

# LIVRET D'ACTIVITES

## ***SEMAINE 5***

***du 20 au 24 avril 2020***

***Continuité pédagogique COVID19  
DISPOSITIF ULIS PABLO PICASSO  
Coordonnatrice : BONNEFOY-CUDRAZ Elsa***

Chers parents,

J'espère que tout va bien pour vous. Nous arrivons à la fin de cette période de travail. Il reste deux semaines de travail avant les vacances scolaires alors gardons le cap.

Il est important que vous me teniez au courant au fur et à mesure de l'avancée du travail de vos enfants. Cette semaine nous allons nous concentrer sur la compréhension en lecture, dans la continuité de ce que nous avons fait la semaine dernière.

*Je vous demanderai si possible d'imprimer **uniquement les pages nécessaires à l'activité de votre enfant**, d'aider votre enfant à effectuer les activités et de conserver le dossier terminé afin que je le récupère lors de la reprise des cours (Si vous avez un scanner, vous pouvez également scanner les dossiers terminés et me les envoyer par mail pour que je les corrige au fur et à mesure)*

En cas de question ou si vous avez besoin d'aide pour la réalisation de ce travail, je me tiens à votre disposition via le mail suivant : [Elsa.bonnefoy-cudraz@ac-reunion.fr](mailto:Elsa.bonnefoy-cudraz@ac-reunion.fr)

N'hésitez pas à me contacter je suis là pour ça. Bon courage à vous.

Cordialement,

Elsa BONNEFOY-CUDRAZ

# ORGANISATION DU TRAVAIL

*J'insiste sur le fait que votre enfant doit faire des pauses et ne doit travailler que les jours de classe habituels. C'est-à-dire le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi.*

*Pour tous les autres moments de la semaine :*

Je vous conseille de multiplier les jeux de société, les puzzles, les dessins, de responsabiliser vos enfants (mettre la table, ranger, s'organiser etc) et d'éviter qu'ils ne passent trop de temps devant les écrans ou les jeux vidéo si possible.

Voici quelques sites d'activités en ligne pour varier les plaisirs :

[www.logicieleducatif.fr](http://www.logicieleducatif.fr)

<https://dessinemoiunehistoire.net> (catégorie jeux et activités)

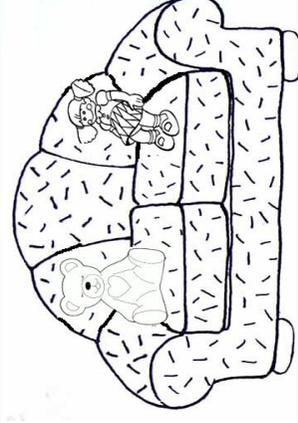
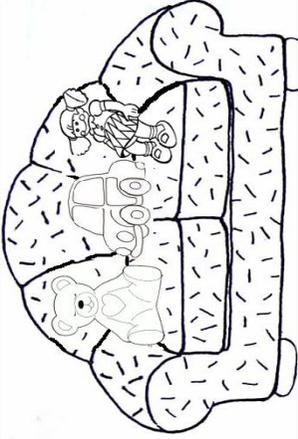
<https://www.lasouris-web.org>

Déroulement des activités	1 : Français : Lecture-compréhension	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Lundi 20/04	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><i>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</i></p>	<p>Coloriage de JACE</p> <p>Amuse-toi bien !</p>	<p>- Fiche exercice ci-après</p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

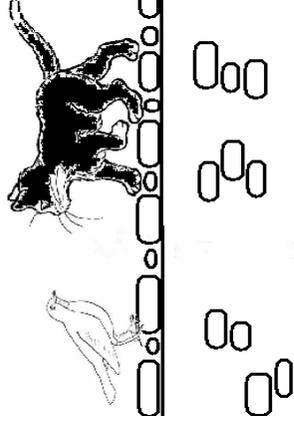
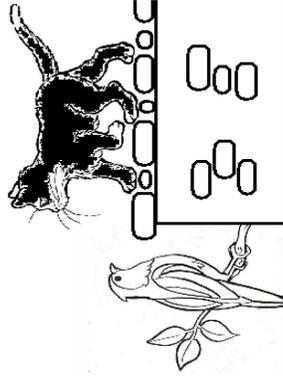
FRANCAIS

Consigne : lis la phrase et colorie l'image qui correspond à la phrase.

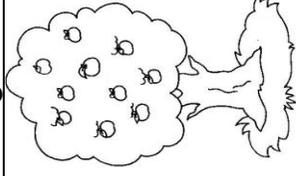
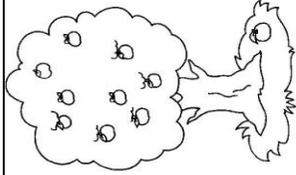
Sur le canapé, il y a une poupée, une voiture et un ours.



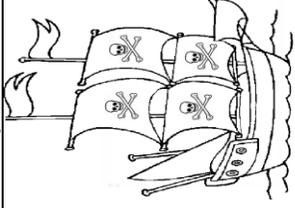
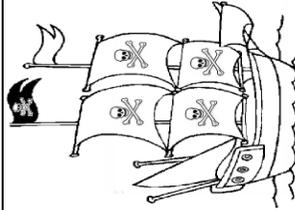
Le chat noir regarde l'oiseau sur la branche.



