

# LIVRET D'ACTIVITES

## ***SEMAINE 5***

***du 20 au 24 avril 2020***

***Continuité pédagogique COVID19***  
***DISPOSITIF ULIS PABLO PICASSO***  
***Coordonnatrice : BONNEFOY-CUDRAZ Elsa***

Chers parents,

J'espère que tout va bien pour vous. Nous arrivons à la fin de cette période de travail. Il reste deux semaines de travail avant les vacances scolaires alors gardons le cap.

Il est important que vous me teniez au courant au fur et à mesure de l'avancée du travail de vos enfants. Cette semaine nous allons nous concentrer sur la fluence (capacité à lire bien et vite) et la compréhension en lecture, dans la continuité de ce que nous avons fait la semaine dernière.

*Je vous demanderai si possible d'imprimer **uniquement les pages nécessaires à l'activité de votre enfant**, d'aider votre enfant à effectuer les activités et de conserver le dossier terminé afin que je le récupère lors de la reprise des cours (Si vous avez un scanner, vous pouvez également scanner les dossiers terminés et me les envoyer par mail pour que je les corrige au fur et à mesure)*

En cas de question ou si vous avez besoin d'aide pour la réalisation de ce travail, je me tiens à votre disposition via le mail suivant : [Elsa.bonnefoy-cudraz@ac-reunion.fr](mailto:Elsa.bonnefoy-cudraz@ac-reunion.fr)

N'hésitez pas à me contacter je suis là pour ça. Bon courage à vous.

Cordialement,

Elsa BONNEFOY-CUDRAZ

# ORGANISATION DU TRAVAIL

*J'insiste sur le fait que votre enfant doit faire des pauses et ne doit travailler que les jours de classe habituels. C'est-à-dire le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi.*

*Pour tous les autres moments de la semaine :*

Je vous conseille de multiplier les jeux de société, les puzzles, les dessins, de responsabiliser vos enfants (mettre la table, ranger, s'organiser etc) et d'éviter qu'ils ne passent trop de temps devant les écrans ou les jeux vidéo si possible.

Voici quelques sites d'activités en ligne pour varier les plaisirs :

[www.logicieleducatif.fr](http://www.logicieleducatif.fr)

<https://dessinemoiunehistoire.net> (catégorie jeux et activités)

<https://www.lasouris-web.org>

Déroulement des activités	1 : Français : FLUENCE	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Lundi 20/04	<p>1- Entraîne-toi à lire le plus vite possible ce texte puis demande à ton parent de te chronométrer ! <i>Attention, si tu trompes tu dois tout recommencer.</i></p> <p>2- Dessine ce que tu as compris de l'histoire.</p>	<p>Coloriage de JACE</p> <p>Amuse-toi bien !</p>	<p>- Fiche exercice ci-après</p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

