

LIVRET D'ACTIVITES

SEMAINES 1 et 2

*Continuité pédagogique COVID19
DISPOSITIF ULIS PABLO PICASSO
Coordonnatrice : BONNEFOY-CUDRAZ Elsa*

Chers parents,

Veillez trouver ci-joint une série d'activités pour une durée de deux semaines. Ces activités portent sur les domaines fondamentaux (mathématiques et Français), afin de permettre à vos enfants de continuer à travailler pendant cette période difficile de confinement.

J'ai veillé à créer un dossier adapté au niveau de chaque enfant.

Je vous enverrai toutes les deux semaines un dossier comme celui-ci et aussi longtemps que durera le confinement.

Je vous demanderai si possible d'imprimer ce dossier, d'aider votre enfant à effectuer les activités et de conserver le dossier terminé afin que je le récupère lors de la reprise des cours *(Si vous avez un scanner, vous pouvez également scanner les dossiers terminés et me les envoyer par mail pour que je les corrige au fur et à mesure)*

En cas de question ou si vous avez besoin d'aide pour la réalisation de ce travail, je me tiens à votre disposition via le mail suivant :

Elsa.bonnefoy-cudraz@ac-reunion.fr

N'hésitez pas à me contacter je suis là pour ça. Bon courage à vous.
Cordialement,

Elsa BONNEFOY-CUDRAZ

ORGANISATION DU TRAVAIL

Pour les domaines fondamentaux :

Chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi) :

- Lire un livre à votre enfant
- réaliser deux pages de graphisme
- Réaliser une page de mathématiques

Pour tous les autres domaines d'apprentissage :

Je vous conseille de multiplier les jeux de société, les puzzles, les dessins, de responsabiliser vos enfants (mettre la table, ranger, s'organiser etc) et d'éviter qu'ils ne passent trop de temps devant les écrans ou les jeux vidéos.

Voici quelques sites d'activités en ligne pour varier les plaisirs :

www.logicieleducatif.fr

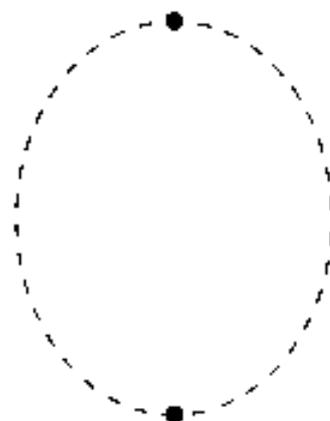
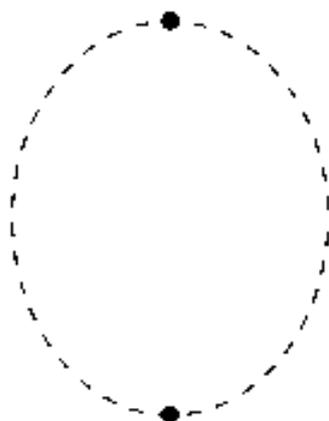
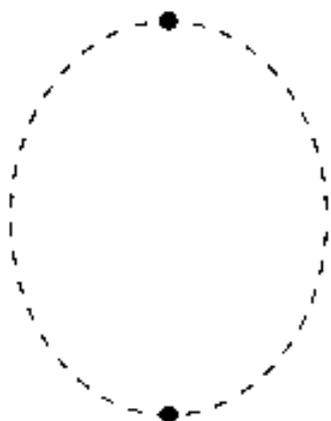
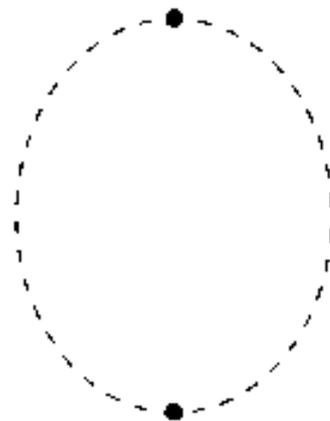
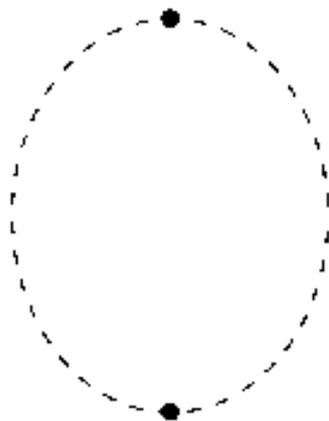
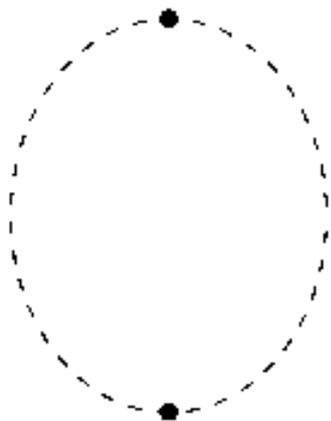
<https://dessinemoiunehistoire.net> (catégorie jeux et activités)

<https://www.lasouris-web.org>

ACTIVITÉS DE GRAPHISME

(Attention : Juliette doit utiliser sa main droite et pas sa main gauche)

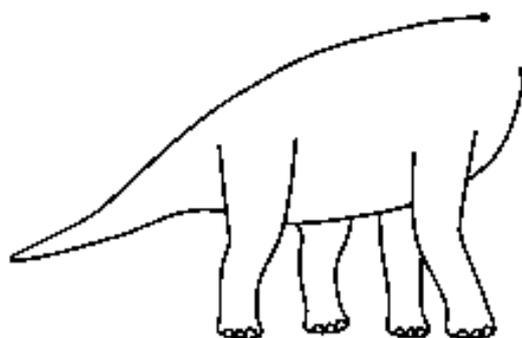
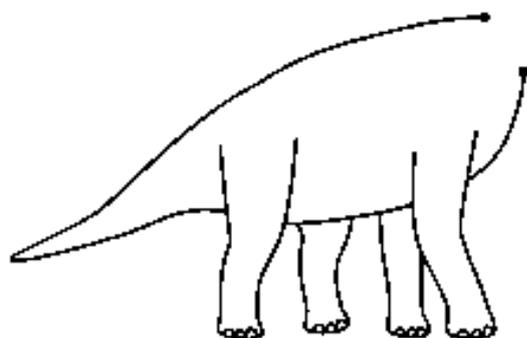
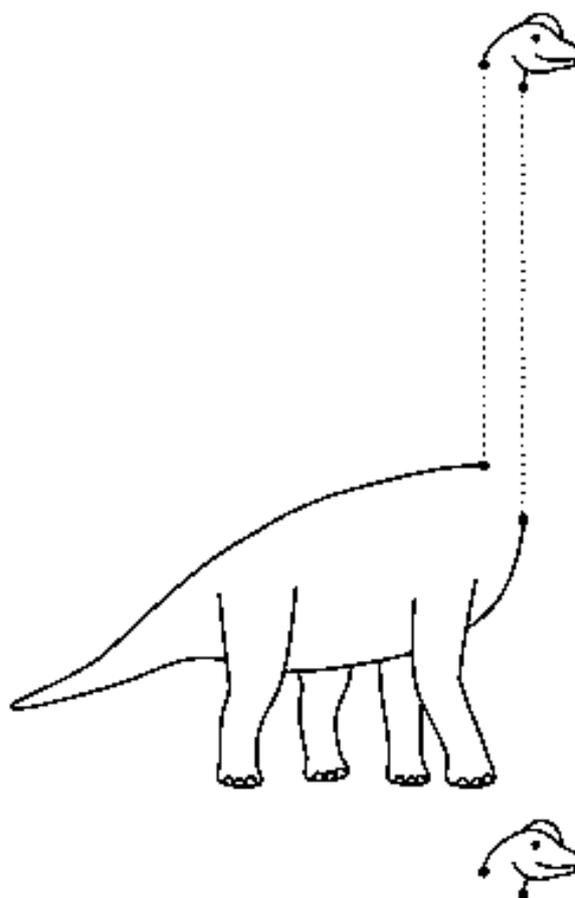
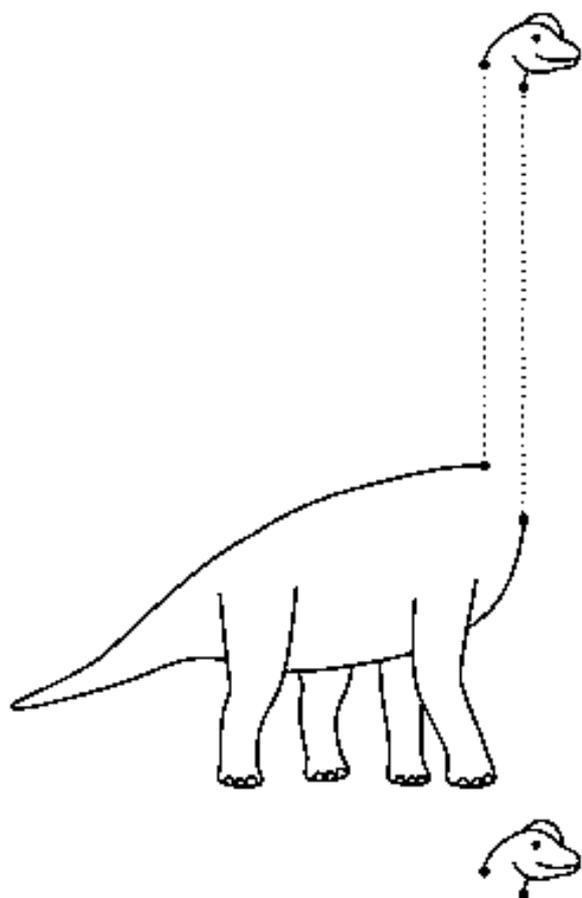
→ Dessine les œufs de dinosaure.



