

## Le son [gn] comme dans **montagne**

**1. Recopie les mots quand tu entends le son [gn] :** chignon – dommage – gagner – Allemagne – épingle – signal – magnifique – augmenter – sanglier

**2. Dans quelles syllabes entends-tu le son [gn] ? Coche la bonne case.**

agneau

grignoter

panier

soigner

dernier

araignée

**3. Complète avec les mots suivants :** *montagne – vigne – souligner – consigne – araignée.*

L'..... tisse une toile pour attraper ses proies.

Je lis avec attention la ..... de l'exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute ..... de France.

On cultive la ..... pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de ..... les verbes en rouge.

**4. Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique. :** *consigne – souligner – signal – campagne – ligne.*

.....

.....

## Le son [gn] comme dans montag**ne**

### Correction

#### 1. Recopie les mots quand tu entends le son [gn] :

\_chignon – gagner – Allemagne – signal – magnifique

#### 2. Dans quelles syllabes entends-tu le son [gn] ? Coche la bonne case.

agneau  X

grignoter  X

panier  X

soigner  X

dernier  X

araignée   X

#### 3. Complète avec les mots suivants : *montagne – vigne – souligner – consigne – araignée.*

L'**araignée** tisse une toile pour attraper ses proies.

Je lis avec attention la **consigne** de l'exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute **montagne** de France.

On cultive la **vigne** pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de **souligner** les verbes en rouge.

#### 4. Écris les mots suivants dans l'ordre alphabétique. : *consigne – souligner – signal – campagne – ligne.*

**campagne – consigne – ligne – signal – souligner**