# FRANCAIS

**Consigne : lis le texte le plus vite possible. Attention ! si tu trompes tu vas devoir recommencer au début.**

## Améliorer la vitesse de lecture



### Léo

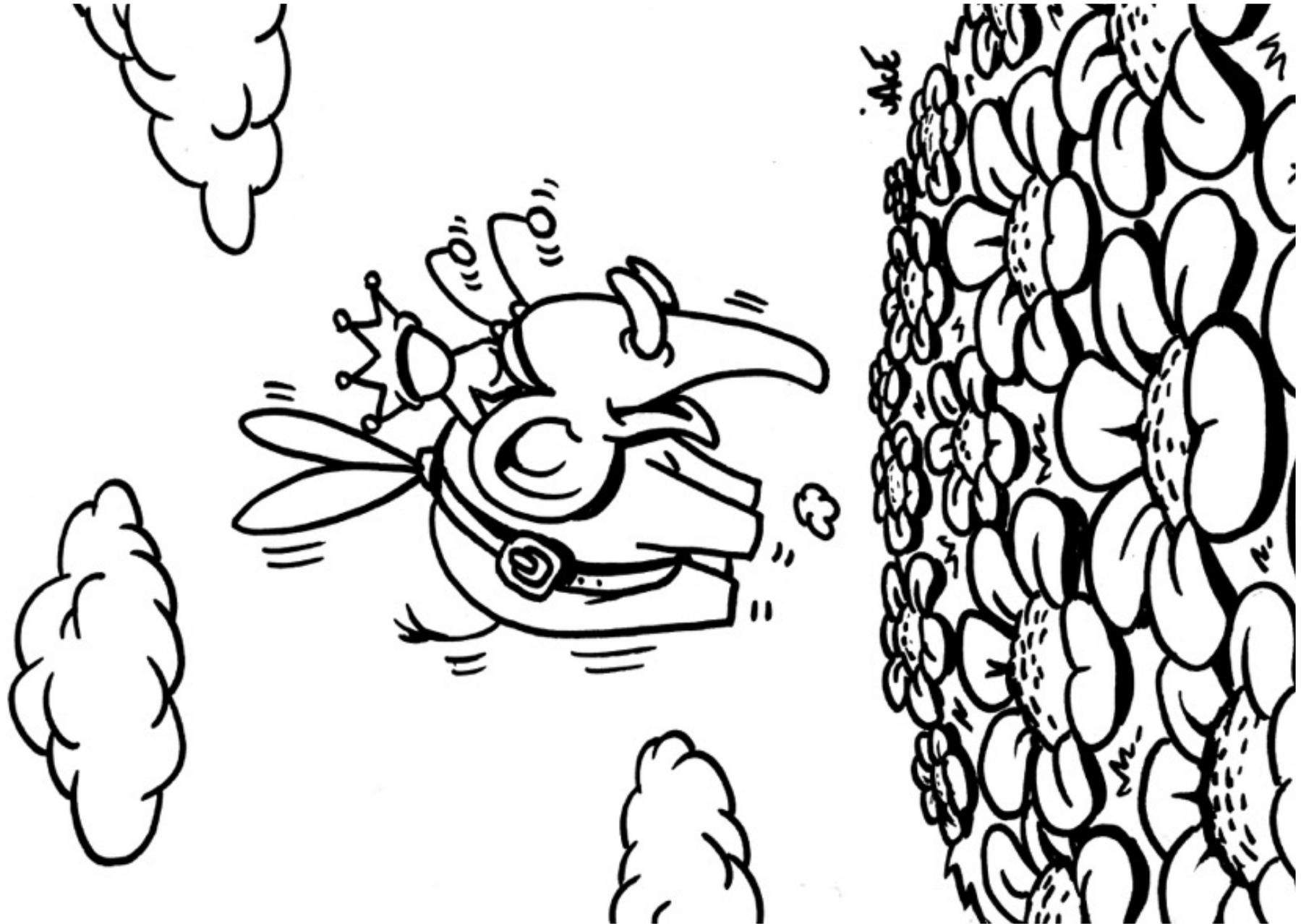
- 1 Léo ne savait rien faire convenablement.
- 2 Il ne savait pas lire.
- 3 Il ne savait pas écrire.
- 4 Il ne savait pas dessiner.
- 5 Il mangeait comme un bébé.
- 6 Il ne disait pas un mot.
- 7 « Que peut donc avoir Léo ? » demandait son père.
- 8 « Il n'a rien », répondait sa mère. « Léo est lent à s'épanouir, c'est une fleur tardive. »
- 9
- 10 « Mieux vaut tard que jamais », pensait le père.
- 11 Et chaque jour Papa Tigre observait son Léo pour voir s'il avait fait des progrès.