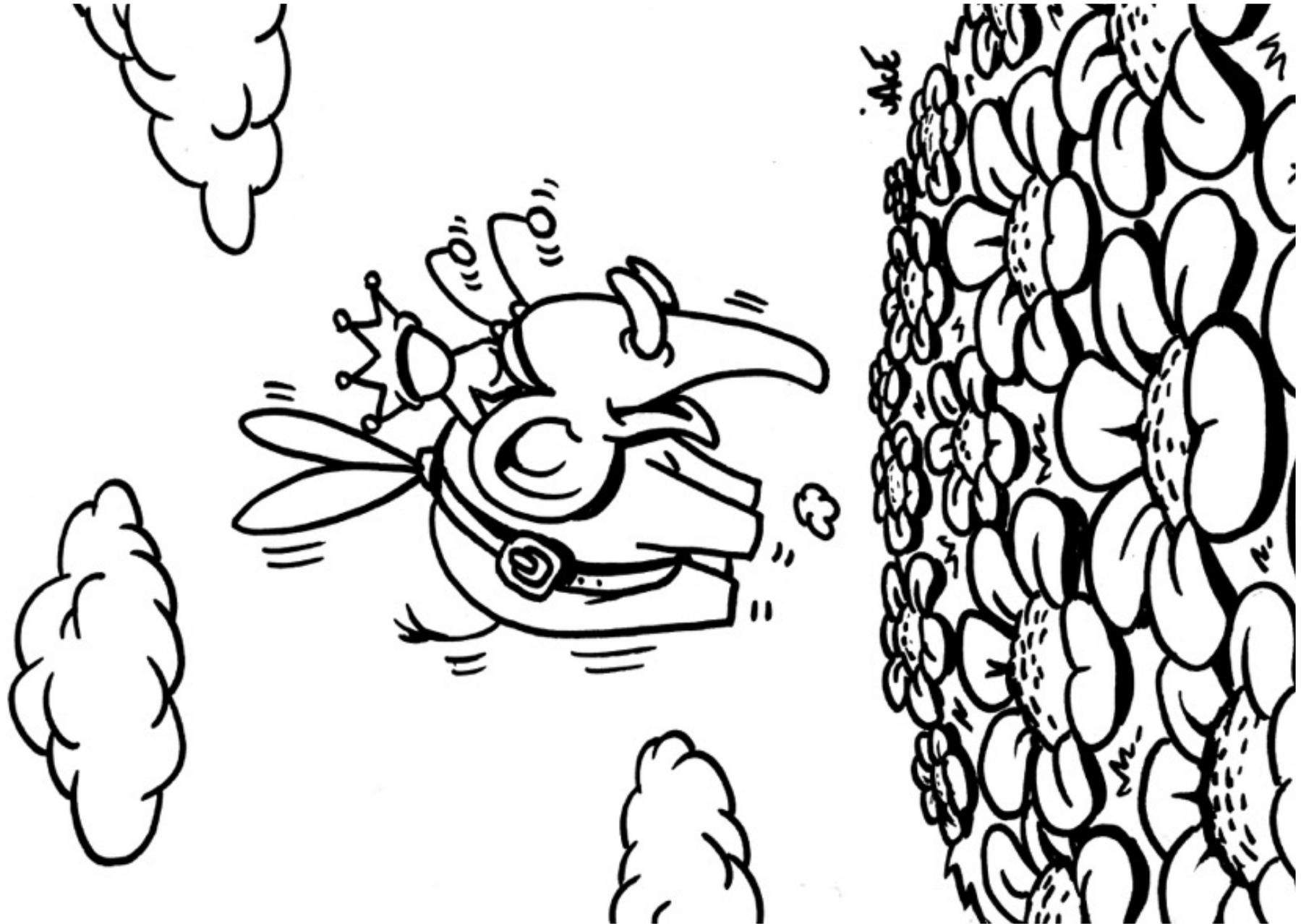
Dans le pommier, il y a dix pommes rouges.



Sur leur bateau, les pirates ont hissé un drapeau noir.

