

**1. Lecture de l'épisode 3 de l'album « Arthur et son nouvel ami » :**

- Avant la lecture, demander à Royane de raconter les épisodes 1 et 2. L'aider si besoin.
- Lecture des épisodes 3 (ci-dessous) à Royane par un adulte.
- Stopper la lecture de temps en temps pour que Royane raconte avec ses mots.
- A la fin Royane essaye de raconter toute l'histoire avec ses mots. Aider si besoin.



➡ Paul le fauconnier entre. Tout le monde applaudit.

**III  
La fuite**



Les jours passent. Arthur est sans nouvelles de son ami. Il est très triste.

Un jour, le roi organise un grand banquet. Il y a beaucoup d'invités. Arthur pèle des légumes, des tonnes et des tonnes de légumes...

Dans le pré, les serviteurs installent de grandes tables. Le roi, la reine et les invités sont assis. On entend un roulement de tambour.

Le spectacle commence. Paul le fauconnier entre. Sur son bras, un aigle doré agite ses grandes ailes.

– Oh ! Ah ! font les spectateurs.

L'oiseau s'élance. Il effectue de magnifiques tours dans le ciel. Tout le monde applaudit.

Tout à coup, Arthur entend un cri, un cri qu'il reconnaît. Cela vient de la volière. Personne n'a le droit d'y aller, mais c'est plus fort que lui. Arthur pousse la porte de la volière. Dans un coin, une cage est posée. Elle est recouverte d'un épais tissu. Arthur soulève le tissu et découvre Volo enfermé.

– Volo ! s'écrie-t-il, fou de joie. Je te retrouve enfin !

Puis la colère succède à la joie dans le cœur d'Arthur

quand il comprend que son oiseau est prisonnier !

– Ça ne peut pas se passer comme ça ! s'écrie-t-il.

Il saisit une pierre et frappe la serrure de toutes ses forces.

La cage s'ouvre. Volo s'élance, heureux de déployer ses ailes.



Arthur s'enfuit avec Volo. Il court aussi vite qu'il peut, droit devant lui. Mais les gardes ferment les lourdes portes du château.

– Ah ah ! s'exclame le chef des gardes. Le voleur ne peut plus nous échapper !

Arthur entend les gardes courir derrière lui.

Il s'engouffre dans un couloir, traverse la cuisine, tourne à gauche, à droite, puis prend un escalier.

Il arrive devant une petite porte fermée.

– Nous sommes coincés ! s'écrie-t-il.

C'est alors que la petite porte s'ouvre.

– Par ici, lui chuchote-t-on.



## 2. Le son [è] :

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [è].
- Remarquer que le son [è] peut s'écrire de 2 façons : « è » comme dans **chèvre** et « ê » comme dans **fête**.
- Lire tous les mots.
- Savoir écrire les mots : **une chèvre** / **une fête**.



Épisode

3

# Des sons et des lettres



Trouve dans l'image des mots où tu entends è.



è È è ê Ê



une chèvre

è È è ê Ê



une fête

une chèvre

une fête

une mère

une tête

## 3. Mathématiques :

- Pour commencer je m'entraîne à compter de 69 à 79.
- L'adulte dicte les calculs suivants et Royane écrit la réponse en chiffres dans chaque rond : 2+2 / 4+4 / 5+5 / 3+3 / 1+1

(à imprimer)



- Combien chaque personne a d'argent en tout ? Qui peut acheter la robe ? Regrouper l'argent par 10.

Chacune de ces personnes peut-elle acheter la robe ?

Réponds par oui ou non.



Madame Justin a  euros. ....



Madame Thomas a  euros. ....



Madame Azzouz a  euros. ....



Madame Palon a  euros. ....



A

- Calcule les soustractions:

Dessine les ronds ou utilise les doigts puis enlève les bons ronds ou les bons doigts.

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

B

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

C



## Correction :

Chacune de ces personnes peut-elle acheter la robe ?

Réponds par oui ou non.



1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€

Madame Justin a 18 euros. *oui*



10€ 10€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€ 1€

Madame Thomas a 18 euros. *oui*



5€ 5€ 5€ 1€ 1€ 1€

Madame Azzouz a 18 euros. *oui*



10€ 10€ 5€ 5€ 2€ 1€

Madame Palon a 18 euros. *oui*



○○○○○ — ○○○○

$9 - 8 = 1$

○○○○○ ○○○○

$9 - 3 = 6$

○○○○○ ○○

$7 - 5 = 2$

○○○○○ — ○○○○

$8 - 4 = 4$

○○○○○ ○○○○

$10 - 3 = 7$

○○○○○ — ○○○○○○

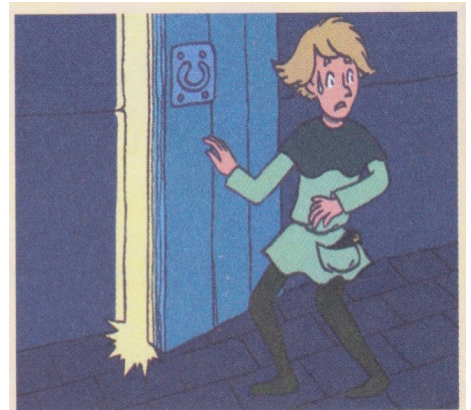
$10 - 8 = 2$

### 4. Lecture du texte :

- D'abord lecture par l'adulte.
- Puis, lecture orale du texte par l'enfant.
- Lire plusieurs fois.
- Si Royane ne pas tout lire. Il ne lit que quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

### - Arthur retrouve Volo -

1. **Arthur** est très **triste**.
2. Un **jour**, c'est la fête **au château**.
3. **Tout** le **monde** est **occupé**.
4. **Arthur** **entend** un cri **connu**.
5. Il **pousse** la **porte** de la **volière**.
6. Il **découvre** **Volo** qui est **attaché**.
7. **Arthur** est **en colère**.
8. Il **délivre son ami**.
9. **Mais**, le **méchant** arrive et dit : « **Arrêtez** ce **voleur** ! Il vole
10. le **faucon** du **roi** ! »
11. **Arthur** **court** très **vite** dans **tout** le **château**.
12. Il **arrive devant** une **petite porte fermée**.
13. **Mais** la **petite porte s'ouvre**.
14. « **Par ici** ! » lui **chuchote-t-on**.



## 5. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

1

è . . . . . è

ê . . . . . ê

une chèvre .

une fête .