→ Trace le trajet des dinosaures (vélociraptors).



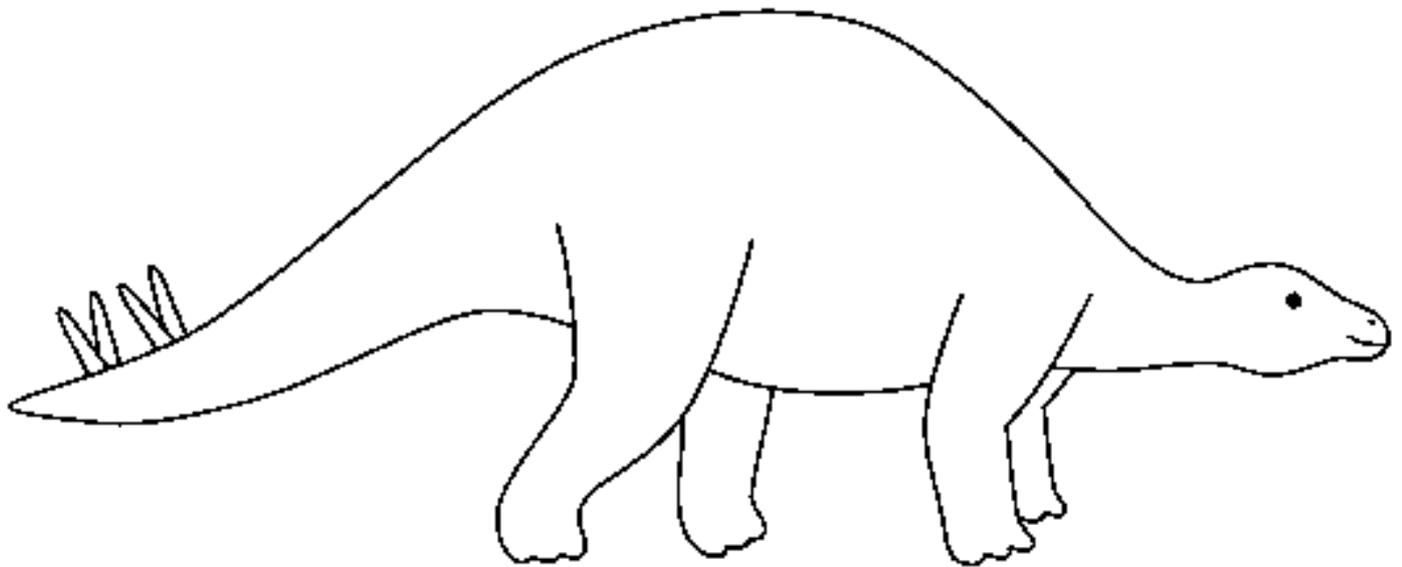
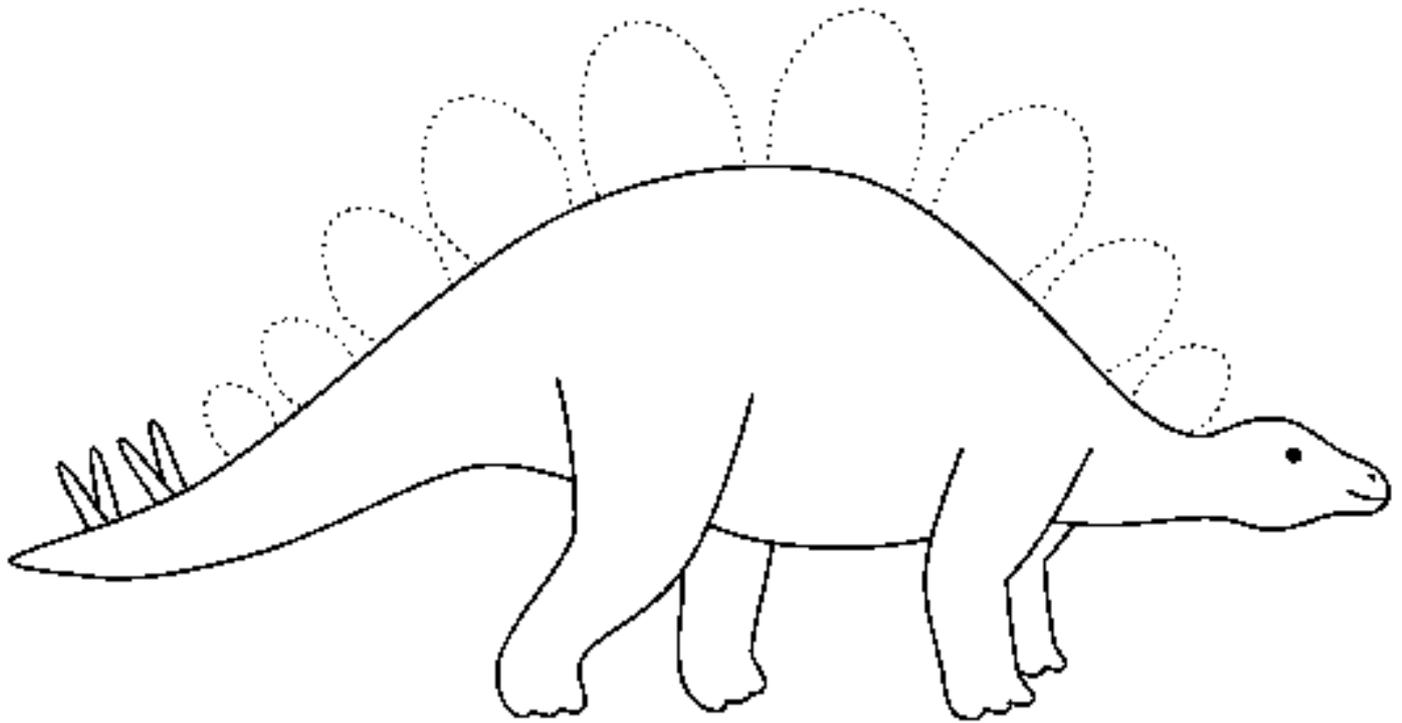
→ Dessine le cou des dinosaures (brachiosaures).



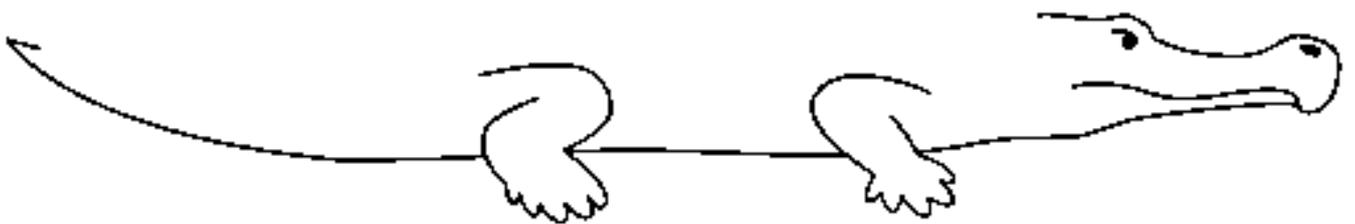
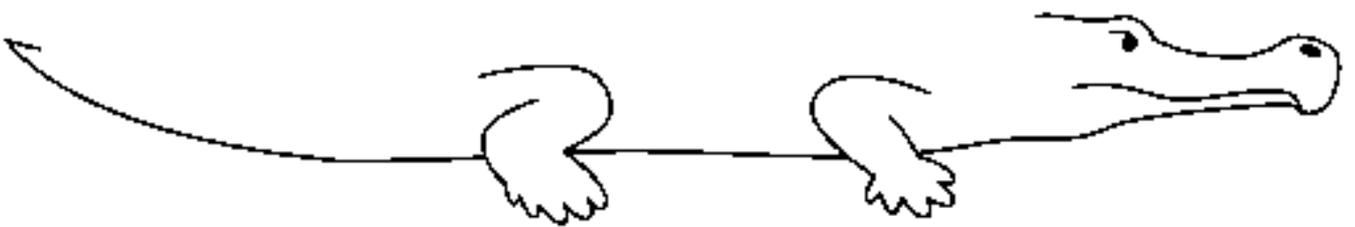
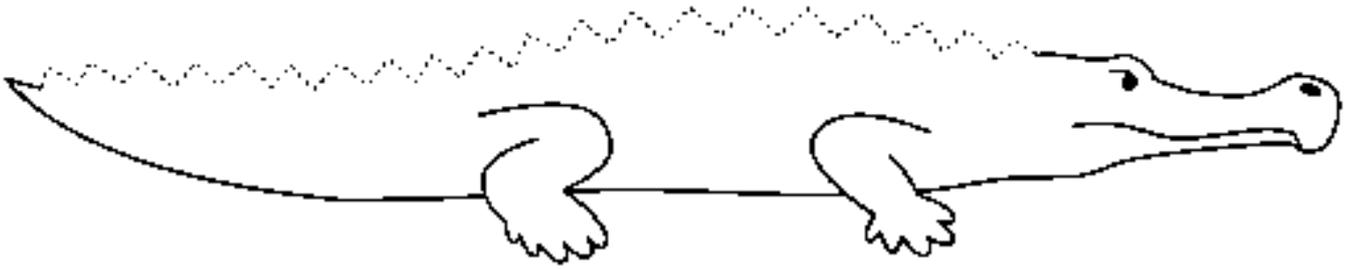
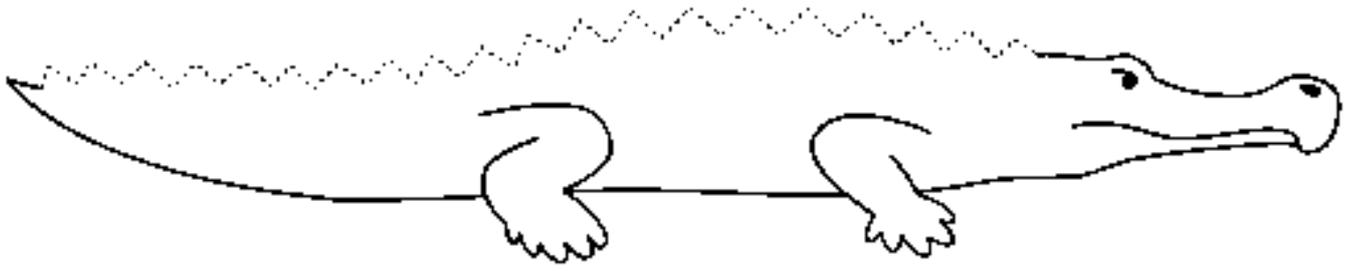
→ Trace le trajet des dinosaures (allosaures).