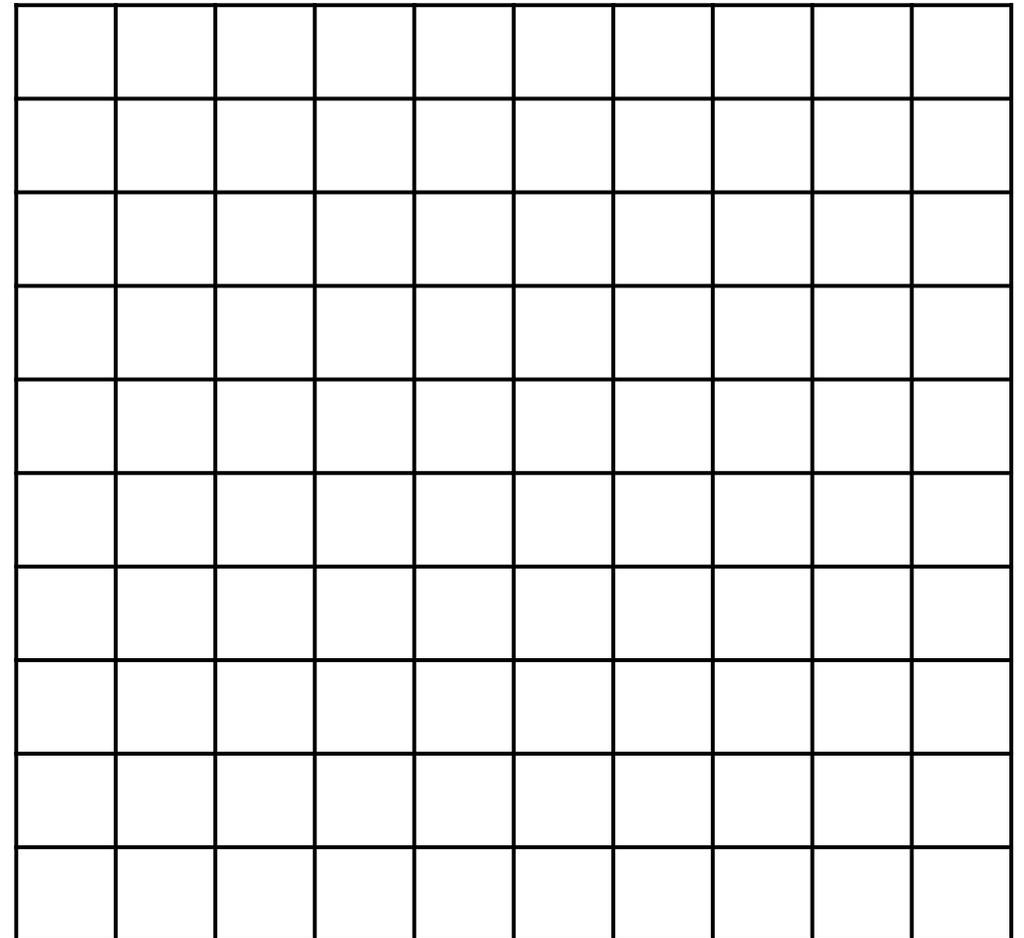
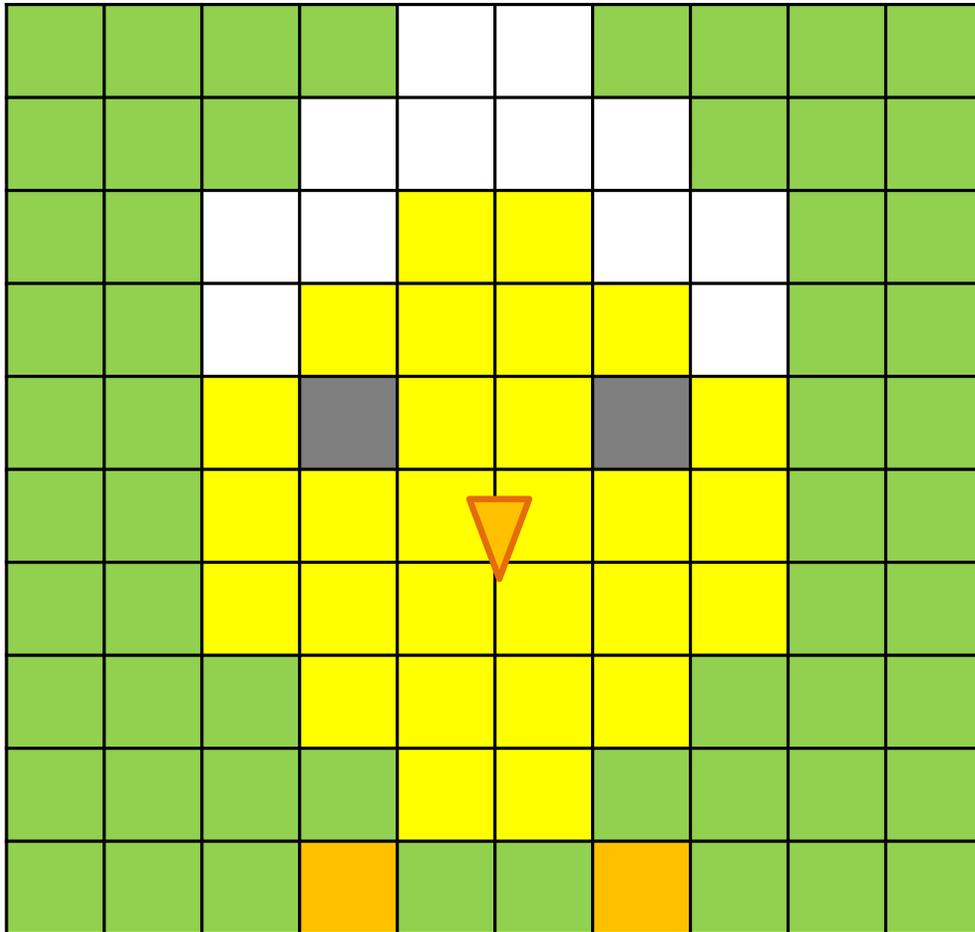