Extrait du livre « Léo » – José Aruego

87 mots/ Lisibilité 2,9

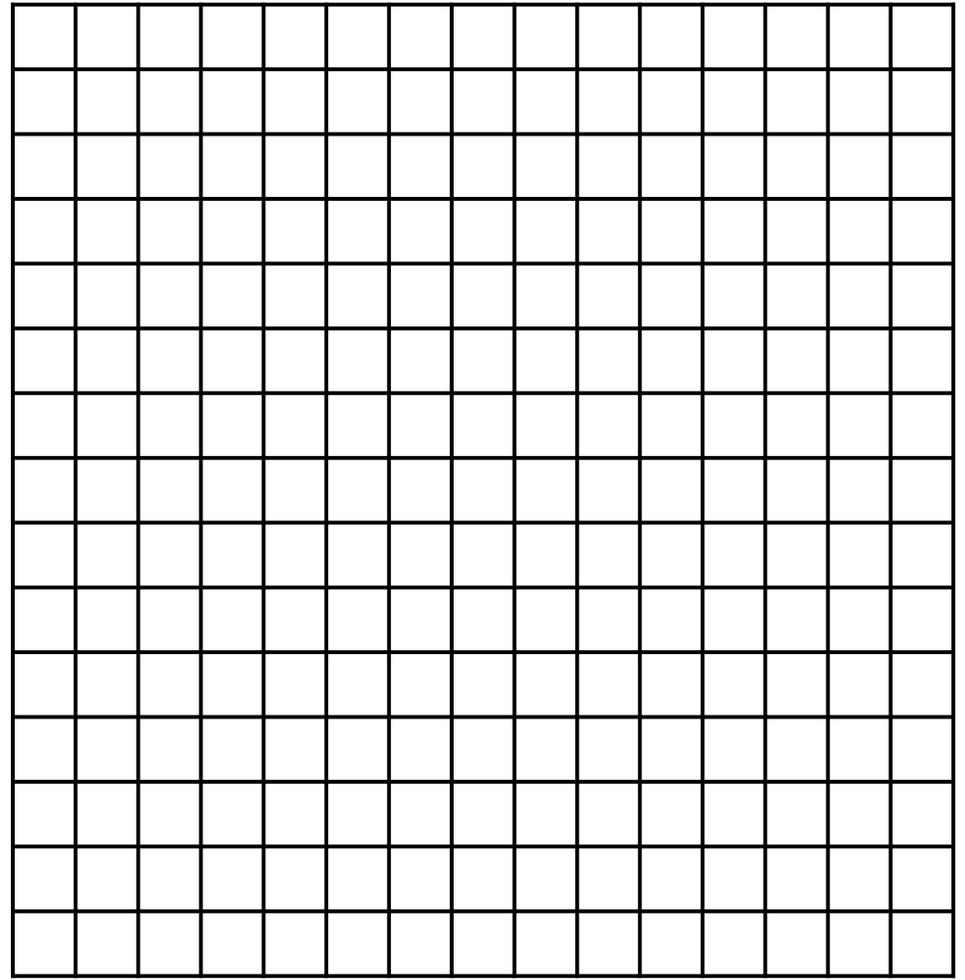
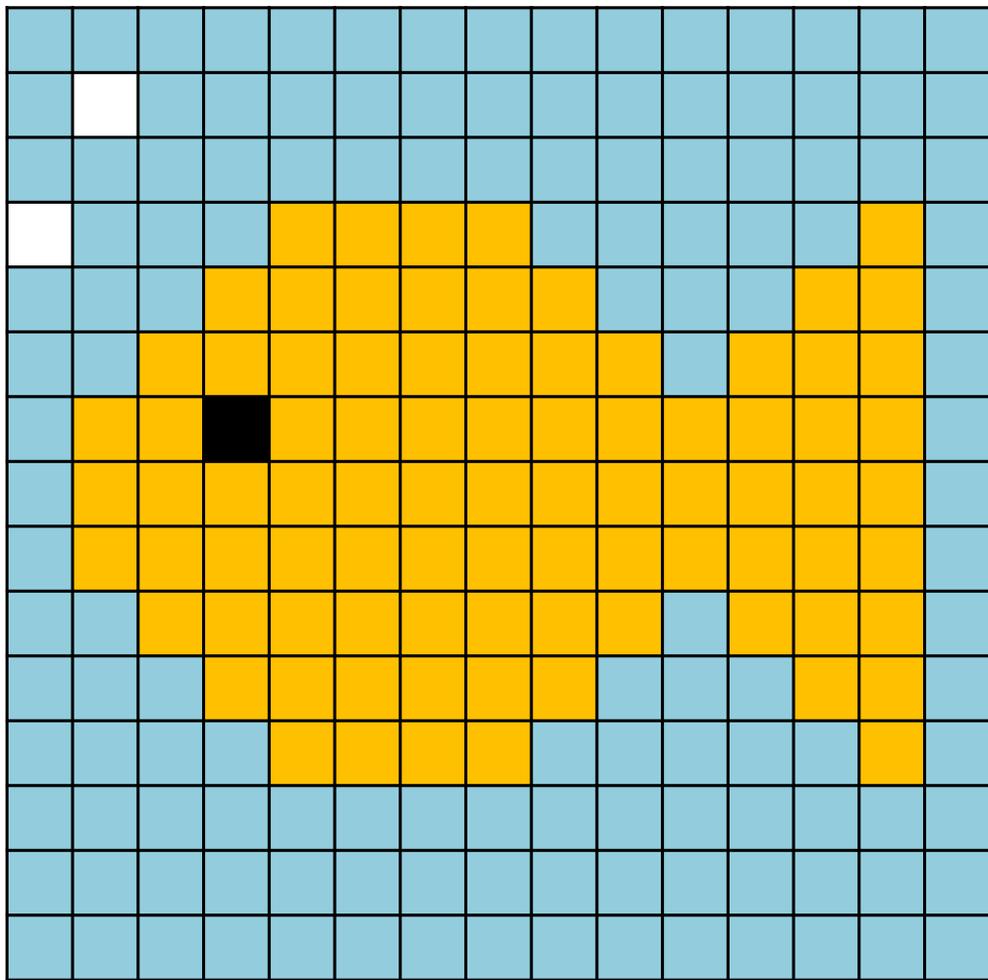
Date				
Temps				

RELAXATION



## MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.

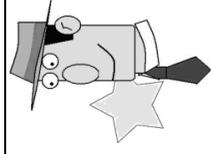


Déroulement des activités	1 : Français : LECTURE compréhension	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Mardi 21/04	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><b>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</b></p>	<p>• <b>La boule :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> assouplit main et poignet. Apporte au corps une détente générale.</p> <p><b>Déroulement :</b></p> <p>Avec une clémentine (ou balle de tennis) La malaxer vigoureusement. La prendre entre les 2 mains et la faire tourner avec la paume droite dans un sens puis dans l'autre, puis avec l'autre paume. La poser sur le sol ou sur la table, la faire tourner dans un sens puis dans l'autre puis avec l'autre paume. Prendre une 2eme boule, faire l'exercice avec les deux mains : les deux mains tournent dans le même sens à droite et à gauche, puis en sens contraire</p> <p>Terminer en posant les 2 mains détendues sur chaque boule.</p>	<p>- <b>Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

# FRANÇAIS : Pourras-tu aider l'inspecteur lecteur à trouver qui est qui ?

Prénom : .....

