**Le son [gn] comme dans montagne**

**1.Recopie les mots quand tu entends le son [gn] :** chignon – dommage – gagner – Allemagne – épingle – signal – magnifique – augmenter – sanglier

**2.Dans quelles syllabes entends-tu le son [gn] ? Coche la bonne case.**

agneau 🞎 🞎 grignoter 🞎 🞎🞎 panier 🞎 🞎

soigner 🞎 🞎 dernier 🞎 🞎 araignée 🞎 🞎🞎

**3.Complète avec les mots suivants :***montagne – vigne – souligner – consigne –* *araignée.*

L’…………………. tisse une toile pour attraper ses proies.

Je lis avec attention la ………………… de l’exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute ……………………. de France.

On cultive la ………………. pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de …………………….. les verbes en rouge.

**4.Écris les mots suivants dans l’ordre alphabétique. :** *consigne – souligner – signal – campagne – ligne.*

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**Le son [gn] comme dans montagne**

**Correction**

**1.Recopie les mots quand tu entends le son [gn] :**

chignon – gagner – Allemagne – signal – magnifique

**2.Dans quelles syllabes entends-tu le son [gn] ? Coche la bonne case.**

agneau 🞎 X grignoter 🞎 X🞎 panier 🞎 X

soigner 🞎 X dernier 🞎 X araignée 🞎 🞎X

**3.Complète avec les mots suivants :***montagne – vigne – souligner – consigne –* *araignée.*

L’araignée tisse une toile pour attraper ses proies.

Je lis avec attention la consigne de l’exercice.

Le Mont-Blanc est la plus haute montagne de France.

On cultive la vigne pour produire du vin.

La maîtresse nous a demandé de souligner les verbes en rouge.

**4.Écris les mots suivants dans l’ordre alphabétique. :** *consigne – souligner – signal – campagne – ligne.*

campagne – consigne – ligne – signal - souligner