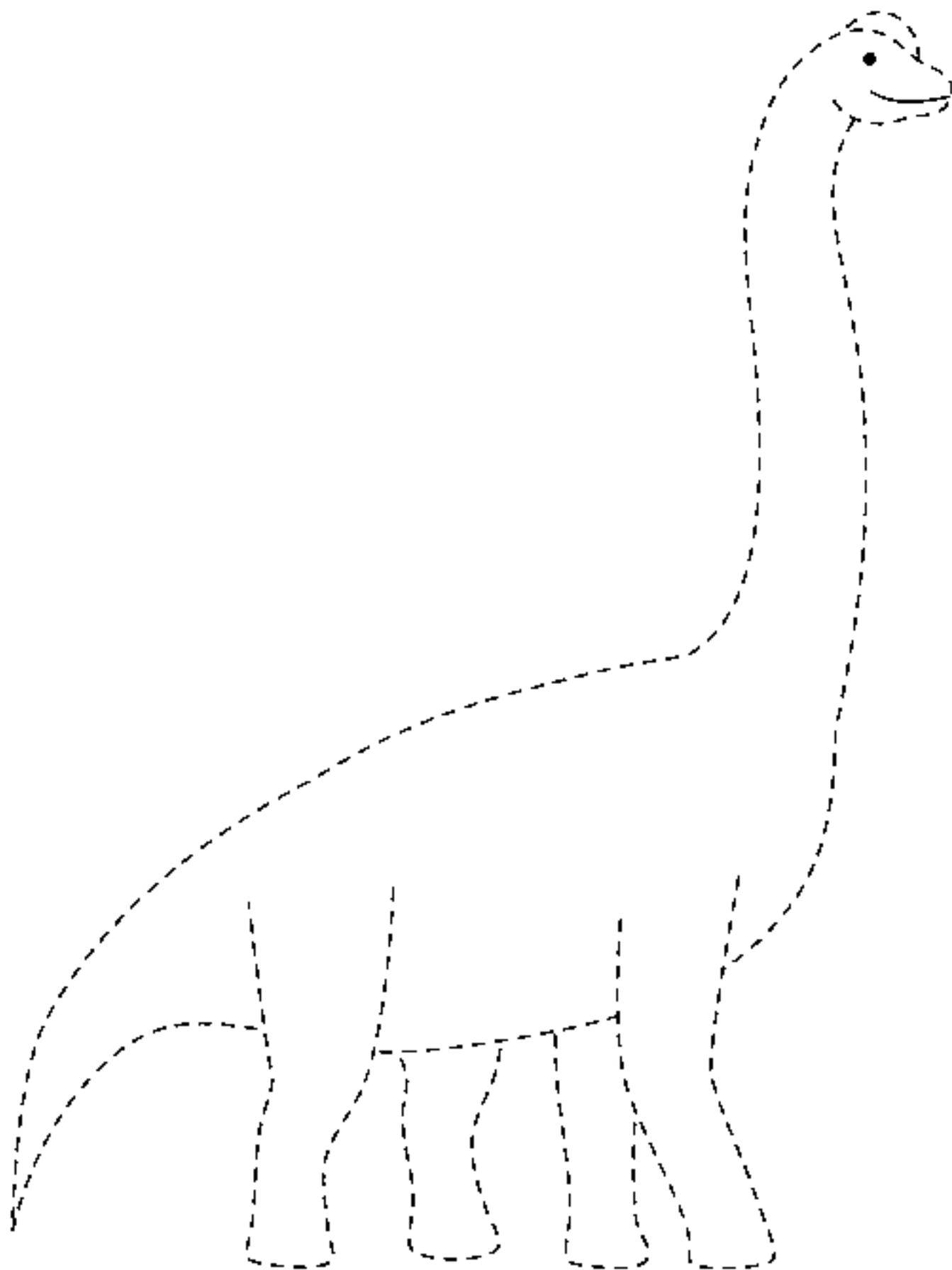
→ Dessine les plaques des dinosaures (stégosaures).



→ Dessine les écailles des dinosaures (sarcosuchus).



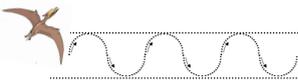
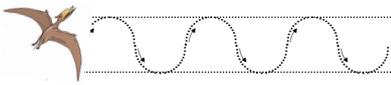
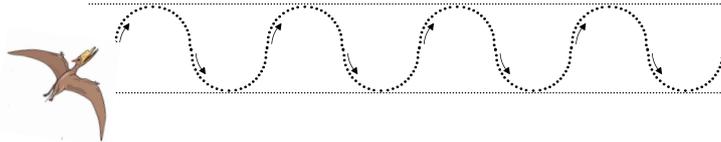
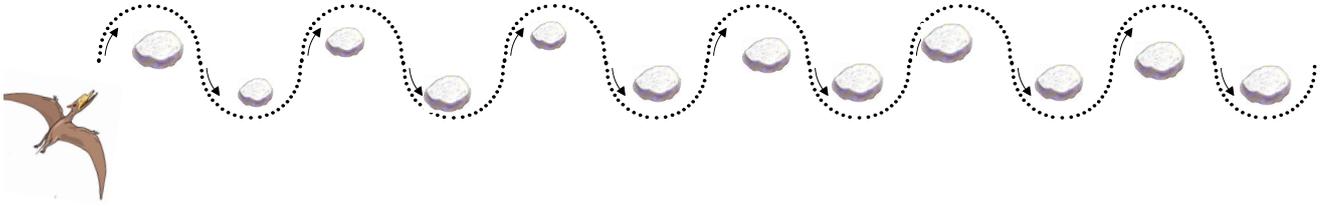
→ Dessine les contours du dinosaure.



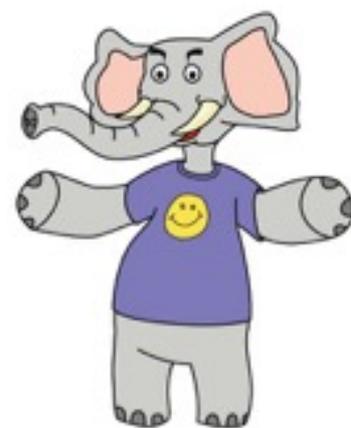
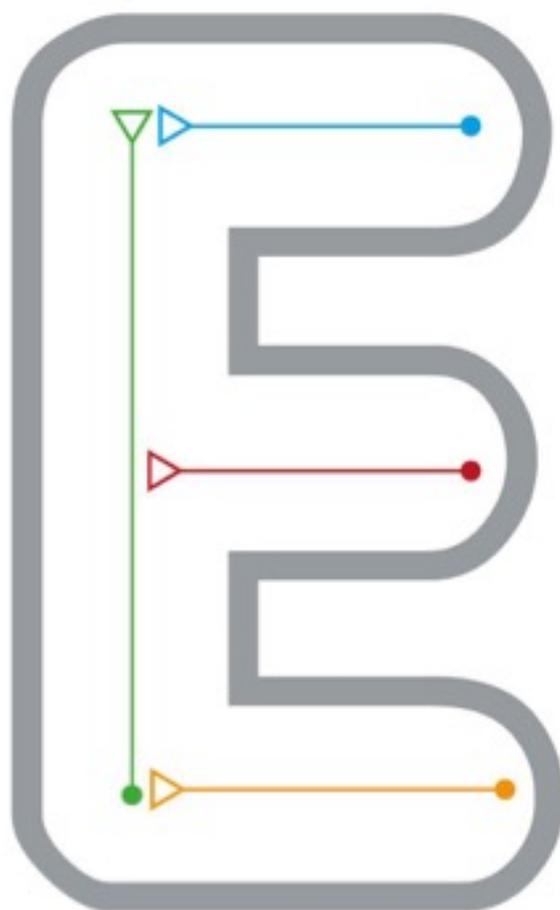
Graphisme: Les vagues