## Les enquêtes de l'inspecteur Lecteur



Qui est qui ?

Aide l'inspecteur Lecteur à trouver qui parle. Tu gagneras une étoile !

Regarde les images, lis les indices et note le nom du personnage correspondant.



Daniel



Paul



Bernard



Maria



Katrin



Sarah

« Je suis une femme. Je porte des boucles d'oreilles mais rien sur ma tête. »

« Je suis un homme. J'ai des lunettes mais pas de cheveux. »

« Je suis un homme. J'ai des cheveux que je cache avec une casquette. »

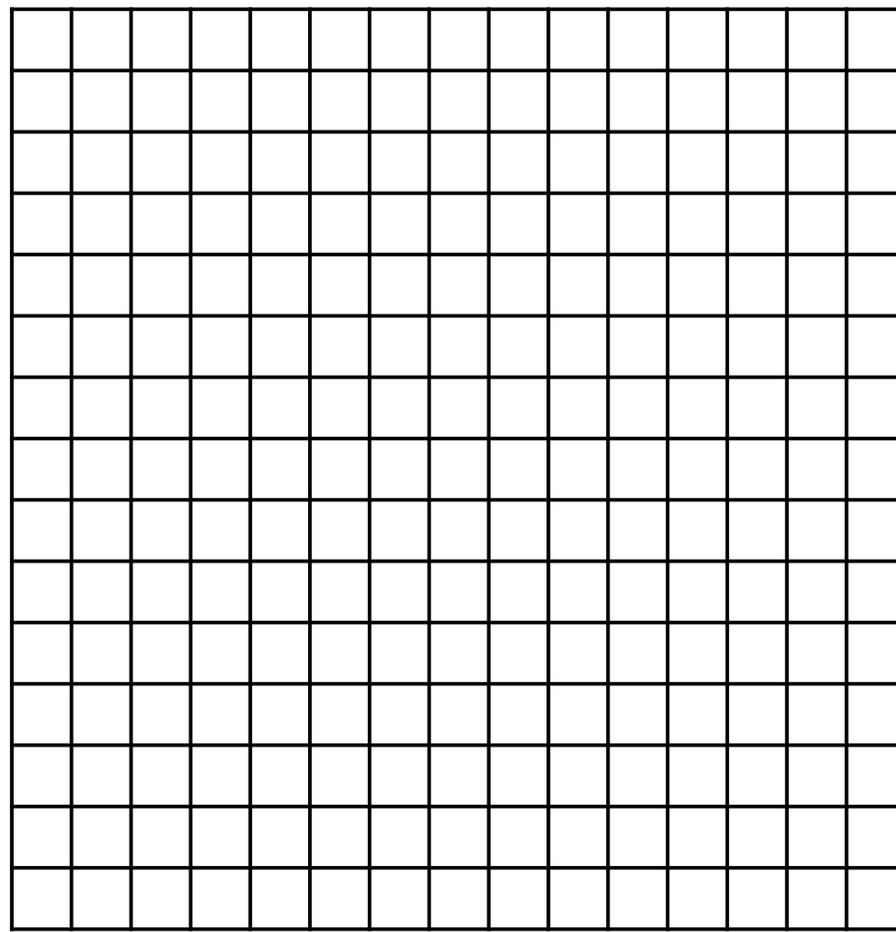
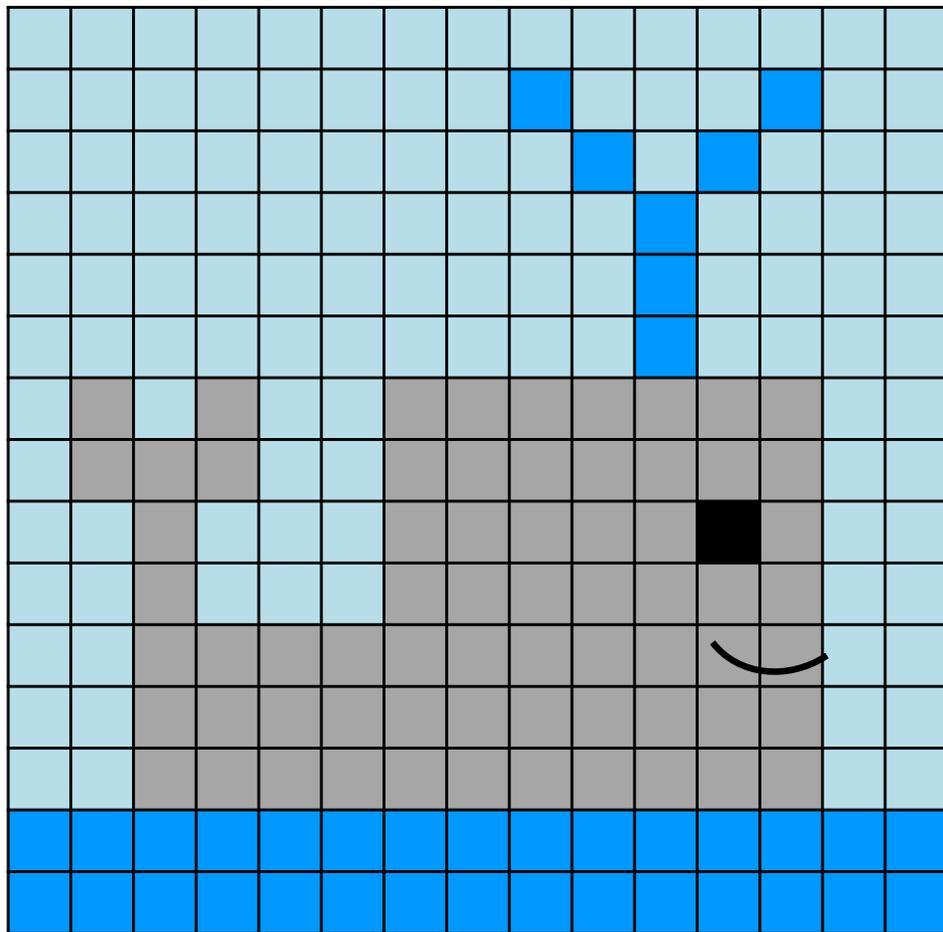
« Je suis une femme. Je porte moi aussi des boucles d'oreilles. Je porte un chapeau de la même couleur que mes lunettes. »

