

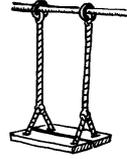
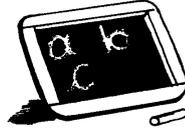
Discrimination

oi, oi

Compétence : Entendre le son « oi ».



1. J'écris le groupe de lettres **oi** quand j'entends le son « oi ».



Compétence : Reconnaître les syllabes composant un mot.



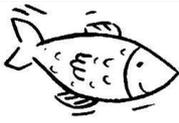
2. Je colorie les syllabes.

				
boi reau	é toi le	mou choir	poi sson	voi du re
poi rou	è doi ne	nou voir	boi ssoi	toi tu le

Compétences : Ecrire des mots avec le son « oi » et les réutiliser dans des phrases.



3. J'écris les mots correspondant aux images puis je complète les phrases.

	 (oi)	
un -----	un -----	une -----
		
un -----s	une -----	une -----

Maman prépare une tarte aux -----s.

Le loup vit tout au fond d'un -----s.

Papa répare la ----- qui est en panne.

Je cherche mes vêtements dans le ----- de l'-----.

Nous avons fait un ----- d'avril.