RELAXATION



## MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.

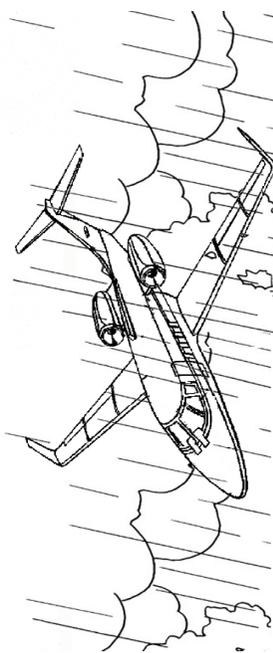
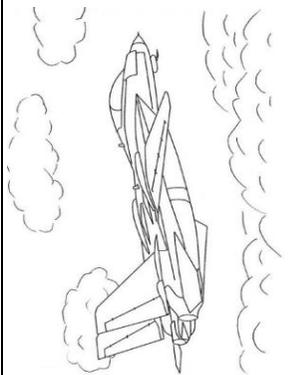


Déroulement des activités	1 : Français : LECTURE compréhension	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Mardi 21/04	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><i>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</i></p>	<p>• <b>La boule :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> assouplit main et poignet. Apporte au corps une détente générale.</p> <p><b>Déroulement :</b></p> <p>Avec une clémentine (ou balle de tennis) La malaxer vigoureusement. La prendre entre les 2 mains et la faire tourner avec la paume droite dans un sens puis dans l'autre, puis avec l'autre paume. La poser sur le sol ou sur la table, la faire tourner dans un sens puis dans l'autre puis avec l'autre paume. Prendre une 2eme boule, faire l'exercice avec les deux mains : les deux mains tournent dans le même sens à droite et à gauche, puis en sens contraire Terminer en posant les 2 mains détendues sur chaque boule.</p>	<p>- <b>Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

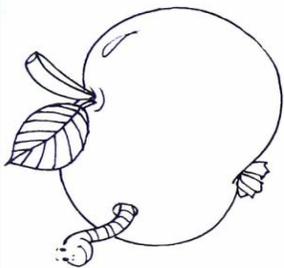
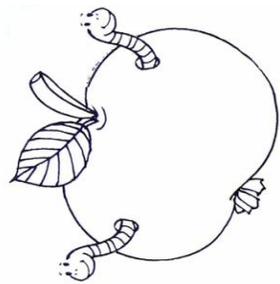
FRANCAIS

Consigne : lis la phrase et colorie l'image qui correspond à la phrase.

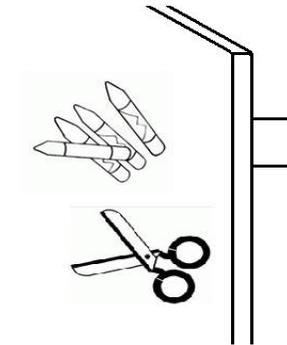
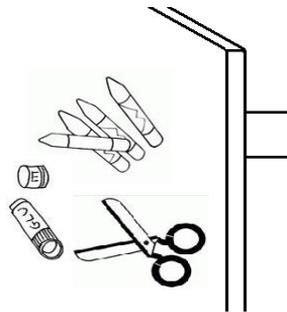
L'avion vole sous la pluie.



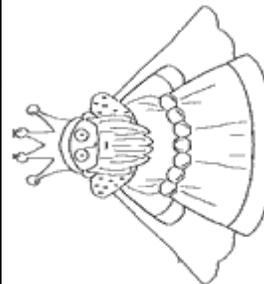
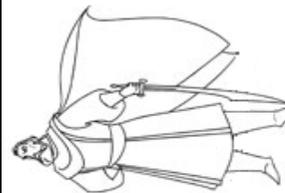
Dans la pomme, il y a deux vers qui se régalent.



Sur la table, il y a une paire de ciseaux, un tube de colle et des crayons de couleur.



Le roi porte une couronne et une belle cape rouge.





Déroulement des activités	1 : Français : lecture-compréhension	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Jeudi 23/04	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><i>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</i></p>	<p>• <b>Le chef indien :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> dynamise, fortifie les jambes, permet une bonne tenue du dos.</p> <p><b>Déroulement :</b>  Assis par terre, le dos bien droit, les jambes allongées.  Plier les genoux en les faisant partir sur le côté et placer les plantes de pieds l'une contre l'autre. Tenir les orteils avec les mains, ramener les pieds le plus près possible du corps Écarter les cuisses, essayer d'appuyer les genoux sur le sol.  Rester ainsi quelques secondes, le dos bien droit</p> <p>Allonger les jambes les détendre. Recommencer 2 ou 3 fois.</p>	<p><b>- Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