« Je suis le seul homme barbu. »

« Je suis une femme. Ma mèche de cheveux me cache un peu les yeux. »


# MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.



Déroulement des activités	1 : Français : FLUENCE	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
Jeudi 23/04	<p><b>3- Entraîne-toi à lire le plus vite possible ce texte puis demande à ton parent de te chronométrer !</b>  <b>Attention, si tu trompes tu dois tout recommencer.</b></p> <p><b>4- Dessine ce que tu as compris de l'histoire.</b></p>	<p>• <b>Le chef indien :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> dynamise, fortifie les jambes, permet une bonne tenue du dos.</p> <p><b>Déroulement :</b>  Assis par terre, le dos bien droit, les jambes allongées.  Plier les genoux en les faisant partir sur le côté et placer les plantes de pieds l'une contre l'autre. Tenir les orteils avec les mains, ramener les pieds le plus près possible du corps Écarter les cuisses, essayer d'appuyer les genoux sur le sol.  Rester ainsi quelques secondes, le dos bien droit</p> <p>Allonger les jambes les détendre. Recommencer 2 ou 3 fois.</p>	<p><b>- Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site :  <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

## Améliorer la vitesse de lecture



### Il y a un alligator sous mon lit.

- 1 Il y a un alligator sous mon lit.
- 2 Quand je vais me coucher, je dois faire très attention, parce que je SAIS qu'il est
- 3 là !
- 4 Pourtant, dès que je me penche pour le voir, il se cache.
- 5 Alors j'appelle Papa et Maman.
- 6 Ils viennent dans ma chambre, mais ils ne voient rien du tout.
- 7 Je dois donc résoudre tout seul ce problème d'alligator.
- 8 Je descends dans la cuisine pour choisir des appâts.
- 9 Je remplis un grand sac en papier de choses que les alligators aiment manger.
- 10 Dans le garage, je dépose un sandwich au beurre de cacahuètes, des fruits et de
- 11 la tarte aux pommes.
- 12 Je sème des biscuits au chocolat dans le hall... et, sur chaque marche de
- 13 l'escalier, je dépose un légume frais. Juste à côté de mon lit, je mets une
- 14 bouteille d'orangeade et des bonbons. Puis j'attends...