Aide le ptérodactyle à retrouver la caverne dessine son chemin avec des vagues

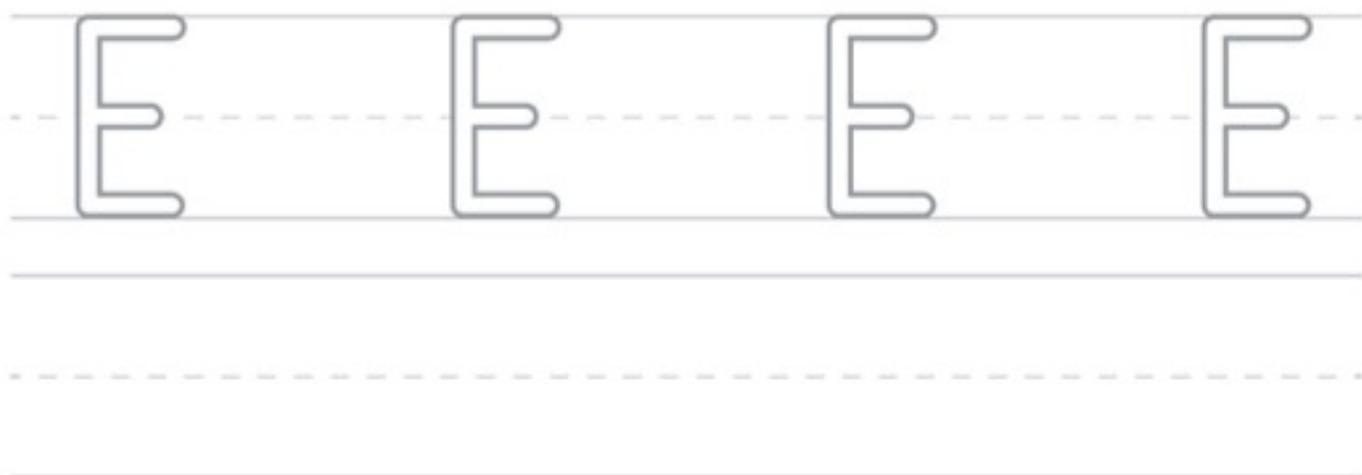


- Passe l'index, puis ou utilise la pâte à modeler pour former la lettre.



Eléphant

- Renforce les lettres avec un feutre, puis exerce-toi sur interligne en dessous.

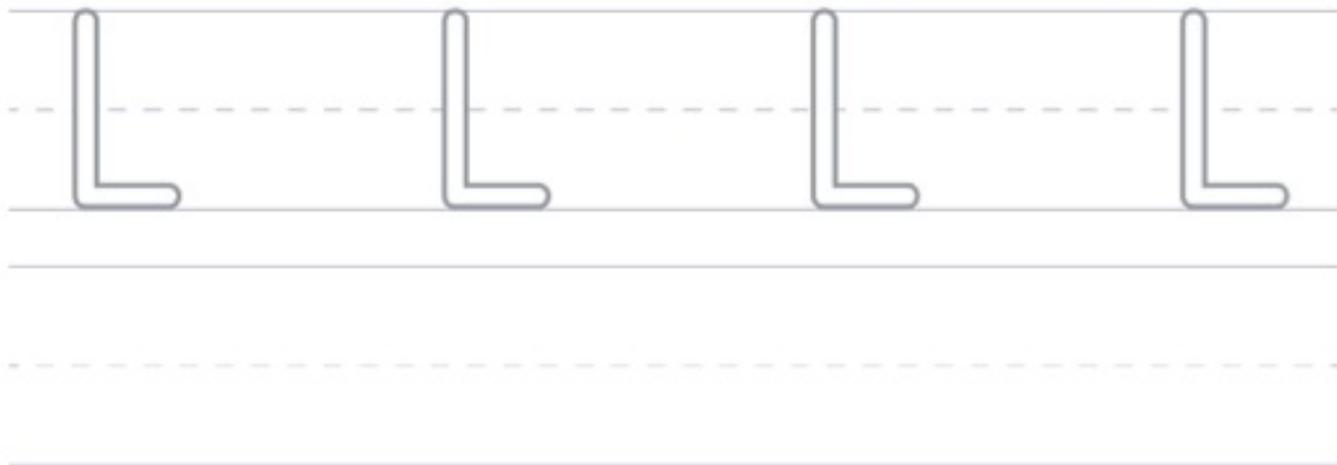


- Passe l'index, puis ou utilise la pâte à modeler pour former la lettre.

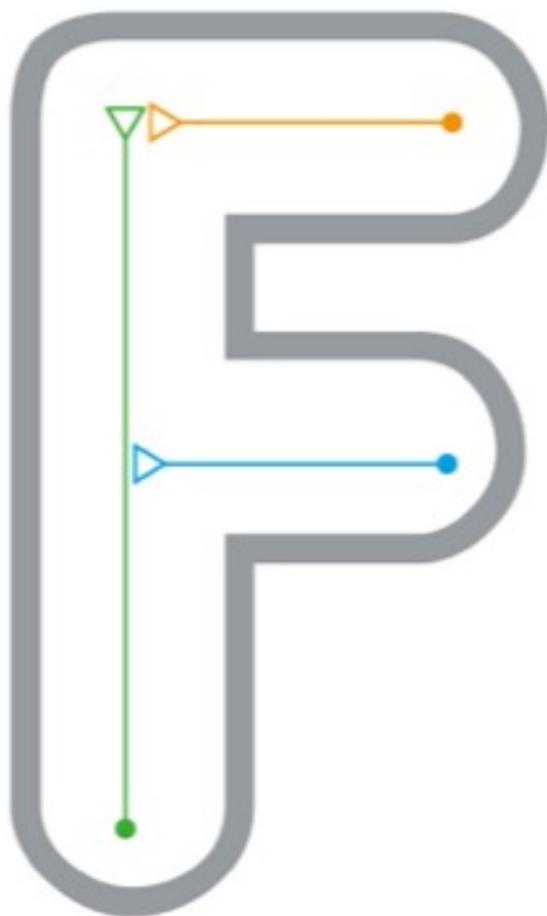


Lampe

- Renforce les lettres avec un feutre, puis exerce-toi sur interligne en dessous.

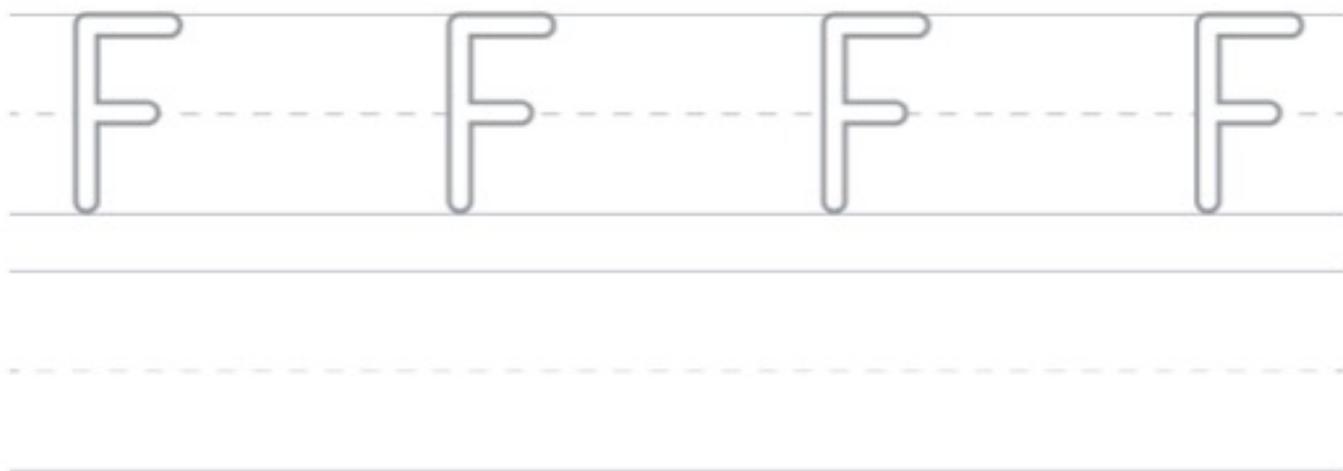


- Passe l'index, puis ou utilise la pâte à modeler pour former la lettre.



