

1. Le son [f] :

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [f].
- Remarquer que le son [f] peut s'écrire de 2 façons : « f » comme dans **faucon** et « ff » comme dans **affiche**.
- Lire tous les mots.
- Savoir écrire le mot : **un faucon**.



Épisode

4

Des sons et des lettres




Trouve dans l'image des mots où tu entends **f**.



un faucon

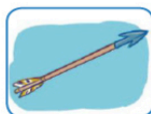
un fil

un frère

 une affiche

- Faire les exercices suivants :

➤ **Entoure** en rouge les dessins où tu entends **f** et en bleu ceux où tu entends **v**.



➤ **Entoure** toutes les écritures de la lettre f.

f n n f p F l t n t s t F p

ficelle table tape foulard affiche faute plafond

➤ **Écris** f ou v.

une _____ ile



une _____ aux



une _____ ille



un _____ eau



2. Mathématiques :

- Pour commencer je m'entraîne à compter 89.
- L'adulte dicte les calculs suivants et Royane écrit la réponse en chiffres dans chaque rond : (par exemple $9 + 4 = 13$ / ici on doit se souvenir que le 9 prend 1 au 4 pour faire 10... il reste alors 3 ... donc $9 + 4 = 10 + 3 = 13$) :
« **9+2 / 9+4 / 9+6 / 9+3 / 9+1** »

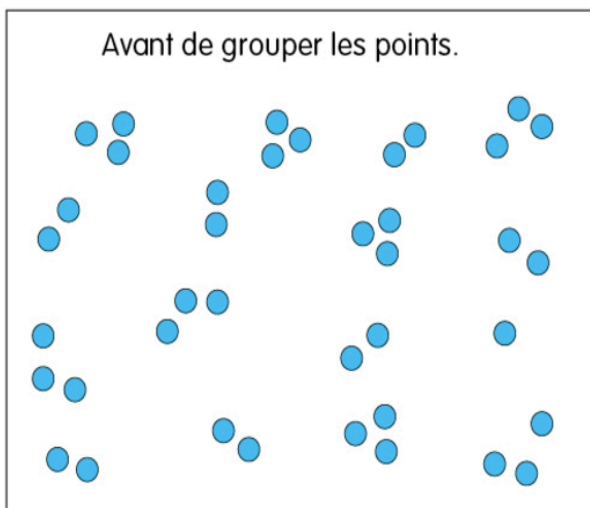
(à imprimer)



- Compter en faisant des paquets de 10 ?
(Voir les corrections)

Groupe les points par 10, **dessine** les groupes de dix et les points isolés.

Avant de grouper les points.

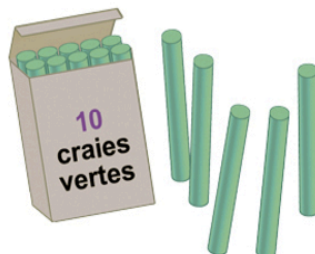
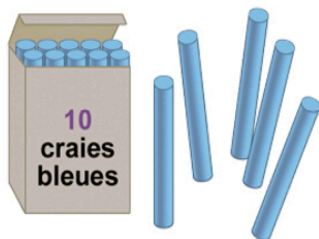


Après.



B

Combien y a-t-il de craies en tout ? (Écris une égalité.)



- Calcule les soustractions:

Dessine les ronds ou utilise les doigts puis enlève les bons ronds ou les bons doigts.

$10 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 9 = \dots\dots\dots$

$5 - 0 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

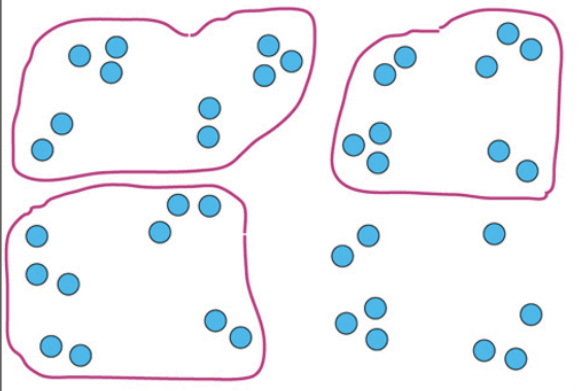
$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 6 = \dots\dots\dots$

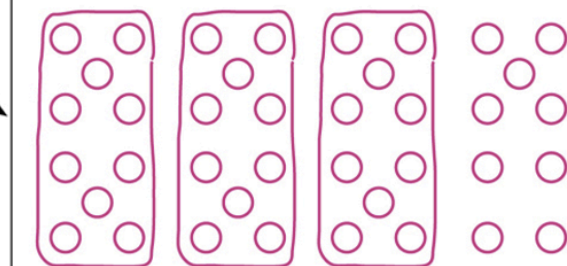
Correction :

Groupe les points par 10, **dessine** les groupes de dix et les points isolés.

Avant de grouper les points.

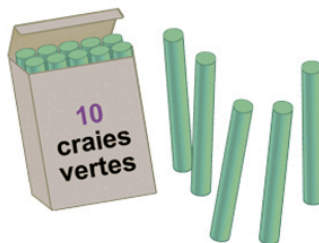
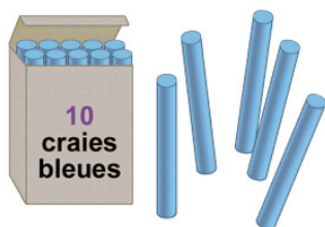


Après.



B

Combien y a-t-il de craies en tout ? (Écris une égalité.)



$10(\text{bleues}) + 10(\text{vertes}) + 10(\text{jaunes}) + 10(\text{bleues et vertes}) + 2(\text{jaunes}) = 42$ en tout

$$10 - 3 = \underline{7}$$

$$7 - 7 = \underline{0}$$

$$8 - 2 = \underline{6}$$

$$10 - 9 = \underline{1}$$

$$5 - 0 = \underline{5}$$

$$9 - 3 = \underline{6}$$

$$6 - 4 = \underline{2}$$

$$7 - 6 = \underline{1}$$

3. Écriture : (à imprimer)

Faire la fiche d'écriture ci-dessous au stylo.

1

The image shows a handwriting practice grid with three rows. The first row is for the lowercase letter 'f', with a dot on the top line and a dot on the middle line. The second row is for the uppercase letter 'F', with a dot on the top line and a dot on the middle line. The third row contains the cursive phrase 'un faucon' followed by a dot on the middle line. The grid consists of 15 columns and 10 rows in total.