## FRANCAIS

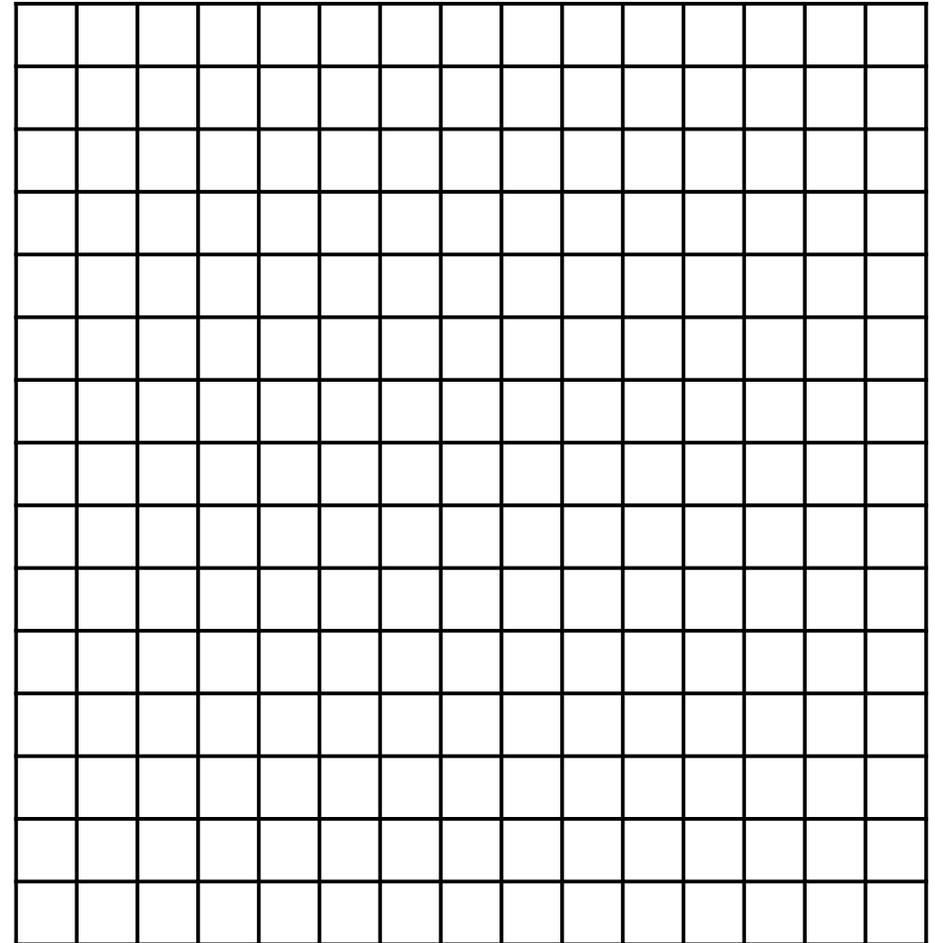
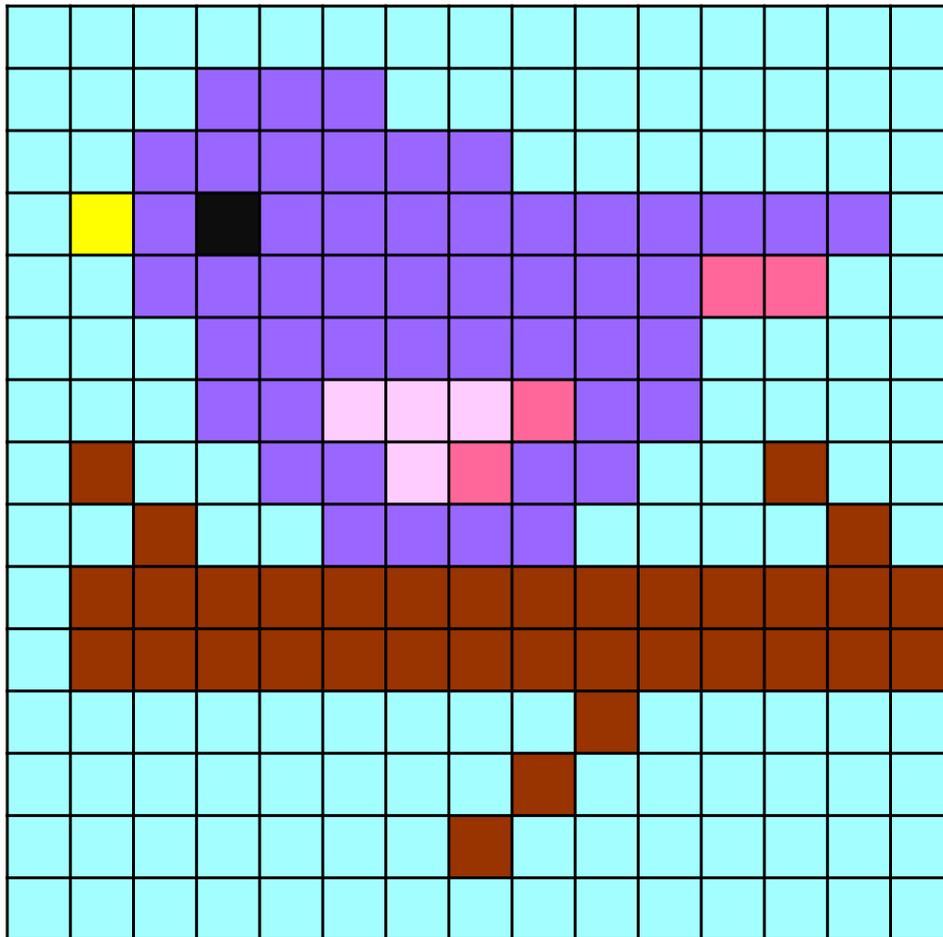
Extrait du livre « Il y a un alligator sous mon lit » – Mercer Mayer

142 mots/ Lisibilité 1,4

Date			
Temps			

# MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

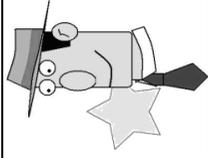
Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.