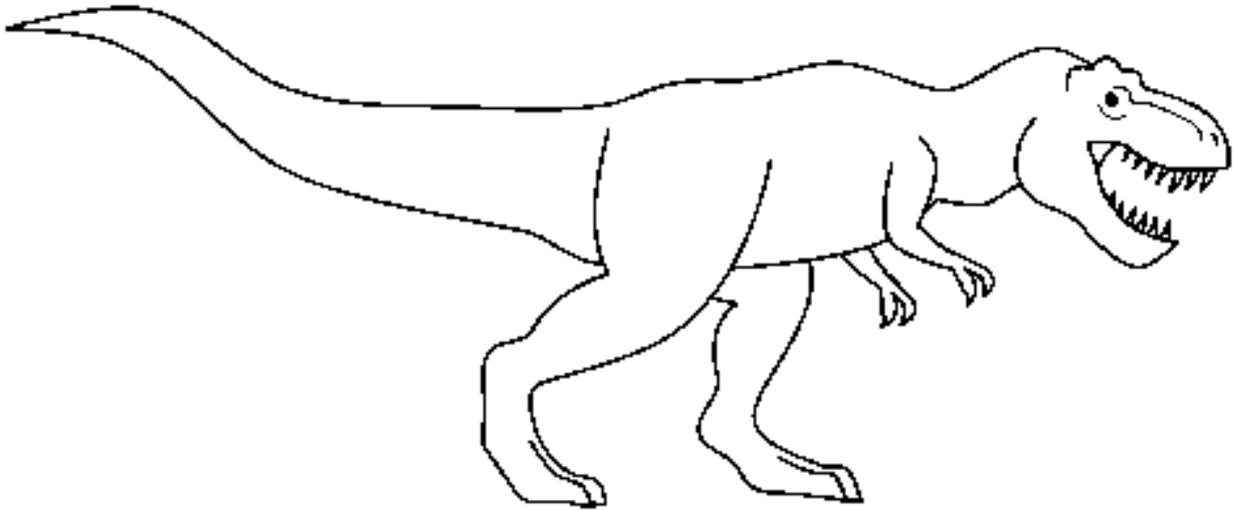
Fourmi

- Renforce les lettres avec un feutre, puis exerce-toi sur interligne en dessous.

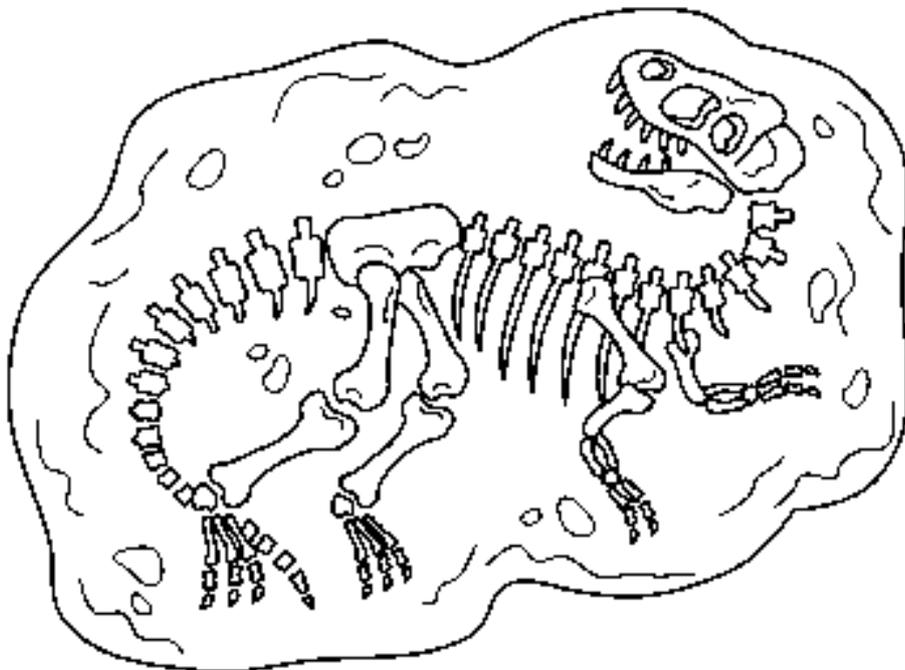


ATTENTION : Juliette aura besoin de beaucoup d'aide pour réaliser cette page. Ne pas la laisser faire l'activité seule.

→ Copie chaque mot sous son modèle.



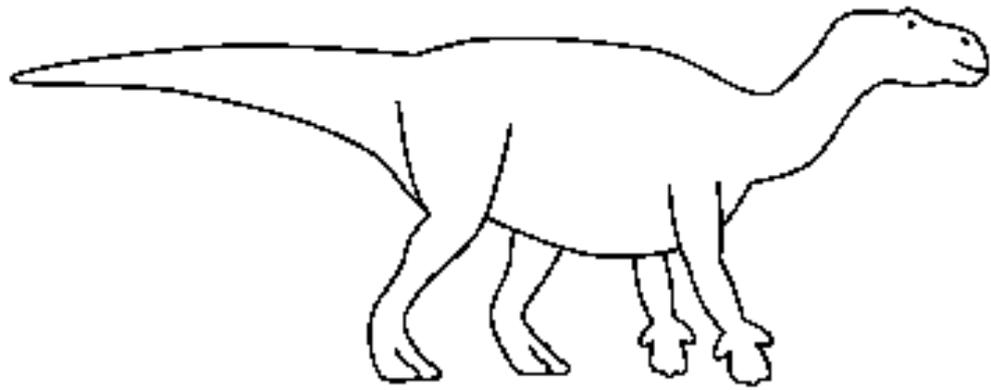
LE DINOSAURE



LE FOSSILE

ATTENTION : Juliette aura besoin de beaucoup d'aide pour réaliser cette page. Ne pas la laisser faire l'activité seule.

→ Retrouve les lettres du mot *dinosaure* et colorie-les.

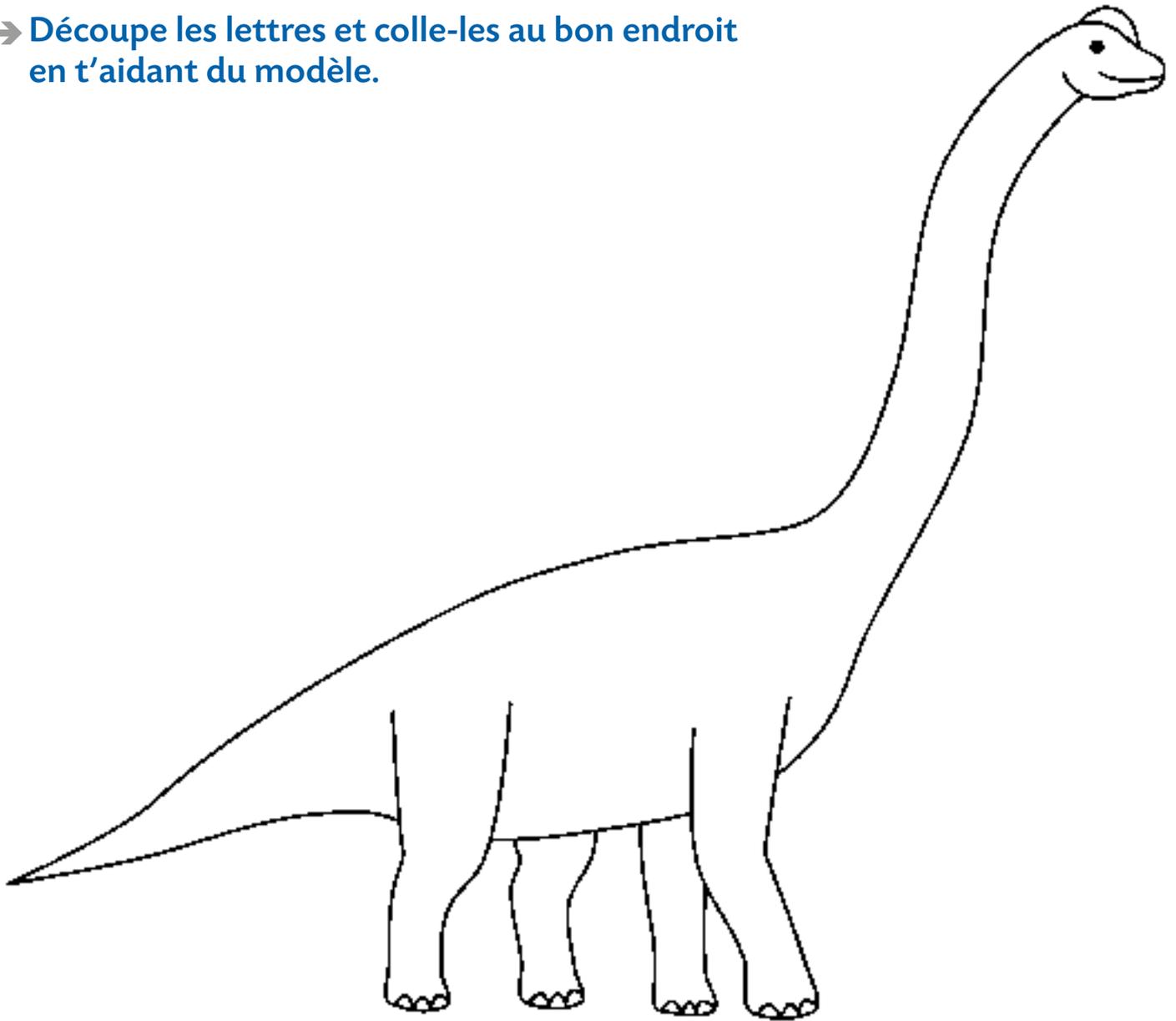


dinosaure

d	m	f	p	i	c
l	x	n	g	b	o
k	f	z	a	f	j
w	s	t	q	h	v
g	c	u	l	y	r
e	j	v	b	q	h

ATTENTION : Juliette aura besoin de beaucoup d'aide pour réaliser cette page. Ne pas la laisser faire l'activité seule.

