

1. Le son [on] :

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [on].
- Remarquer que le son [on] est un « mariage » du o et du n pour faire un seul bruit.
- Lire tous les mots.
- Savoir écrire le mot : un donjon.

Blanche-Neige

# Des sons et des lettres



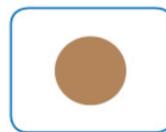
Trouve dans l'image des mots où tu entends **on**.



- un donjon
- un garçon
- répondre

• Faire les exercices suivants :

➤ **Entoure** en rouge les dessins où tu entends **on** et en bleu ceux où tu entends **o**.



➤ **Entoure** toutes les écritures de on.

on ou nu un ou ON ou no on OU no on  
monde note monter ronde boudier nourrir donjon

➤ **Complète** les mots avec on ou ou.

un torch\_\_\_\_\_ un hannet\_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_son  
un m\_\_\_\_\_cheron un pard\_\_\_\_\_ un m\_\_\_\_\_ton

## **2. Mathématiques :**

- Pour commencer je m'entraîne à compter jusqu'à 100.
- Comme hier, l'adulte donne un nombre et Royane écrit dans chaque rond combien il manque pour arriver à 10 (par exemple si l'adulte dit 6, Royane doit écrire 4 car  $6 + 4 = 10$ ) :

Nombres à dire : 9 / 5 / 4 / 2 / 6 réponses 1 / 5 / 6 / 8 / 4

(à imprimer)



- Trouver ce qu'il reste avec une soustraction (voir correction) :

a. Complète.

Il y a ..... oiseaux mais il n'y a que ..... vers.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. ....

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

.....

C

a. Complète.

Il y a ..... enfants mais il n'y a que ..... livres.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. ....

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

.....

B

- Calcule les soustractions:

Dessine les ronds ou utilise les doigts puis enlève les bons ronds ou les bons doigts.

Calcule.

$6 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 - 0 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

- Calculer l'addition en dessinant les paquets de 10 (attention au paquet caché) :

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$13 + 27$



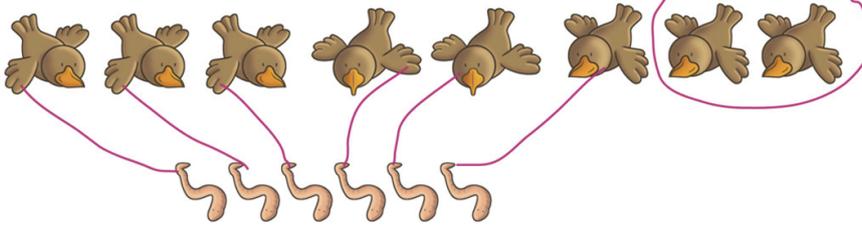
$13 + 27 = \dots\dots\dots$

C

## Correction :

a. Complète.

Il y a 8 oiseaux mais il n'y a que 6 vers.



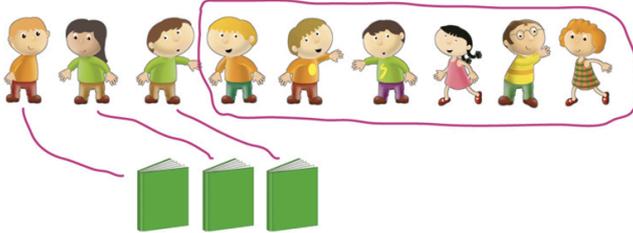
b. Écris, interprète et calcule la soustraction.  $8 - 6 = 2$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

*Deux oiseaux n'auront pas de vers.*

a. Complète.

Il y a 9 enfants mais il n'y a que 3 livres.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.  $9 - 3 = 6$

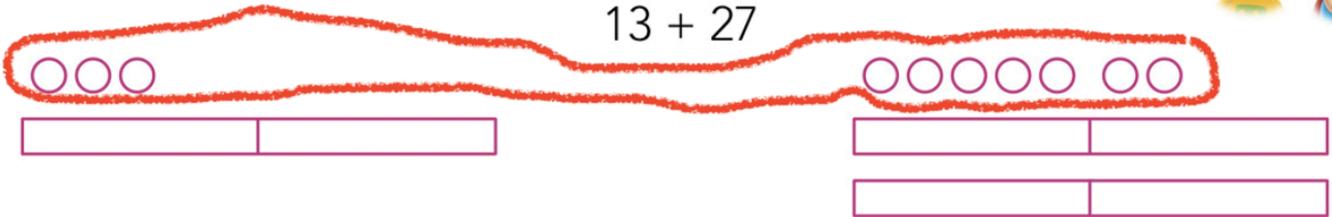
c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

*Six enfants n'auront pas de livre.*

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$13 + 27$$



$$13 + 27 = 40$$

### 3. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

1

A handwriting practice grid consisting of 20 vertical columns and 10 horizontal rows. The top row contains the cursive word 'on' followed by six dots on the top line and another 'on' at the far right. The second row contains the cursive phrase 'un donjon' followed by two dots on the top line. The remaining rows are empty for practice.