Déroulement des activités	1 : Français :	2 : Relaxation	3 : Mathématiques	4 : Lecture offerte
<p>Vendredi 24/04</p>	<p>Lis le texte et retrouve qui est qui.</p> <p><b>Attention ! Rappelle-toi bien de ce que tu as fait la semaine dernière : je lis, je comprends, je cherche.</b></p>	<p>• <b>Mes pieds :</b></p> <p><b>Intérêt :</b> calme en faisant porter l'attention sur une partie du corps. Il fait prendre conscience de toutes les parties de ses pieds.</p> <p><b>Déroulement :</b> assis sur une chaise, poser les pieds à plat sur le sol. Appuyer le talon, puis la plante, puis les orteils et relâcher progressivement la pression en commençant par les orteils (3 fois). Soulever les pieds du sol, les secouer rapidement, leur faire faire un mouvement de rotation (plusieurs fois) Assis par terre, jambes allongées, attraper les orteils : main droite attrape tous les orteils du pied gauche et les tirer vers soi. Faire la même chose avec l'autre pied</p> <p>Prendre les orteils les uns après les autres et les tirer à soi de la même manière.</p> <p>Attraper un objet souple (foulard...) avec ses orteils puis relâcher. Allongé par terre fermer les yeux, bouger lentement et doucement les doigts de pieds. Rester immobile quelques instants.</p>	<p>- <b>Fiche exercice ci-après</b></p> <p><i>Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante vous pouvez lire les consignes sur l'ordinateur et y répondre sur une feuille à carreaux ou dans un cahier.</i></p>	<p>Rendez-vous sur le site : <a href="https://www.visiolivres.com/">https://www.visiolivres.com/</a></p> <p><b>Consigne :</b> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

# FRANÇAIS : Pourras-tu aider l'inspecteur lecteur à trouver qui est qui ?

Prénom : .....

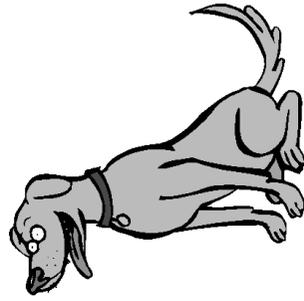


## Les enquêtes de l'inspecteur Lecteur

Le chien  
de Léa  
a disparu.

Aide l'inspecteur Lecteur à retrouver le chien de Léa. Tu gagneras une étoile !

Regarde les images, lis les indices et note le nom du chien de Léa.



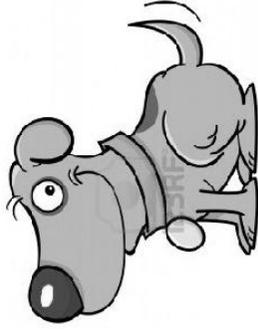
Roxy



Sultan



Raf



Milor



Indie



Filou

Le chien de Léa a un collier.

Le chien de Léa est assis.

Le chien de Léa a la bouche ouverte.