→ **Découpe les lettres et colle-les au bon endroit en t'aidant du modèle.**



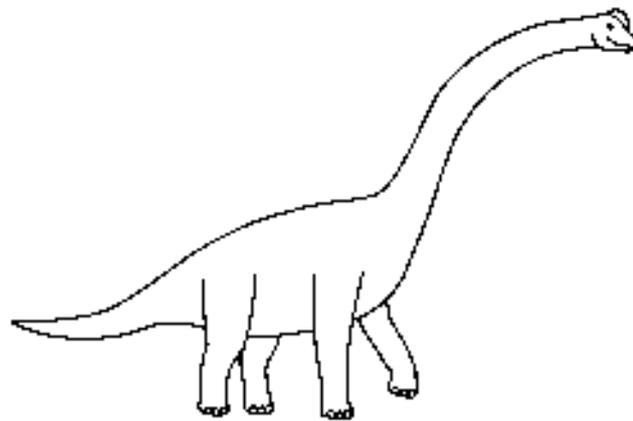
L	E	D	I	N	O	S	A	U	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A	E	E	I	O	U	D	N	S	L	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ATTENTION : Juliette aura besoin de beaucoup d'aide pour réaliser cette page. Ne pas la laisser faire l'activité seule.

→ Entoure tous les mots *dinosaure* que tu vois.



dinosaure

dinette

dinosaure

diner

brachiosaure

dinosaure

dinette

dinosaure

dinerais

brachiosaure

dinosaure

dinosaure

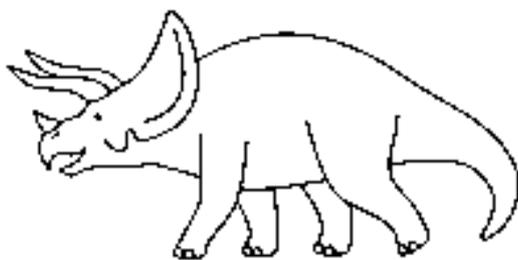
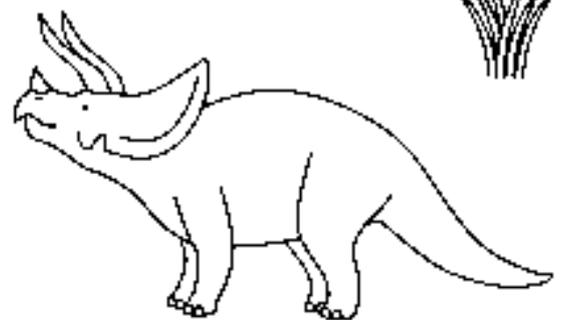
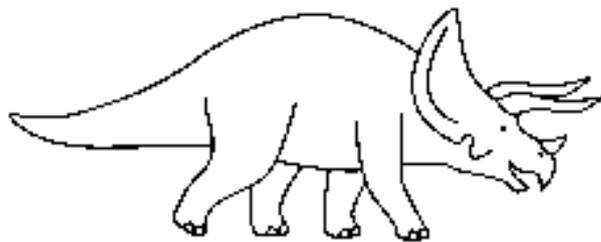
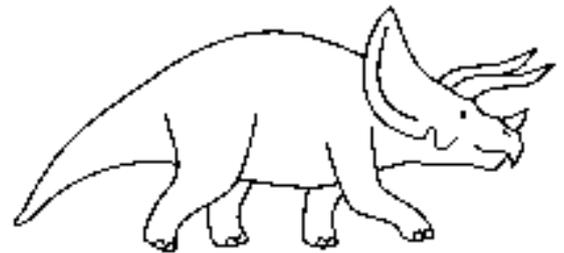
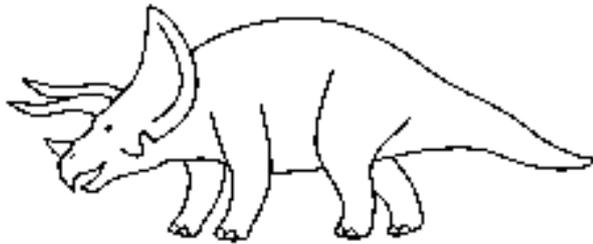
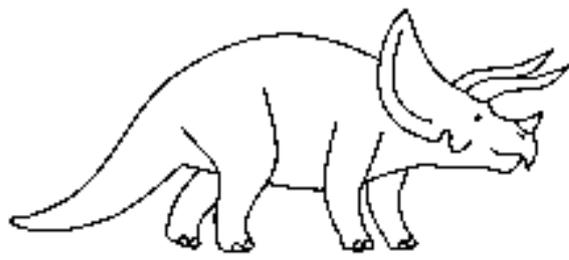
BRAVO TU AS BIEN TRAVAILLE ! Voici une activité pour te détendre un peu.

Consigne : colorie le dessin en changeant de couleur chaque fois que le motif change.

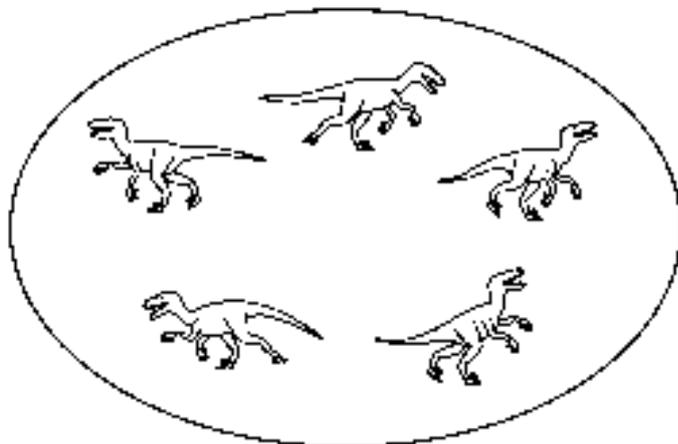
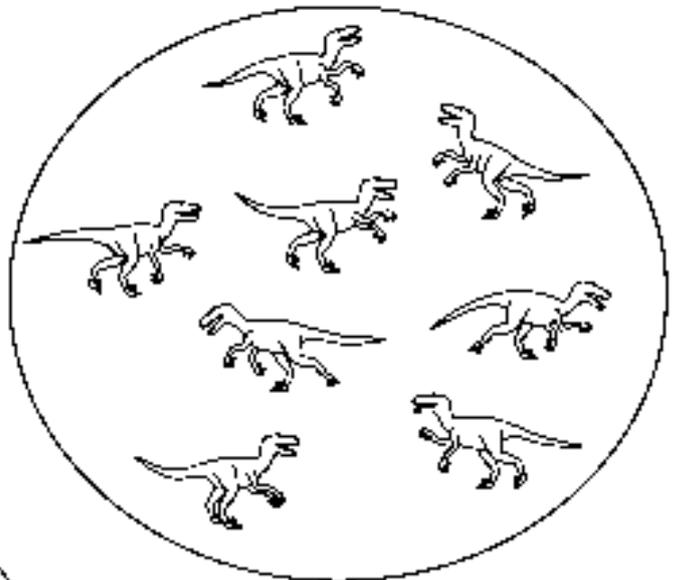
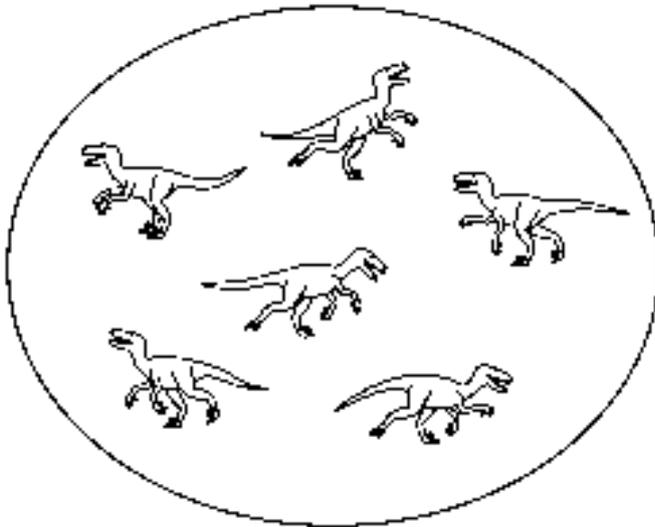
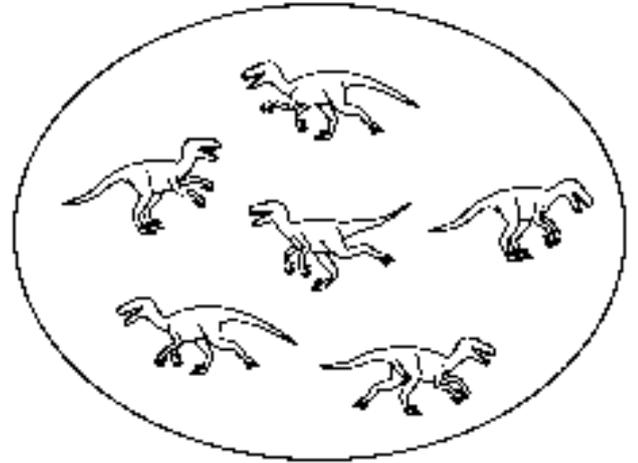
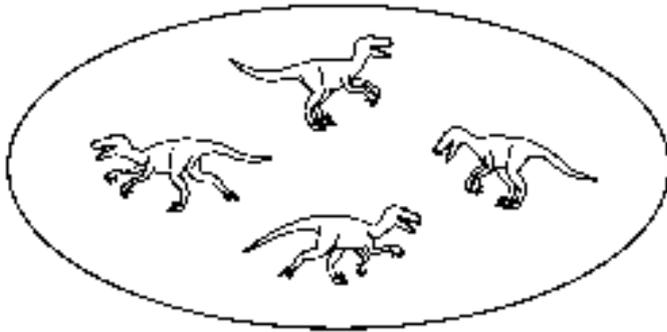


