

## Jour 2 : (Lundi 20 avril 2020)

### 1. Dicté de syllabes :

- Dictée de syllabes : **ko / ka / cou / qui / car / quoi / quan**
- Pour chaque syllabe dire à l'enfant si c'est le « c » de canard / le « qu » de masque ou le « k » de Kimono)

### 2. Le son [K] :

- Lire les syllabes, les mots et les phrases ci-dessous.
- Lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases.

qu - c  
k



#### Observe et lis.

- ca** → un **canapé** – un **canard** – une **caméra**  
le **carnaval** – une **carte** – le **calcul**
- co** → un **côté** – un **haricot** – une **corde**
- cou** → un **couteau** – un **coude** – se **coucher**
- cr** → une **cravate** – un **crapaud** – une **écriture**
- cl** → **claquer** – une **clé** – le **climat** – un **clou**
- qui** → une **équipe** – du **liquide** – **quitter**
- que** → une **attaque** – une **marque** – un **moustique**
- ka** → le **karaté** – un **okapi**
- ki** → un **kimono** – un **kilomètre** – le **ski**

- Arthur coupe des carottes dans la cuisine.
- Les moustiques piquent fort.



#### Le mécano des lettres

ac – ic – oc  
aque – oque – ique  
cla – cal  
cro – cor  
clo – col

### 3. Mathématiques :

- Pour commencer je m'entraîne à compter le plus loin possible, au moins jusqu'à 69.
- L'adulte dicte les nombres suivants et Royane écrit en chiffres dans chaque rond :  
**12 / 14 / 11 / 16 / 15**

(à imprimer)



- Compter combien il y a d'enfants et de fleurs en tout à chaque fois. Regrouper par 10.

Combien y a-t-il d'enfants ?

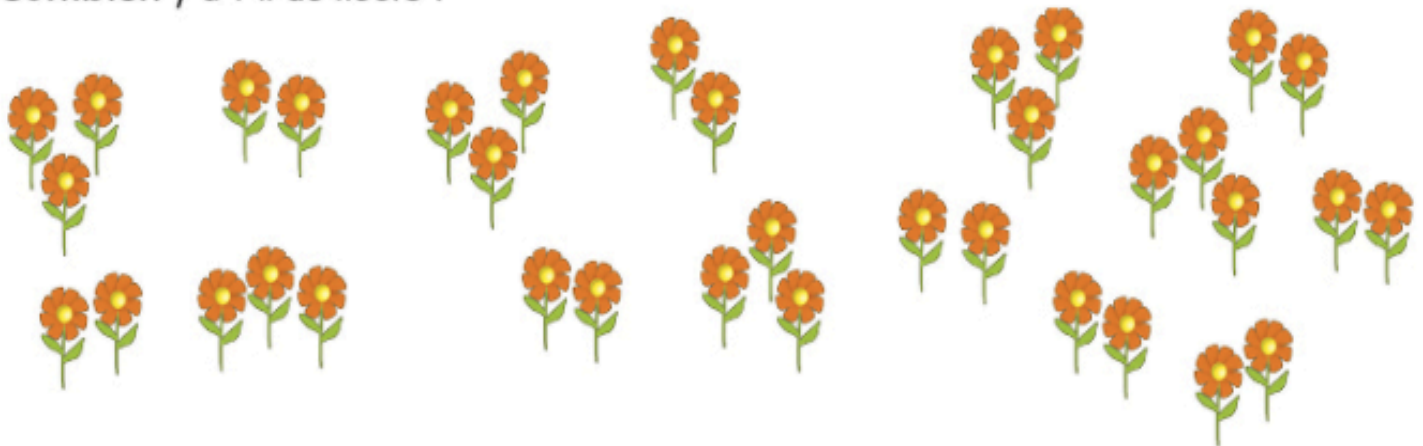


On peut former ..... de 10 enfants

et il y a ..... enfants isolés.

