : guitare + batterie + maracas + djembé = 191€

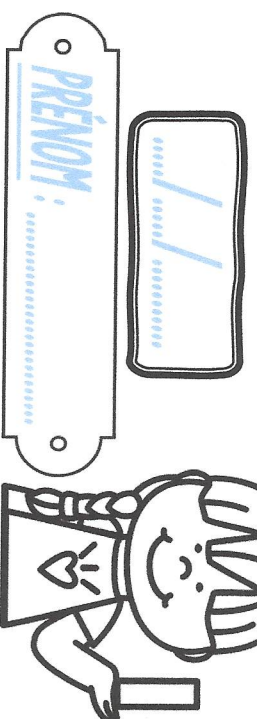
4<sup>ème</sup> possibilité : guitare + flûte + maracas + djembé =  $59 + 12 + 6 + 41 = 118$  €

5<sup>ème</sup> possibilité : batterie + flûte + maracas + djembé =  $85 + 12 + 6 + 41 = 144$  €

6<sup>ème</sup> possibilité : piano + flûte + maracas + djembé :  $139 + 12 + 6 + 41 = 198$  €

# Calcul

CE2



PRÉNOM: .....

① Calcule en 2 min chrono !

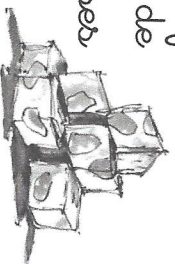
$3 \times 4 = 12$      $4 \times 8 = 32$      $7 \times 5 = 35$      $6 \times 3 = 18$      $4 \times 6 = 24$      $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 6 = 30$      $6 \times 2 = 12$      $8 \times 9 = 72$      $4 \times 9 = 36$      $2 \times 8 = 16$      $6 \times 9 = 54$

② Écris ces multiplications.

$35 \times 2 = 70$      $43 \times 2 = 86$      $52 \times 3 = 156$      $46 \times 2 = 92$      $79 \times 2 = 158$      $82 \times 5 = 410$      $93 \times 2 = 186$   
 $245 \times 2 = 490$      $258 \times 2 = 516$      $456 \times 2 = 912$      $322 \times 2 = 644$      $316 \times 2 = 632$      $410 \times 2 = 820$      $744 \times 2 = 1488$   
 $945 \times 2 = 1890$      $369 \times 2 = 738$      $062 \times 2 = 124$      $156 \times 2 = 312$      $462 \times 2 = 924$      $410 \times 2 = 820$      $744 \times 2 = 1488$

③ Réponds ce problème.

Pour fêter les vacances, un chef d'entreprise offre une boîte de 48 nauvats à chacun de ses 23 employés.



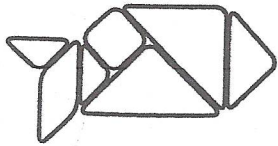
Combien de nauvats a-t-il offerts ce jour-là ?

$48 \times 23 = 1104$   
 Il a offert 1104 nauvats.

<https://mclassroom.fr/>

Calcul multiplication posée (Multiplicateur à 2 chiffres)

7 - le poisson



11 - la chinoise