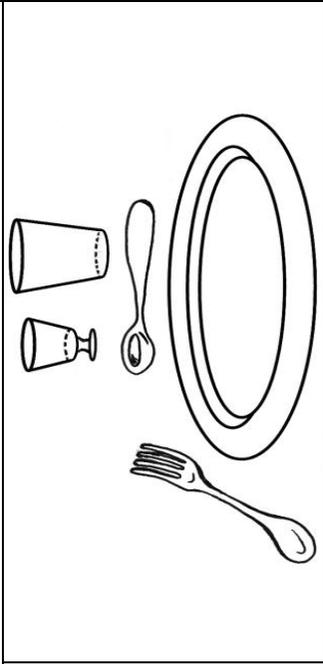
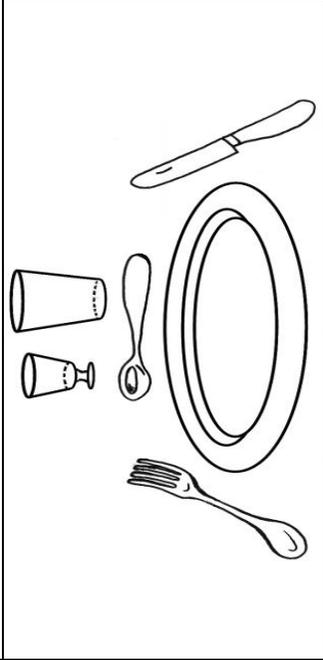
FRANCAIS

Consigne : lis la phrase et colorie l'image qui correspond à la phrase.

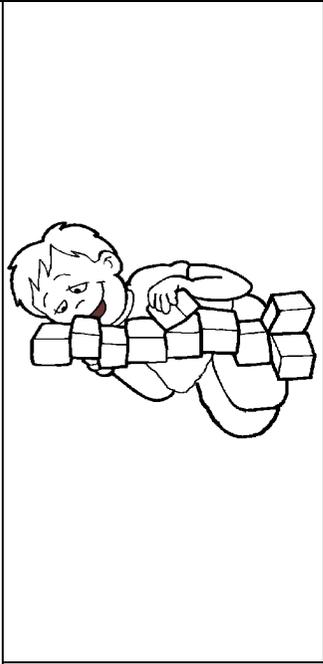
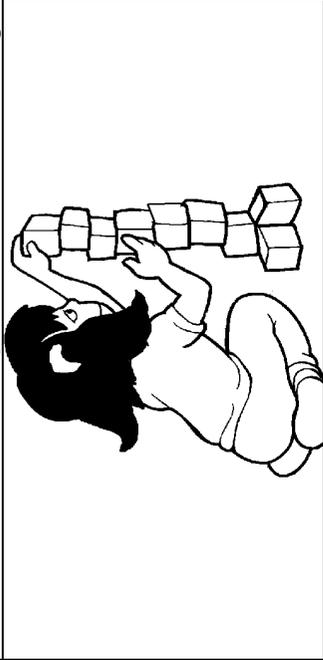
Oh ! Regarde, les trois beaux papillons dans le ciel bleu !



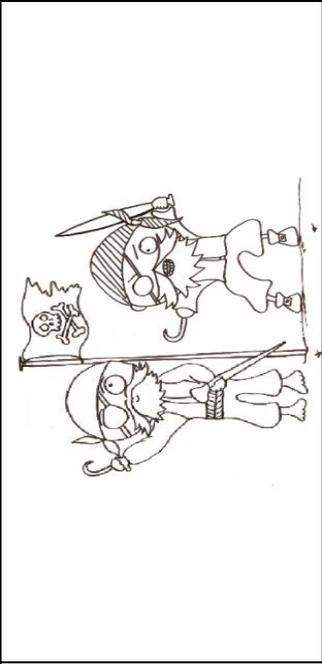
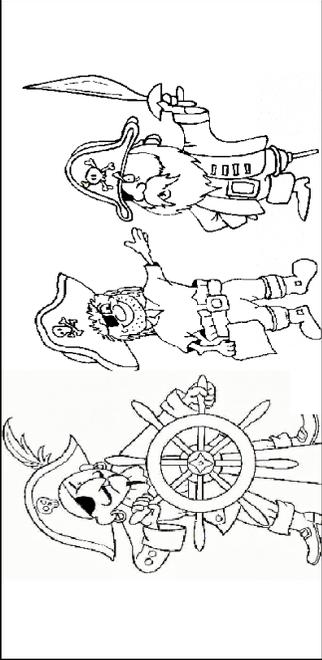
A côté de l'assiette, on met un couteau et une fourchette.



Mon petit frère fait une grande tour avec ses cubes.

