

Jour 5 : (Vendredi 24 avril 2020)

1. Dictée de syllabes :

- À chaque fois dire à l'enfant si c'est le « è » de **chèvre** ou le « ê » de **fête**).
- Syllabes : **mê / fê / chè / rè / té / lé / sè** .

2. Lecture « le son [è] » :

- Lire les syllabes, les mots et les phrases ci-dessous.
- Lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases.

è - ê



Observe et lis.

è

pè → un **père** – une **vipère** – il **repère**
mè → une **mère** – un **remède** – il **amène**
chè → une **chèvre** – **chère** – il **achète**
rè → une **arène** – une **sirène**
lè → une **lèvre** – il se **lève**

- Arthur est en **colère**.
- Il entend un cri dans la **volière**.

ê

une **pêche** – il se **dépêche**
le **même** – une **tête**
un **chêne** – une **arête**
il **rêve**

Le mécano des lettres

mè – mé – me
sè – sé – se
lè – lé – le
pè – pé – pe
frè – prè – trè

3. Mathématiques :

- Pour commencer je m'entraîne à compter de 1 à 79.
- L'adulte dicte les calculs suivants et Royane écrit la réponse en chiffres dans chaque rond : 3+3 / 1+1 / 5+5 / 2+2 / 4+4

(à imprimer)

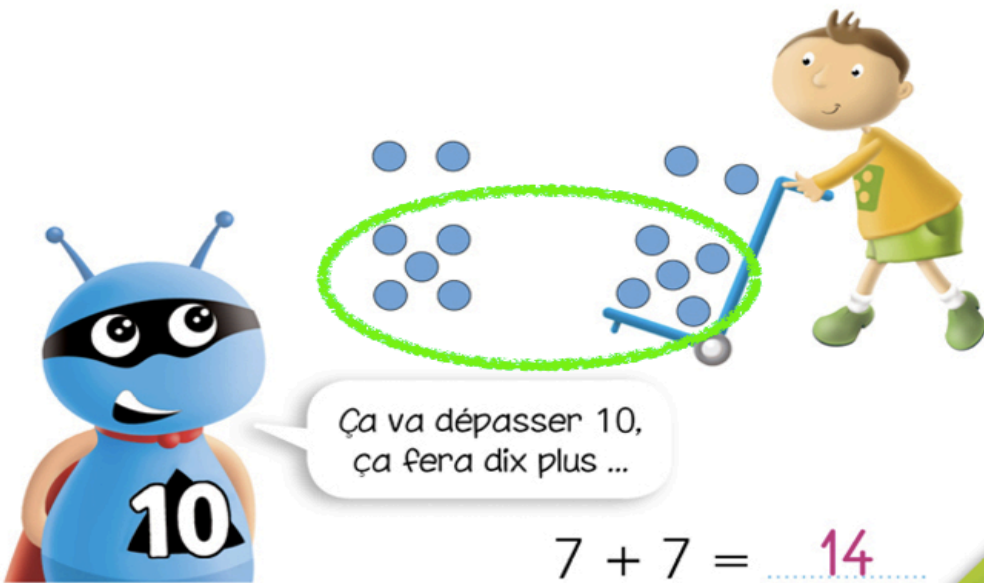


- Calculer « 7 + 7 comme Dédé et Picbille » :

Expliquer à Royane que Dédé dessine 7 jetons (5 et 2) 2 fois (1 fois pour Picbille et 1 fois dans le chariot) ... alors pour calculer, on va faire 10 avec les deux 5 (entouré en vert)... il reste alors 2 et $2 + 2 = 4$... donc $7 + 7 = 10 + 4 = 14$...

Vérifie et complète l'égalité.

Picbille et Dédé calculent $7 + 7$.



- Je m'entraîne à calculer comme « 7 + 7 au-dessus » (penser à dessiner les jetons comme Dédé, à faire les paquets de 10 avec les deux 5 et à rajouter ce qu'il reste) :

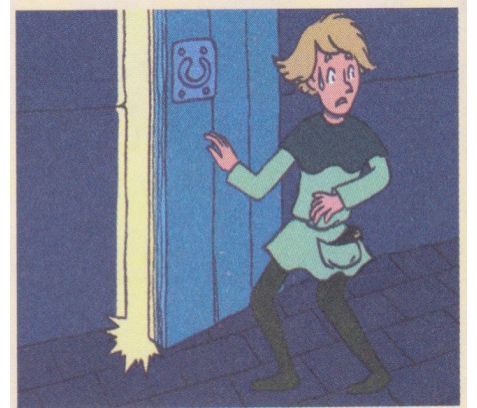
$6 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$
$9 + 9 = \dots\dots$	$5 + 6 = \dots\dots$
$8 + 8 = \dots\dots$	$5 + 8 = \dots\dots$
$7 + 7 = \dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots$
$5 + 5 = \dots\dots$	$8 + 9 = \dots\dots$

4. Relecture du texte :

- Lire plusieurs fois.
- Si Royane ne pas tout lire. Il ne lit que quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

- Arthur retrouve Volo -

1. **Arthur** est très triste.
2. Un jour, c'est la fête au château.
3. Tout le monde est occupé.
4. **Arthur** entend un cri connu.
5. Il pousse la porte de la volière.
6. Il découvre **Volo** qui est attaché.
7. **Arthur** est en colère.
8. Il délivre son ami.
9. Mais, le méchamment arrive et dit : « Arrêtez ce voleur ! Il vole
10. le faucon du roi ! »
11. **Arthur** court très vite dans tout le château.
12. Il arrive devant une petite porte fermée.
13. Mais la petite porte s'ouvre.
14. « Par ici ! » lui chuchote-t-on.



5. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

2

pè	.	.	.	.	.	.	.	pè
mè	.	.	.	.	.	.	.	mè
rè	.	.	.	.	.	.	.	rè
tê	.	.	.	.	.	.	.	tê
Arthur est très en colère.								