

**1. Le son [f] (suite) qui s'écrit aussi « ph » :**

- Remarquer que le son [f] peut s'écrire de 2 façons : « **f** » comme dans **faucon** et « **ph** » comme dans **phare**.
- Lire tous les mots.
- Lire les phrases.
- Lire le mécano des lettres.
- Savoir écrire les mots : **un faucon / un phare**..

## Des sons et des lettres



Observe et lis.

- phi** → un **saphir**
- pha** → un **phare**
- pho** → un **phoque** – un **téléphone**
- phe** → une **orpheline**
- phan** → un **éléphant**



### Le mécano des lettres

pha – phra    phi – phir  
pho – phro    phe – phé

- Les phares sont souvent situés à l'entrée des ports.
- Il n'y avait pas de téléphone dans les châteaux forts.

**2. Dictée de syllabes :** (dire à Royane s'il faut le « f » de faucon ou le « ph » de phare.

Syllabes : **pha / fu / if / fou / pho / phra / fri / flu / phan** .

**3. Mathématiques :**

- Pour commencer je m'entraîne à compter jusqu'à 89.
- L'adulte donne un nombre et Royane écrit dans chaque rond combien il manque pour arriver à 10 (par exemple si l'adulte dit 6, Royane doit écrire 4 car  $6 + 4 = 10$ ):  
Nombres à dire : **8 / 5 / 9 / 7 / 6** réponses **2 / 5 / 1 / 3 / 4**

(à imprimer)



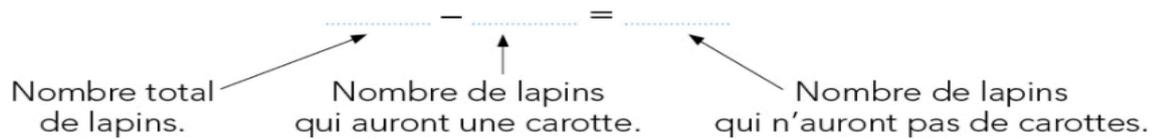
- Trouver ce qu'il reste avec une soustraction (voir correction) :

**a. Complète.**

Il y a ..... lapins mais il n'y a que ..... carottes.



**b. Complète et calcule** la soustraction.



**c. Vérifie** que tu as calculé la différence (**relie et entoure**) et **écris** une « phrase solution ».

A

**a. Complète.**

Il y a ..... enfants mais il n'y a que ..... crayons.



**b. Écris, interprète et calcule** la soustraction. .... - ..... = .....

**c. Vérifie (relie et entoure)** et **écris** une « phrase solution ».

B

- Calculer l'addition en dessinant les paquets de 10 (attention au paquet caché) :

**Calcule** en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$$15 + 39$$



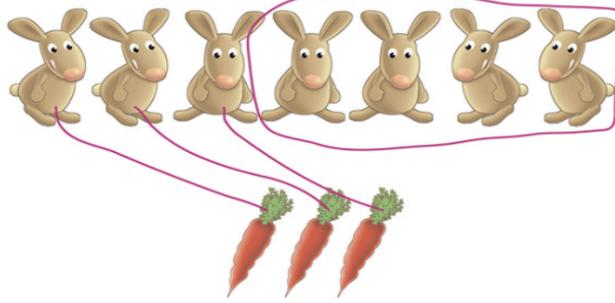
$$15 + 39 = \dots\dots\dots$$

D

## Corrections :

a. Complète.

Il y a 7 lapins mais il n'y a que 3 carottes.



b. Complète et calcule la soustraction.

$$\begin{array}{ccccccc} & 7 & - & 3 & = & 4 & \\ \swarrow & & & \uparrow & & \swarrow & \\ \text{Nombre total} & & & \text{Nombre de lapins} & & \text{Nombre de lapins} & \\ \text{de lapins.} & & & \text{qui auront une carotte.} & & \text{qui n'auront pas de carottes.} & \end{array}$$

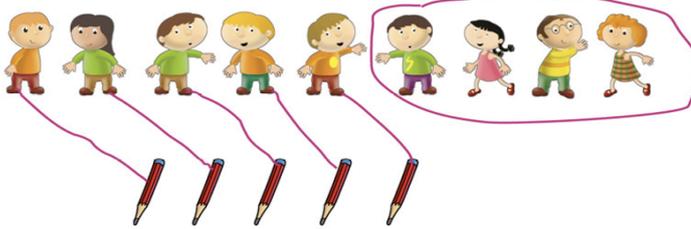
c. Vérifie que tu as calculé la différence (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

*Quatre lapins n'auront pas de carotte.*

A

a. Complète.

Il y a 9 enfants mais il n'y a que 5 crayons.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.  $9 - 5 = 4$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

*Quatre enfants n'auront pas de crayon.*

B

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$15 + 39$$

○○○○○ ○○○○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$15 + 39 = 54$$

D

