

## Travail sur au et eau (pages 96 et 97 du manuel de lecture)

### ATTENTION, ce travail est à réaliser sur 2 jours

- 1) Montrer à l'élève la vidéo sur le son eau et au (site : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-o-et-ses-graphies.html>)  
Découvrir le son [o] et ses graphies au et eau.

Demander à l'élève quel son il entend le plus souvent dans la vidéo et comment on l'écrit.

- 2) Ecrire pour lui : **EAU** eau eau ,**AU** au au (c'est en capitales, scripts et cursive). Montrer la maison du son avec le jaune en haut dans le manuel.
- 3) Faire nommer les images de la maison (page 96) et faire remarquer à l'élève que l'on voit surtout **eau** à la fin des mots.
- 4) Faire lire les syllabes et les mots de la page 97 du manuel.
- 5) « Je manipule des sons » : il faut enlever le son eau au premier mot pour trouver le nouveau son.  
Par exemple : renardeau-o on trouve le mot renard.
- 6) Lecture du texte. Questions : De qui ça parle ? Pourquoi c'est rigolo ?
- 7) On peut s'entraîner :
  - à écrire en attaché : **eau** ,**au**
  - à entourer **au** dans les lettres attachés : anenaumrenau, auihoneaundeonen
  - à trouver le nom de petits d'animaux avec **eau**, exemple : donner vache et il va dire **veau**.
- 8) Exercices du fichier (voir le document à télécharger ou imprimer sur le padlet).
- 9) Dictée des syllabes puis des mots en précisant si on veut **au** ou **eau** (donner aussi les lettres muettes) :  
Chau, tau, sau, blau,  
Veau, beau, teau  
Bateau, chameau,  
Autobus, chaud  
Texte à dicter (si votre enfant a des difficultés en écriture, donnez-lui surtout les syllabes et les mots et peut être la première phrase de la dictée à écrire) :  
Le renardeau est le petit du renard. Mais le tableau n'est pas le petit de la table.
- 10) Dictée des mots outils.  
Rappel pour l'enfant des mots outils : il est, pas, mais, plus, c'est.  
Faire écrire ces mots avec l'aide du modèle puis les dicter à l'élève.