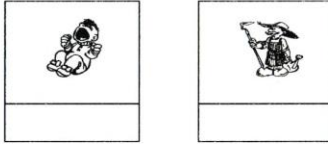
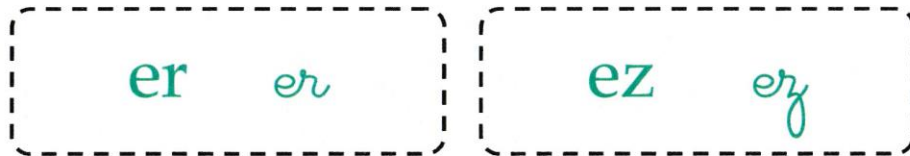


Lecture : [e]

• J'entends et je code.



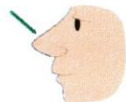
• Je vois et je retiens.



Mets ton accent en avant, comme é.
C'est le **é** de **épée**,
le **er** de **rocher**
et le **ez** de **nez**.



un rocher - un rocher



le nez - le nez

• Je lis des syllabes.

er	ser	ver	ner	ter	ler
rer	mer	der	ber	chez	crer
ez	vez	lez	tez	pez	fez
dez	drez	rez	bez	mez	nez
ver	trer	ser	ver	brer	trer

• Je lis des mots.

er

un boucher – le dîner – un rocher – mon goûter – chanter – danser – marcher
voler – ramasser – pousser – rassurer – se faufiler – deviner – sauter – répéter

ez

le nez – chez – assez – vous avez – vous chantez – vous dansez – vous marchez
vous montrez – vous pousez – vous devinez – vous sautez

• Je lis des phrases.

1. **É**l^ana a préparé un velouté à la tomate pour le dîner. Elle a aussi acheté une tarte chez le pâtissier.
2. Après l'école, vous prendrez le goûter et vous irez jouer. Puis vous lirez avant d'aller au lit !

• Je lis un texte.

Dimanche, **É**milie et ses amis **L**éo et **Cl**ément sont allés jouer dans le parc. Tout à coup, **L**éo décide de grimper dans un arbre. Crac ! La branche casse ! **L**éo tombe dans une flaque de boue. Il a très mal à la jambe. **Cl**ément appelle :

- Maman ! Maman ! **L**éo s'est cassé la jambe, vite une ambulance !

La maman de **Cl**ément arrive près de **L**éo, l'aide à se lever et le console !

- Ce n'est pas cassé... mais tu es très sale !

Tous les enfants éclatent de rire, ils sont rassurés.

• Je lis des mots outils.

VOUS