ACTIVITES
DE
MATHEMATIQUES

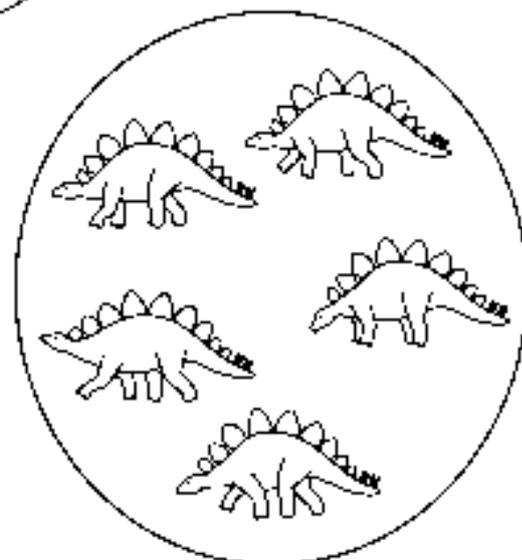
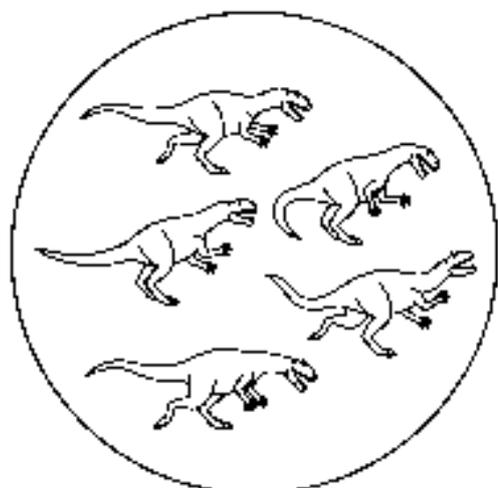
→ Distribue une touffe d'herbe à chaque dinosaure.



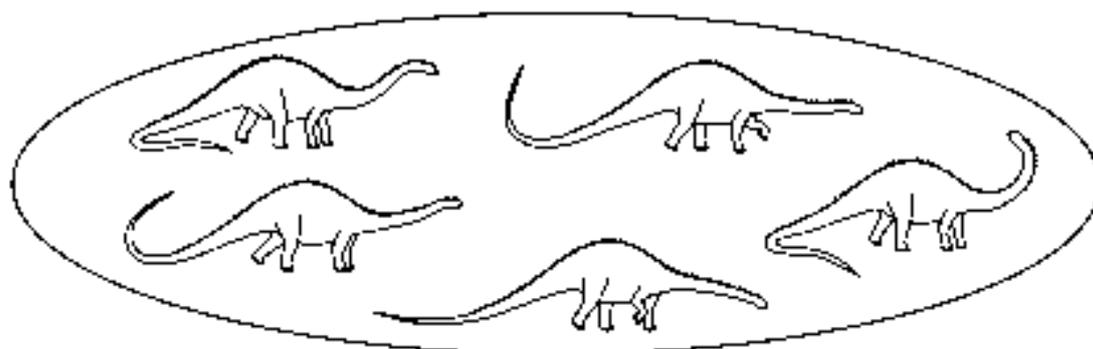
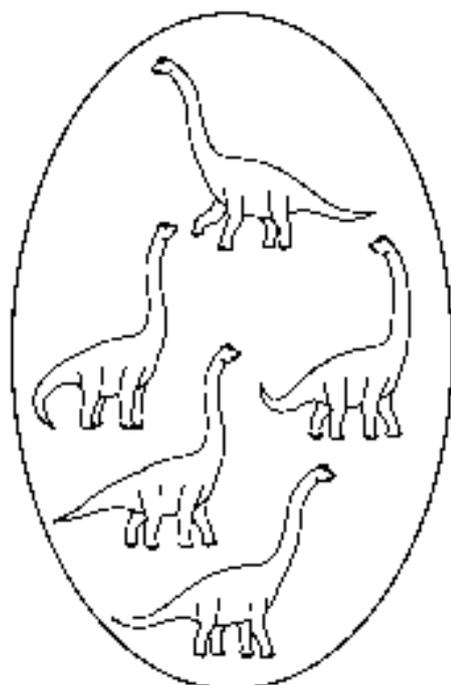
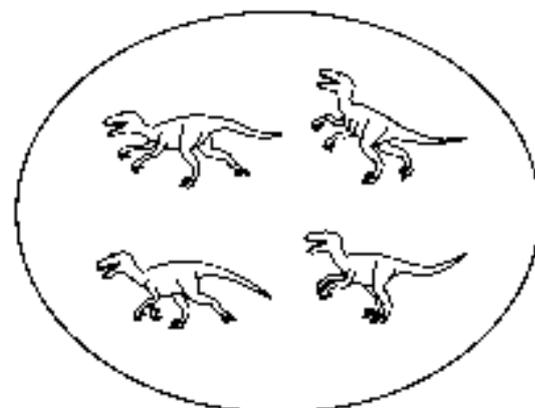
→ Colorie en jaune l'ensemble qui contient le plus de dinosaures et en vert celui qui en compte le moins.



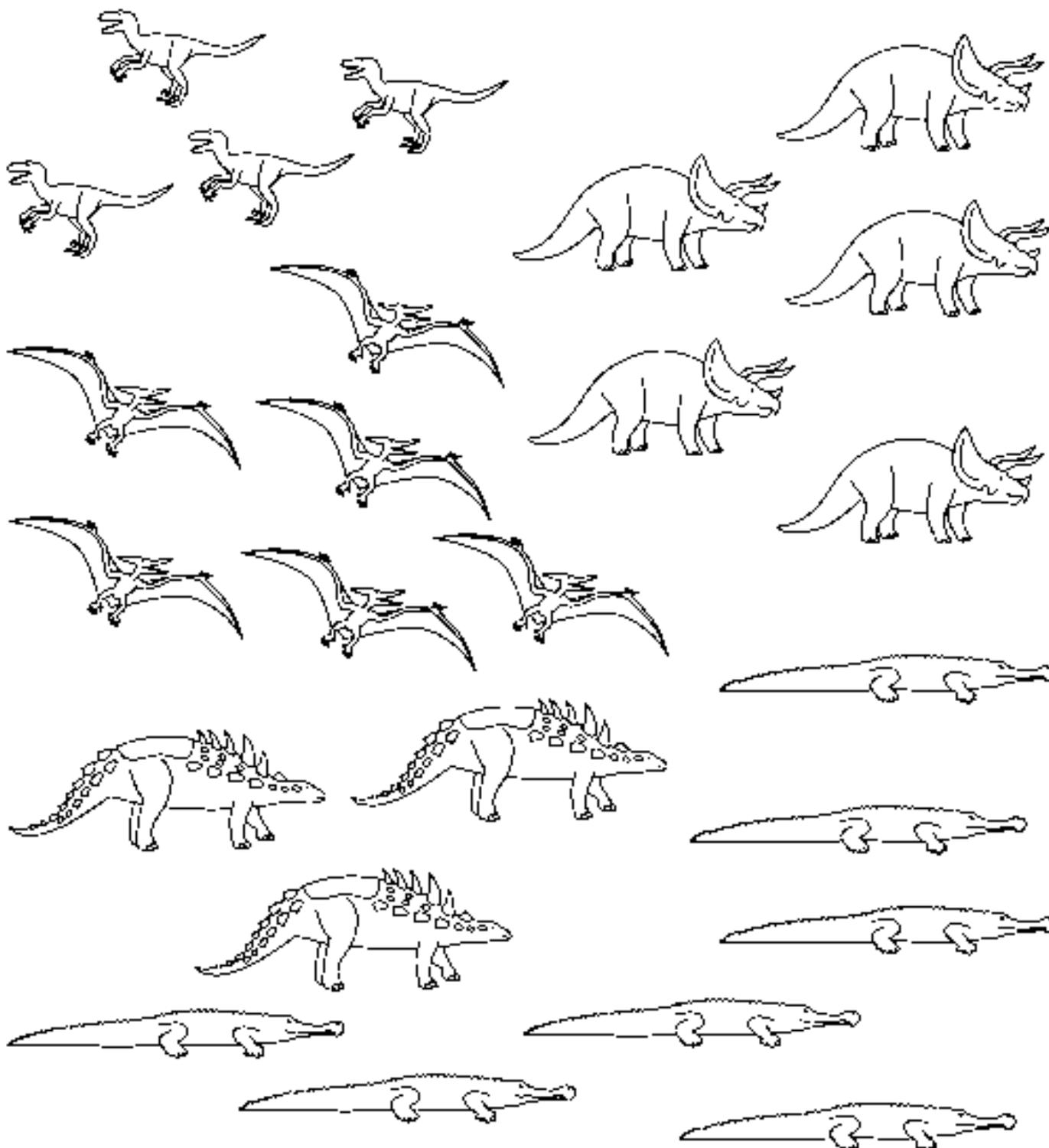
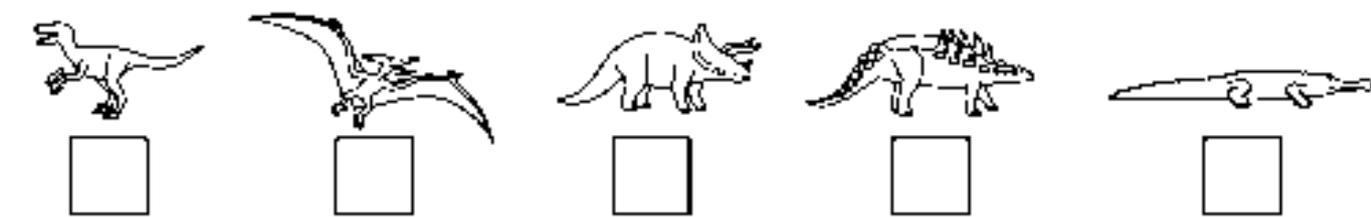
→ Compte les dinosaures dans chaque ensemble et relie à l'étiquette ceux qui en ont 5.