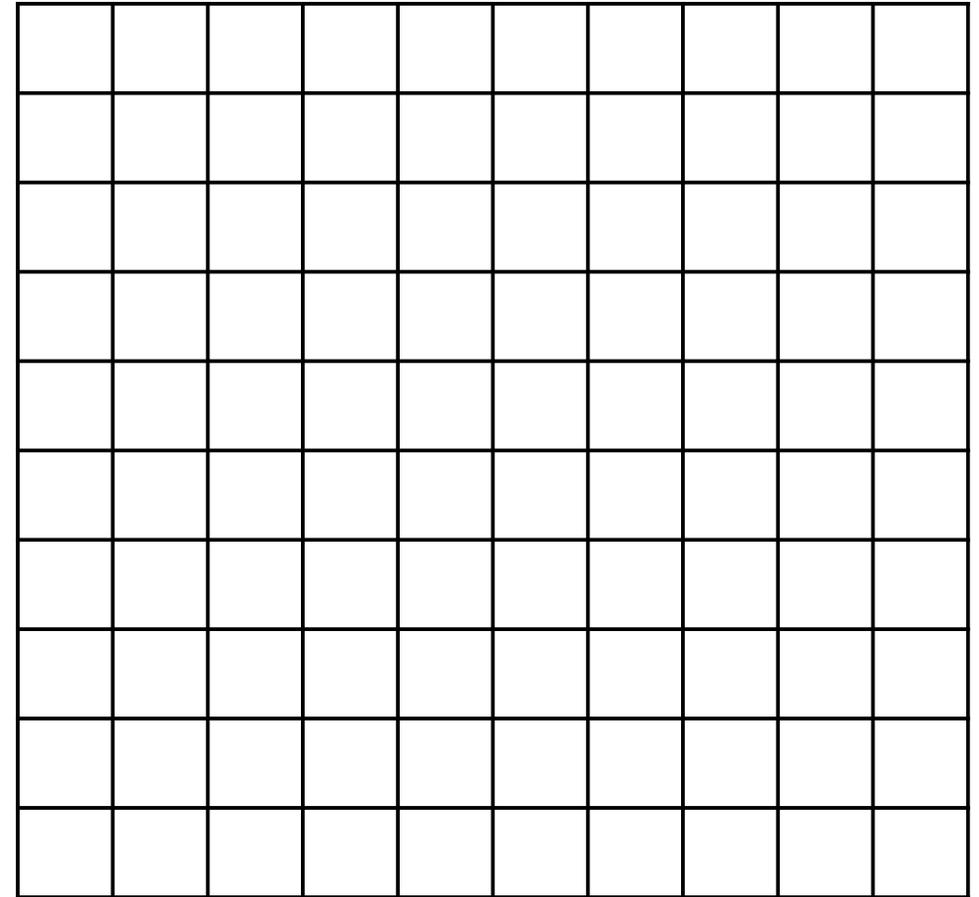
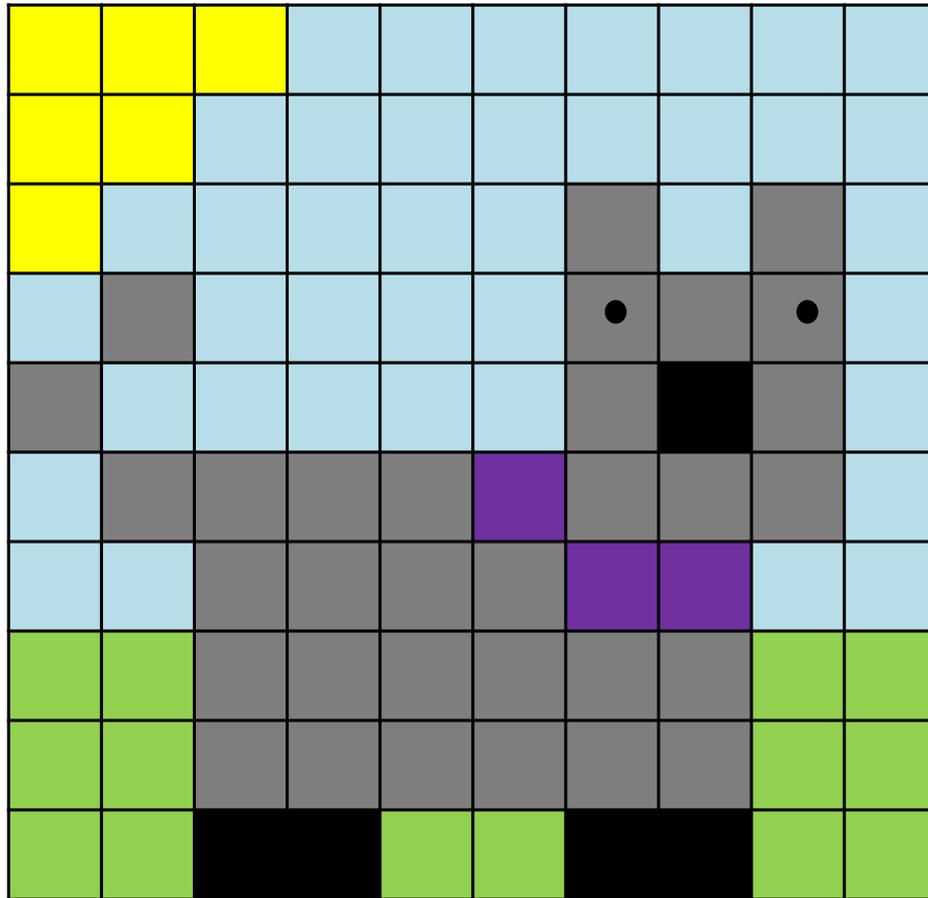


Les pirates ont un bandeau noir et un chapeau.



# MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.

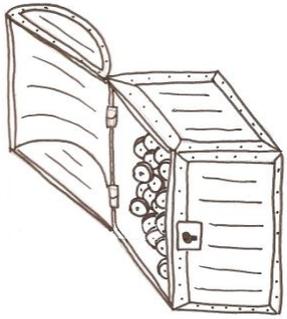
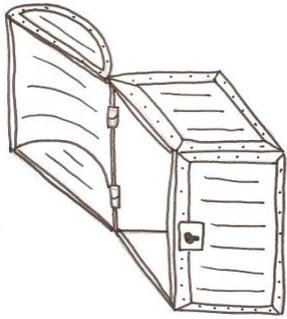


Déroulement des activités	1 : Français : lecture-comprehension	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Vendredi 24/04	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><i>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</i></p>	<p>• <b>Mes pieds :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> calme en faisant porter l'attention sur une partie du corps. Il fait prendre conscience de toutes les parties de ses pieds.</p> <p><b>Déroulement :</b> assis sur une chaise, poser les pieds à plat sur le sol. Appuyer le talon, puis la plante, puis les orteils et relâcher progressivement la pression en commençant par les orteils (3 fois). Soulever les pieds du sol, les secouer rapidement, leur faire faire un mouvement de rotation (plusieurs fois) Assis par terre, jambes allongées, attraper les orteils : main droite attrape tous les orteils du pied gauche et les tirer vers soi. Faire la même chose avec l'autre pied Prendre les orteils les uns après les autres et les tirer à soi de la même manière. Attraper un objet souple (foulard...) avec ses orteils puis relâcher. Allongé par terre fermer les yeux, bouger lentement et doucement les doigts de pieds. Rester immobile quelques instants.</p>	<p>- <b>Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

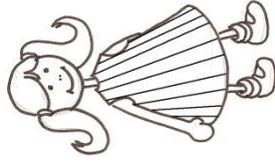
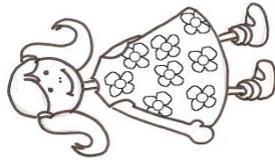
FRANCAIS

Consigne : lis la phrase et colorie l'image qui correspond à la phrase.

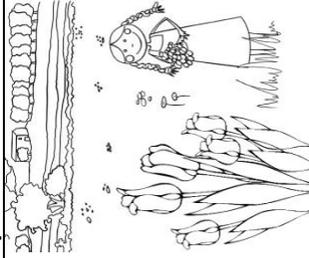
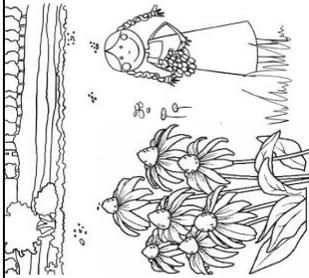
J'ai trouvé un coffre à trésor avec plein de pièces d'or dedans.



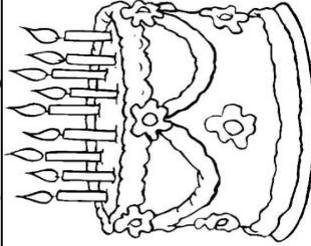
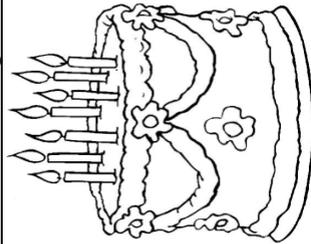
La petite fille porte une robe avec de jolies fleurs



Dans le champ, il y a cinq tulipes.