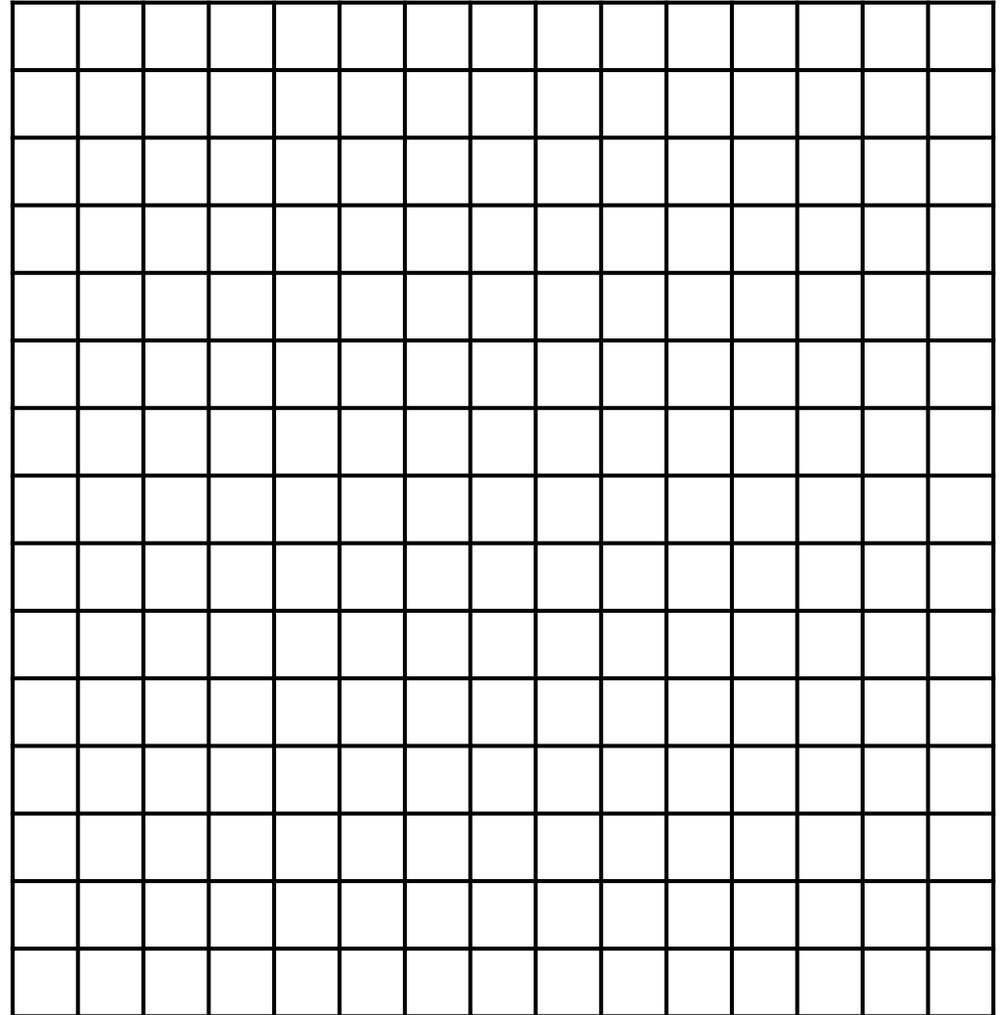
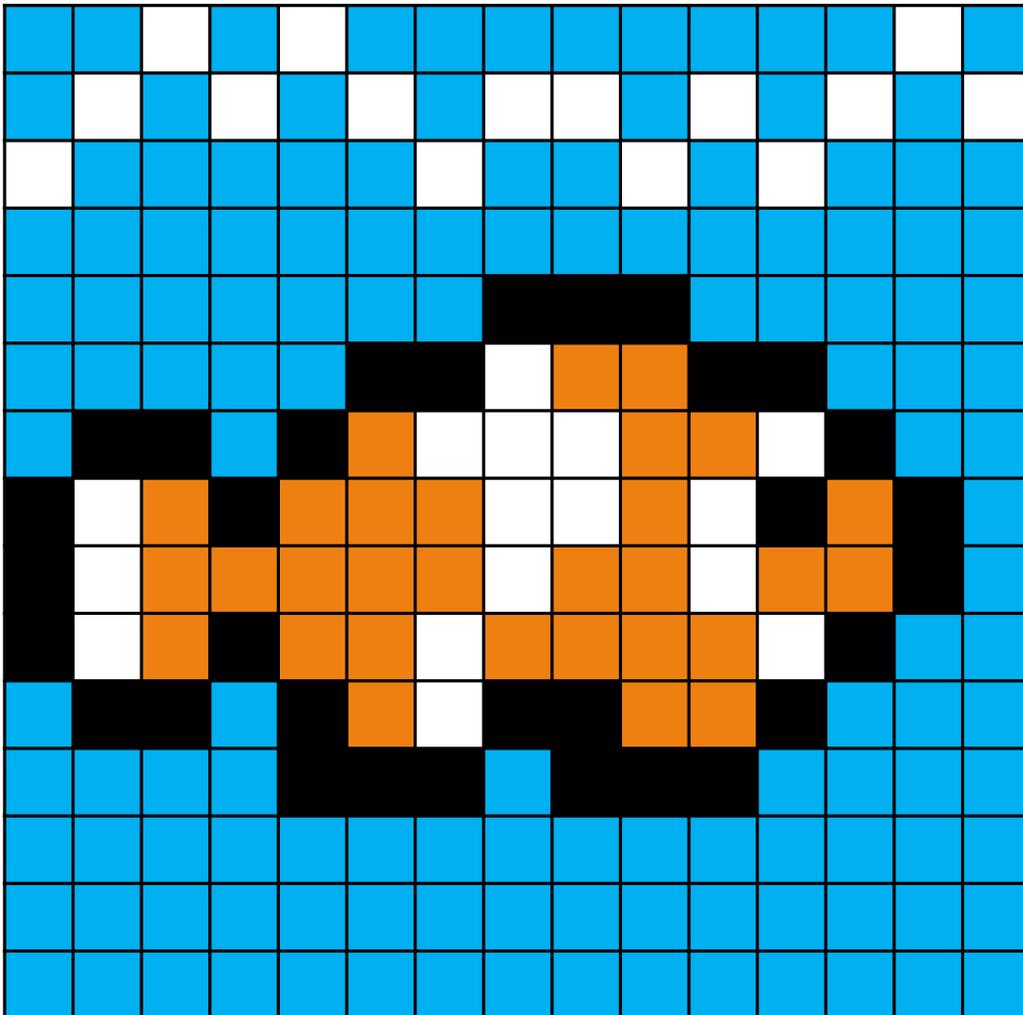
Le chien de Léa tire la langue.

Le chien de Léa montre ses grandes dents.

Quel est le nom du chien de Léa ?

## MATHEMATIQUES : reproduction sur quadrillage

Consigne : reproduis ce dessin sur ton quadrillage. Attention, compte bien les carreaux pour ne pas te perdre.



**BRAVO ! TU AS BIEN TRAVAILLE !** Voici quelques activités pour te détendre un peu.  
Découpe ta maison, plie les différentes parties et colle-les. A toi de la décorer comme tu veux !

