

## Jour 14 : (Vendredi 5 juin 2020)

### 1. Dictée de syllabes :

- Syllabes : **mon / fon / chon / ron / sou / lan / ton .**

### 2. Lecture « le son [on] » qui peut s'écrire « on » ou « om » :

- Lire les syllabes et les mots ci-dessous.
- Faire remarquer que l'on peut écrire « on » ou « om ».
- Lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots.

#### Des syllabes :

1. **mon – ton – son – don – lon – ron**
2. **mou – tou – sou – dou – lou – rou**
3. **mon – mou – ton – tou – sou – son**
4. **dou – don – lon – lou – rou – ron**

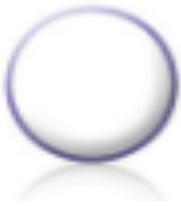
#### Des mots :

5. un **ronde** – du **marron** – nous **adorons**
6. un **monde** – **monter** - **remonter**
7. un **son** – nous **poussons**
8. du **coton** – un **mouton**
9. un **pont** – une **réponse** – **répondre**
10. un **don** – un **pardonn** – un **lardonn**
11. un **chonn** – nous **marchonn**
12. une **pompe** – un **pompier** – un **pompon**
13. une **trompe** – se **tromper**

### 3. Mathématiques :

- Pour commencer je m'entraîne à compter jusqu'à 100.
- Dictée de nombres à écrire dans chaque rond :  
Nombres à dicter : 62 / 79 / 65 / 70 / 75

(à imprimer)



- Trouver ce qu'il reste avec une soustraction (voir correction) :

a. Complète.

Il y a ..... bouteilles mais il n'y a que ..... bouchons.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. ....

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

.....

E

- Calculer l'addition en dessinant les paquets de 10 (attention au paquet caché) :

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$17 + 19$$

$$17 + 19 = \dots\dots\dots$$

D

- Calcule combien il y a de coccinelles en faisant des paquets de 10 :

Combien y a-t-il de coccinelles ?



---

---

---

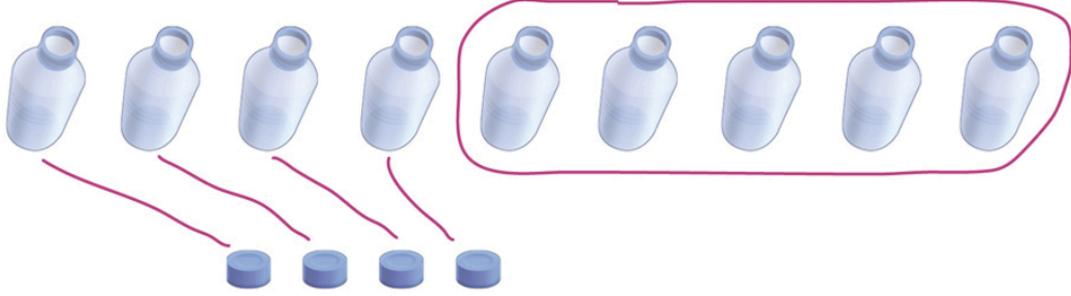
---

A

**Corrections :**

**a. Complète.**

Il y a 9 bouteilles mais il n'y a que 4 bouchons.



**b. Écris, interprète et calcule** la soustraction.

$9 - 4 = 5$

**c. Vérifie (relie et entoure)** et **écris** une « phrase solution ».

*Cinq bouteilles n'auront pas de bouchon.*

**Calcule** en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

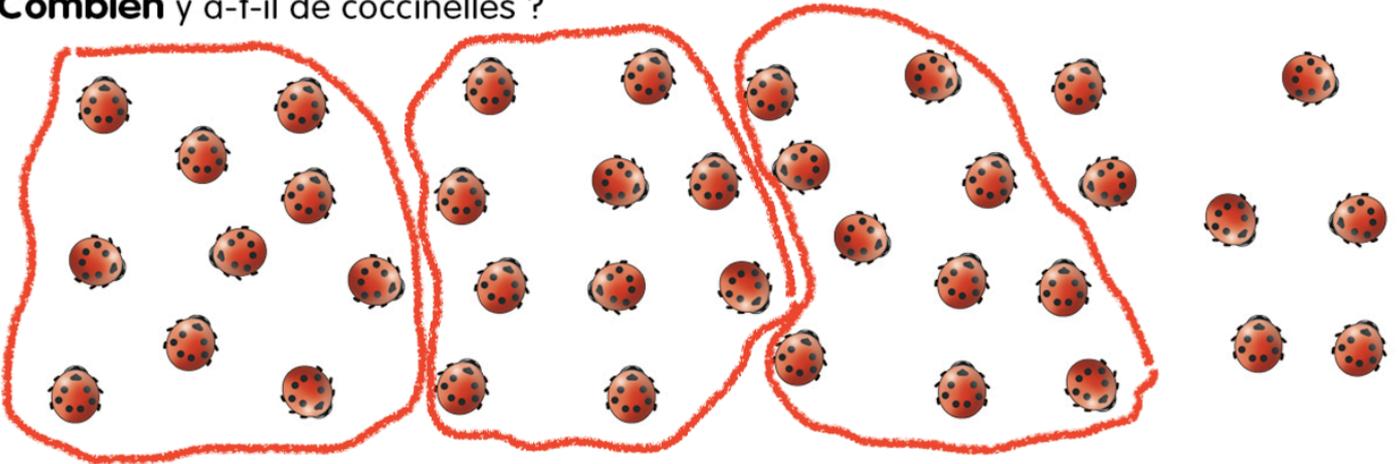


$17 + 19$



$17 + 19 = 36$

**Combien** y a-t-il de coccinelles ?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

2

mon	.	.	.	.	.	.	mon
pon	.	.	.	.	.	.	pon
ton	.	.	.	.	.	.	ton
fon	.	.	.	.	.	.	fon
Tout le monde a un prénom et un nom.							
.							

## 5. Lire et écrire les mots outils de « Arthur et son nouvel ami » (suite):

- On revoit « bien / toujours / pourtant / ce / devant / on / rien / toi / alors / moi / quoi » et on rajoute « sans » et « entre ».
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

