

Guide pour la réalisation de la séquence 61 – Picbille

1) Calcul mental à l'oral

- Il faut donner à l'élève un nombre et dire +1 et il doit donner la réponse et on continue +1...
On fera aussi avec -1, puis avec -10 et avec +10.

Exemple : 10+1, 11 +1, 12 +1.....

10-1, 9 -1, 8 -1.....

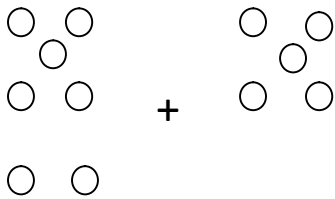
10 +10, 20 +10, 30.....

30 -10, 20 -10, 10 -10, 0.

- Additions mentales :

Il faut donner des nombres compris entre 5 et 10 et demander à l'élève d'ajouter 5

Exemple : 7+5, l'élève doit se rappeler que 7 c'est « cinq et deux jetons » et il va faire 5+5=10 et ajouter 2 jetons pour faire 12



Il faudrait utiliser des feuilles avec des nombres représentés par des points comme Dédé (voir l'autre document) pour les aider.

Il va écrire ses résultats dans les ronds affichés en haut de la page.

2) Complète

L'élève doit regarder la planche de Picbille et la planche des nombres surtout jusqu'à 26. Il doit voir que l'on va réutiliser certains mots (un à neuf). Il va remarquer aussi que le milieu de la planche des nombres correspond au repère cinq et que la fin correspond aux dizaines comme la planche de Picbille.

Il va ensuite compléter sur sa feuille 11, 15... en écrivant en attaché les nombres.

3) La différence

L'élève va écrire combien de jetons a Dédé et combien en a Picbille. Il va ensuite cocher la phrase correcte.

Il doit ensuite trouver combien il manque à l'un pour avoir autant de jetons que l'autre.

4) Imagine

L'élève doit écrire la suite numérique des nombres en complétant seulement les nuages.