5



→ Fais des ensembles de dinosaures identiques et reporte dans le tableau le nombre que compte chaque collection.



→ Relie chaque groupe de dinosaures à l'étiquette-nombre correspondante.



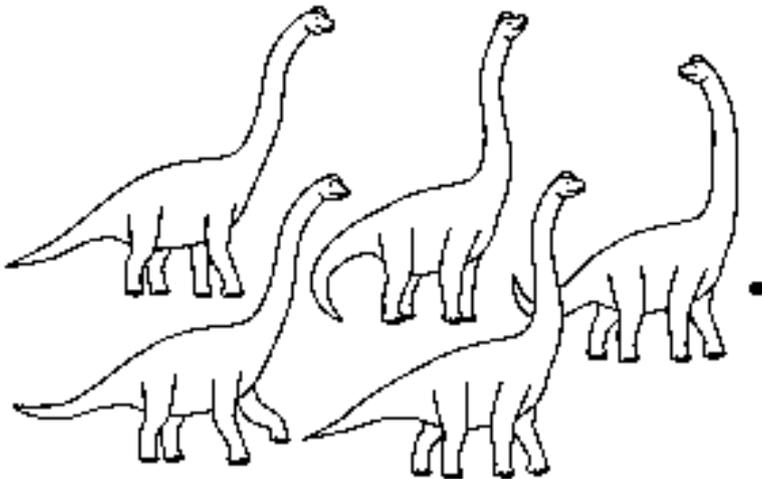
3
trois



5
cinq



1
un

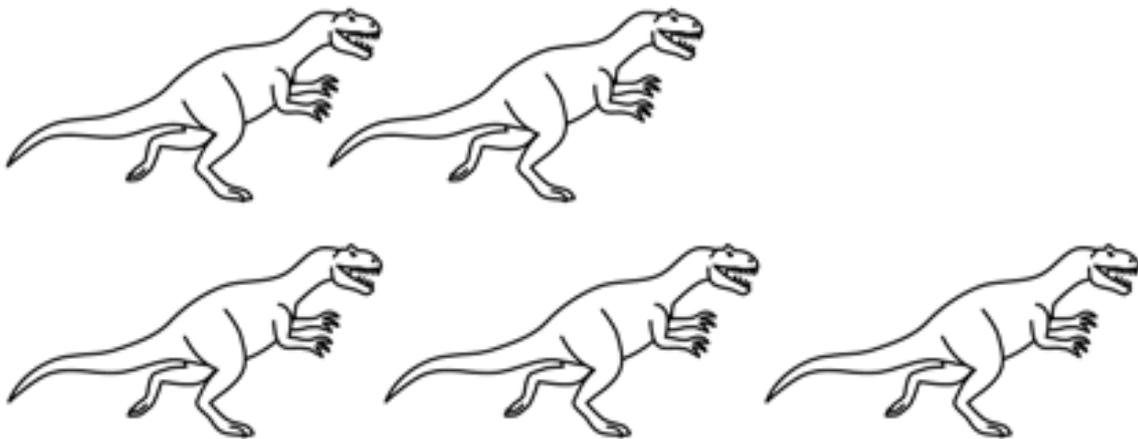
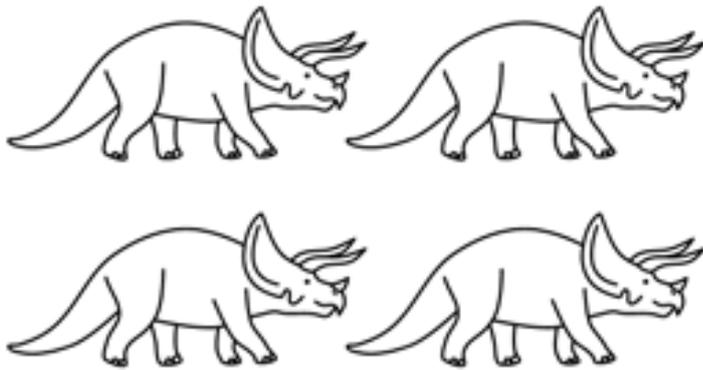
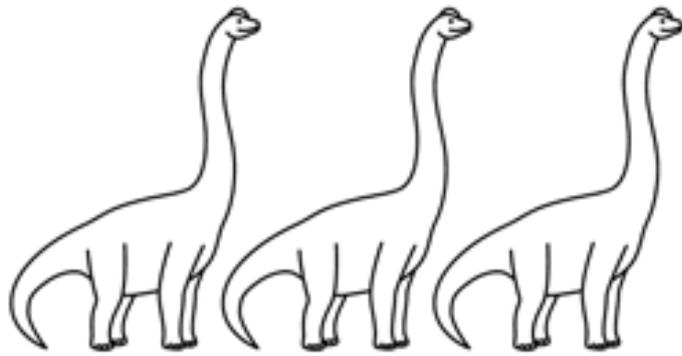


2
deux

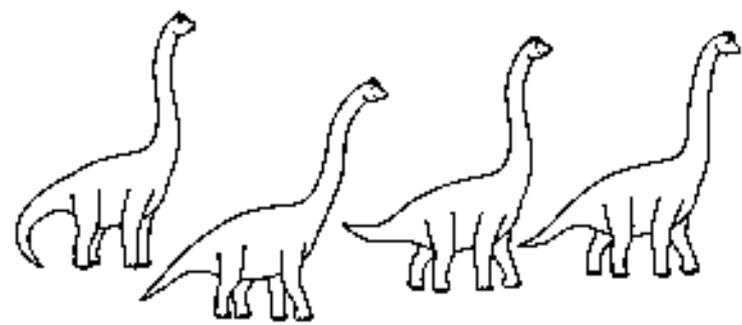
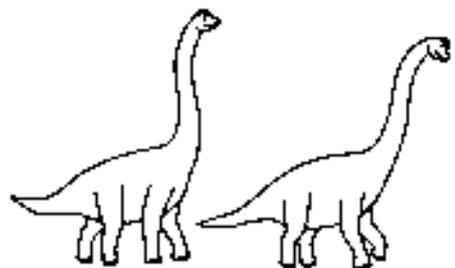
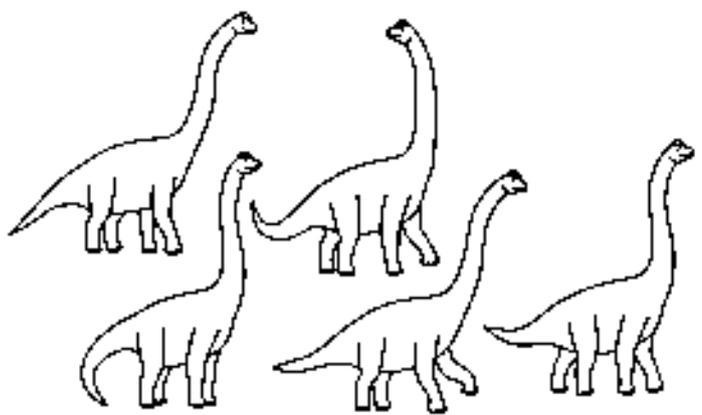
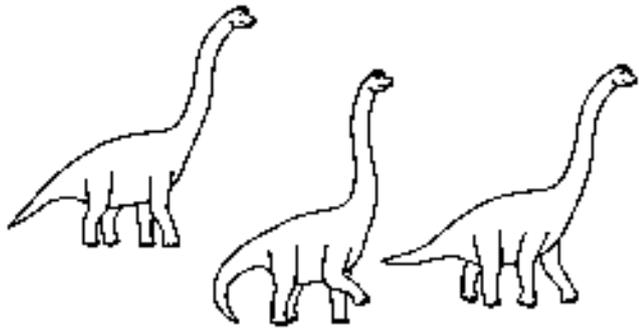


4
quatre

⇒ Complète chaque groupe pour obtenir une collection de 5



→ Pour chaque groupe, dessine autant d'arbres que de dinosaures.



BRAVO TU AS BIEN TRAVAILLE ! Voici une activité pour te détendre un peu.

Consigne : colorie le dessin en suivant le codage.