En tout, il y a ..... enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?



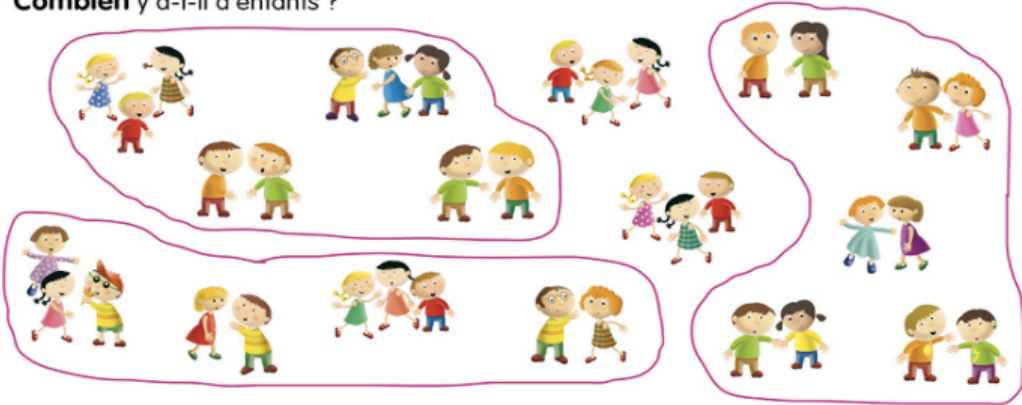
On peut former ..... de 10 fleurs

et il y a ..... fleurs isolées.

En tout, il y a ..... fleurs.

## Correction :

Combien y a-t-il d'enfants ?

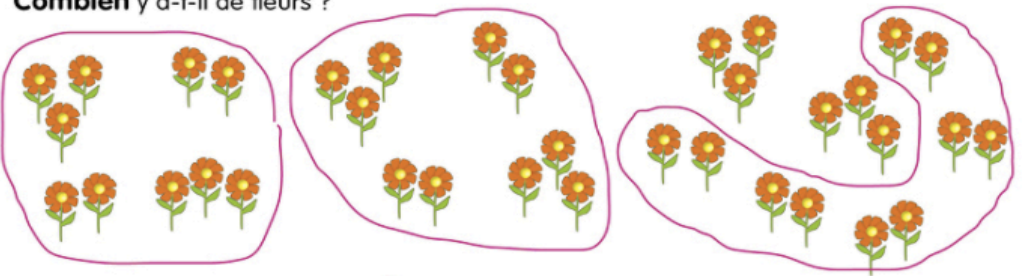


On peut former ..... 3 groupes ..... de 10 enfants

et il y a 6 enfants isolés.

En tout, il y a 36 enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?



On peut former ..... 3 groupes ..... de 10 fleurs

et il y a 6 fleurs isolées.

En tout, il y a 36 fleurs.

## 4. Relecture du texte :

- Lire plusieurs fois.
- Si Royane ne pas tout lire. Il ne lit que quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

- Arthur et Volo -

1. **Arthur** ramasse des **salades** et des **carottes** pour le **roi**.
2. Il **découvre** un **petit faucon** **caché** **sous** une **salade**.
3. **Arthur** **cache** le **faucon** **dans** **son** **panier**.
4. Il n'a pas **envie** que le **méchant** **découvre** le **pauvre** **animal**.
5. L'**animal** a une **aile cassée**.
6. **Arthur** s'**occupe** bien du **faucon**.
7. Il lui **donne** un **nom** : **Volo**.
8. **Arthur** **apprend** au **faucon** à **voler** **dans** la **forêt**.
9. **Volo** se **pose** **toujours** sur **son** **épaule**.
10. Ils **sont** **devenus** **amis**.
11. **Pourtant**, un **soir**, **Volo** ne **rentre** pas.



## 5. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

2

cou

cou

qui

qui

ha

ha

Les moustiques piquent fort.