

Jour 3 : (Mardi 21 avril 2020)

1. Dicté de syllabes et de mots :

- Dictée de syllabes : **kou / ca / col / que / cro / quoi / kan**
Pour chaque syllabe dire à l'enfant si c'est le « c » de canard / le « qu » de masque ou le « k » de Kimono)
- Dictée de mots : **une caméra / le karaté / une équipe**
Pour chaque mot découper en syllabes et dire de quel [K] il s'agit (c / qu / k)

2. Le son [K] :

- Relire les syllabes, les mots et les phrases ci-dessous.
- Lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases.

qu - c
k



Observe et lis.

- ca** → un **canapé** – un **canard** – une **caméra**
le **carnaval** – une **carte** – le **calcul**
- co** → un **côté** – un **haricot** – une **corde**
- cou** → un **couteau** – un **coude** – se **coucher**
- cr** → une **cravate** – un **crapaud** – une **écriture**
- cl** → **claquer** – une **clé** – le **climat** – un **clou**
- qui** → une **équipe** – du **liquide** – **quitter**
- que** → une **attaque** – une **marque** – un **moustique**
- ka** → le **karaté** – un **okapi**
- ki** → un **kimono** – un **kilomètre** – le **ski**

- Arthur coupe des carottes dans la cuisine.
- Les moustiques piquent fort.



Le mécano des lettres

ac – ic – oc
aque – oque – ique
cla – cal
cro – cor
clo – col

3. Mathématiques :

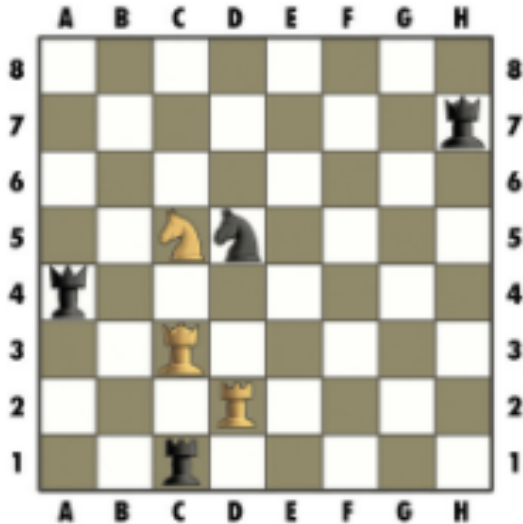
- Pour commencer je m'entraîne à compter le plus loin possible, au moins jusqu'à 69.
- L'adulte dicte les nombres suivants et Royane écrit en chiffres dans chaque rond : 13 / 18 / 15 / 12 / 20

(à imprimer)



- Trouve la position de chaque pièce :
Il faut une lettre et un chiffre.

Observe et complète.

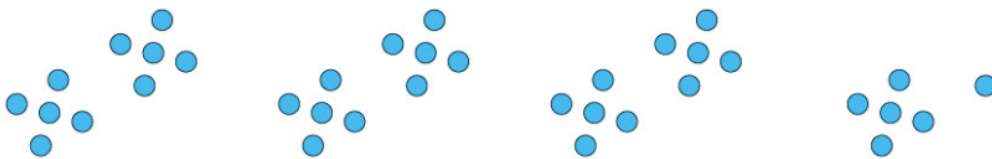


- est sur la case C, 3.
- est sur la case
- est sur la case
- est sur la case
- est sur la case
- est sur la case
- est sur la case

B

- Compter combien il y a points en tout :
Regrouper les points par 10.

Dédé a dessiné des points. **Entoure** les groupes de 10 points.



Il y a groupes de 10 points et points isolés.

En tout, il y a points.

- Écrire la réponse pour chaque addition:

Calcule.

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots\dots$

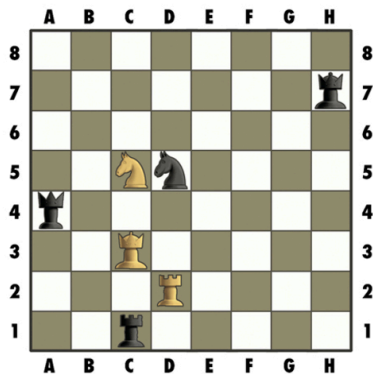
$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$

E

Correction :

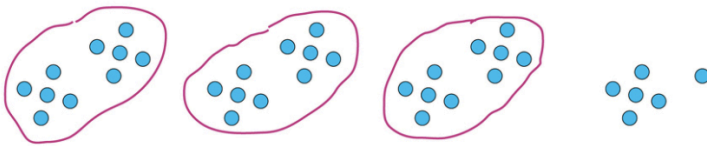
Observe et complète.



-  est sur la case C, 3.
-  est sur la case A, 4.
-  est sur la case C, 5.
-  est sur la case D, 5.
-  est sur la case D, 2.
-  est sur la case C, 1.
-  est sur la case H, 7.

B

Dédé a dessiné des points. Entoure les groupes de 10 points.



Il y a 3 groupes de 10 points et 6 points isolés.

En tout, il y a 36 points.

Calcule.

$5 + 6 = \dots\dots\dots$

$3 + 10 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$10 + 5 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$

E

4. Relecture du texte :

- Lire plusieurs fois.
- Si Royane ne pas tout lire. Il ne lit que quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

- Arthur et Volo -

1. Arthur ramasse des salades et des carottes pour le roi.
2. Il découvre un petit faucon caché sous une salade.
3. Arthur cache le faucon dans son panier.
4. Il n'a pas envie que le méchant découvre le pauvre animal.
5. L'animal a une aile cassée.
6. Arthur s'occupe bien du faucon.
7. Il lui donne un nom : Volo.
8. Arthur apprend au faucon à voler dans la forêt.
9. Volo se pose toujours sur son épaule.
10. Ils sont devenus amis.
11. Pourtant, un soir, Volo ne rentre pas.