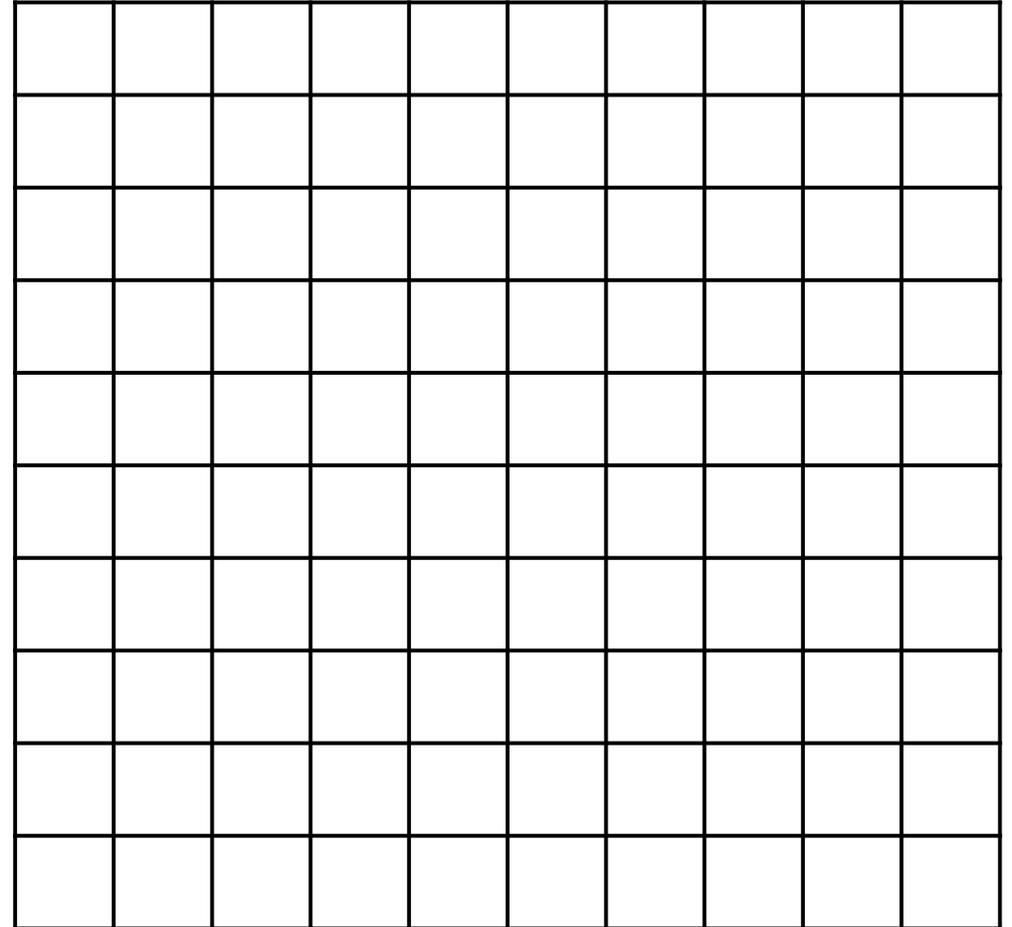
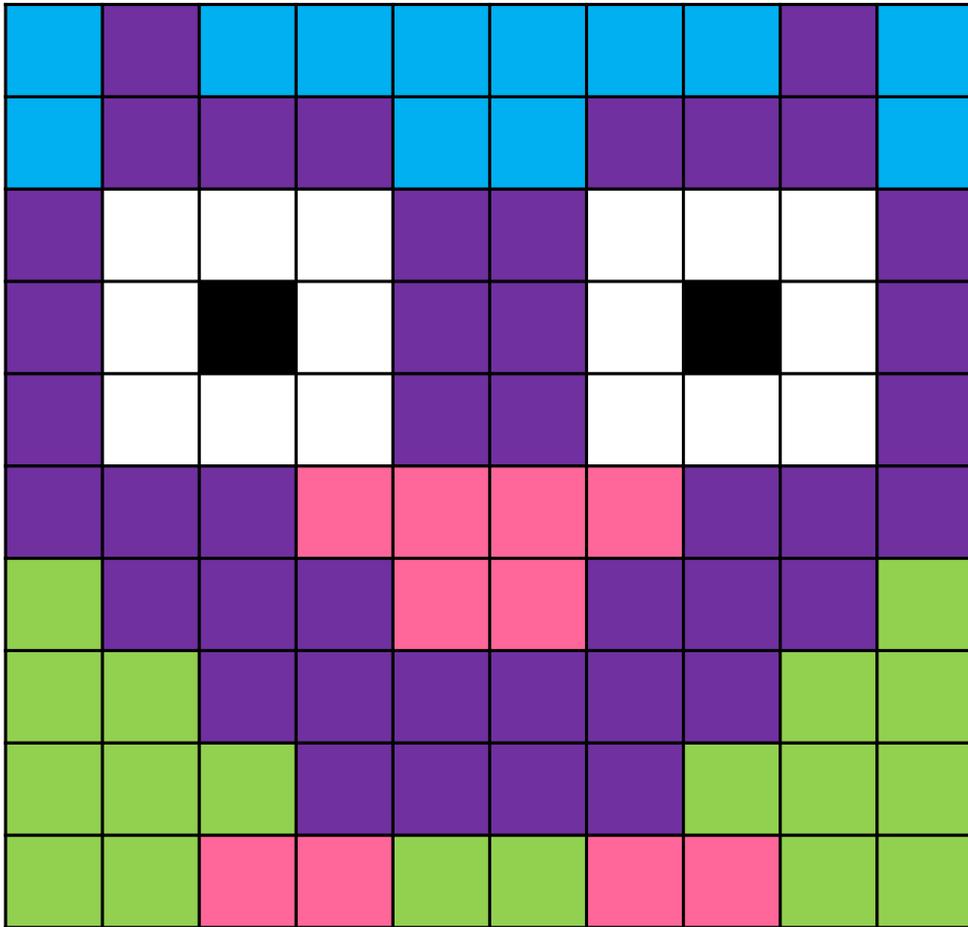


Sur mon gâteau d'anniversaire, il y a sept bougies.



## MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.



**BRAVO ! TU AS BIEN TRAVAILLE !** Voici quelques activités pour te détendre un peu.  
Découpe ta maison, plie les différentes parties et colle-les. A toi de la décorer comme tu veux !

