**Manuel pages 102/103**

Comme d'habitude on observe bien tous les mots de la maison du son [è]. On dit les mots, on peut les faire trouver à l'aide de petites devinettes. Une fois que l'on a dit tous les mots, on observe bien ce qui fait [è] dans les mots. Vous pouvez écrire les mots sur une ardoise, une feuille ou un petit tableau et faire entourer dans les mots ce qui fait [è]. On remarque qu'il s'agit de 2 lettres qui "se marient" (ei) ou (ai) ou (et). On observe les 3 mots repère dans le toit de la maison : un balai, une reine, un bonnet. Le geste lui ne change pas, la main remonte devant le front comme une visière de casquette.

**Fiche d'exercices du fichier :**

1. Relier chaque mot à la syllabe qu'on entend.

2. Dessiner un rond pour chaque son (attention, il ne s'agit pas des syllabes. Chaise: 3 sons/ neige : 3 sons/ aigle 3 sons et fraise 4 sons.)

3. Si vous avez un surligneur vous surlignez ce qui fait [è] dans les mots sinon vous l'entourez.

4. On associe et on colorie dans le tableau tous les mots qui nous font penser à la neige.

Lecture des syllabes page 103 du manuel

On joue avec les mots :

aile + [g] ça fait aigle + [r] ça fait règle

houx + [j] ça fait joue + [è] ça fait jouet

On lit les mots et le petit texte

Exercices sur la fiche du  fichier

5. On écrit les mots sous les dessins sans oublier l'article (le petit mot devant : un, une, le, la, des).

6. On lit les devinettes et on écrit la bonne réponse en choisissant parmi les 4 mots proposés.

7. On lit les mots et on les dessine.

Lecture de la fiche Pilotis numéro 39.

Fiche d'exercices de discrimination ai/ei

Vous êtes arrivés jusque là ? BRAVO ! Vous n'y êtes pas arrivés ? Ce n'est pas grave, on reprendra plus tard.