

Jour 9 : (lundi 6 avril 2020) **(tous les documents sont à la fin)**

1. Document 1 découverte de deux façons d'écrire le son [F]

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [F].
- Dire que ce son s'écrit avec la lettre f (certains se souviendront que l'on peut aussi l'écrire avec le mariage « PH » comme dans « Phare »).
- Lire le mot référent : **un faucon** (remarquer les 2 mariages « au » et « on »)
- Lire les autres mots.
- Savoir écrire les mots : « un fau-con » / « un frè-re »
Pour chaque mot l'enfant le mémorise (nomme les lettres, les « mariages », décompose en syllabes...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.

2. Document 2 (à imprimer)

Faire les exercices 1, 2, 3 et 4 :

Exo. 1 : « **feuille / soif / affiche / fromage / gaufre / facile / voiture / forêt** »

3. Document 3 (à imprimer) :

Écriture sur la fiche 14 bis (1) « f » au stylo comme d'habitude.

4. Document 4 (à imprimer) Fichier Picbille N° 71.

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, dictée de nombres :
« **13 / 68 / 43 / 16 / 74** »
- Pour les points bleus, c'est la même chose qu'avec les gâteaux, le travail est une approche de la multiplication :
 - Il faut donc dire par exemple :
 - **il y a 1 fois/groupe 2 points pour le A = 2 dans le nuage blanc**
 - **il y a 3 fois/groupes 5 points pour le F = 15 dans le nuage blanc**
 - **il y a 2 fois/groupes 10 points pour le H = 20 dans le nuage blanc ...**
 - **Remplir le reste...**
 - Dans la première série de nuages dire :
 - Nuage bleu : combien de points dans 2 groupes de 2 (= 4)
 - Nuage vert : combien de points dans 2 groupes de 5 (= 10)
 - Nuage rouge : combien de points dans 1 groupe de 10 (= 10)
 - Nuage bleu : combien de points dans 3 groupes de 10 (= 30)
 - Nuage vert : combien de points dans 3 groupes de 5 (= 15)
 - Dans la deuxième série de nuages dire :
 - Nuage bleu : combien de bonbons en tout dans 2 paquets de 5 (= 10)
 - Nuage vert : combien d'œufs en tout dans 2 boîtes de 10 (= 20)
 - Nuage rouge : combien de poissons en tout dans 3 aquariums de 2 (= 6)
 - Nuage bleu : combien de crayons en tout dans 3 boîtes de 10 (= 30)
 - Nuage vert : combien de fleurs en tout dans 1 bouquet de 10 (= 10)
- Pour les soustractions pas besoin de dessiner, utiliser les doigts et enlever « les bons doigts ».

5. Document 5

- Ici le parent dit à l'enfant qu'il va lui lire le petit texte 2 fois et que lui va devoir trouver de qui on parle. On nomme ensemble les 3 animaux et on explique ce que c'est si l'enfant ne connaît pas.
- L'enfant ne pourra entourer la réponse qu'après les 2 lectures.
- Si la réponse est bonne, l'adulte demande à l'enfant de dire quels indices lui ont permis de trouver.
- Si la réponse est fautive, on dit à l'enfant d'écouter l'histoire une nouvelle fois pour se corriger.
- Une fois la réponse trouvée, on peut entourer les indices puis on peut demander à l'enfant de lire le texte avec l'aide de l'adulte.
- Histoire 1 « **l'abeille** » (indices) : elle / retourne dans la ruche.
Histoire 2 « **le canari** » (indices) : il / dans sa cage.

6. Document 6

Faire l'activité à l'oral si vous avez le temps.

Bon courage !!!

Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper !!!



Des sons et des lettres



Trouve dans l'image des mots où tu entends *f*.




f F  f F F
un faucon

un faucon

un fil

un frère

 une affiche

Document 2

1 Écoute les mots. Écris oui si tu entends **f** et non si tu ne l'entends pas.

1

2

3

4

5

6

7

8

2 Entoure en rouge les dessins où tu entends **f** et en bleu ceux où tu entends **v**.



3 Entoure toutes les écritures de la lettre f.

f

n

n

f

p

F

l

t

n

t

s

t

F

p

ficelle

table

tape

foulard

affiche

faute

plafond

4 Écris f ou v.

une _____ ile



une _____ aux



une _____ ille



un _____ eau



Document 3

1

A handwriting practice grid consisting of three horizontal lines. The top line contains a cursive lowercase letter 'f' at the beginning and end, with ten dots placed between them on the top line. The middle line contains a cursive uppercase letter 'F' at the beginning and end, with ten dots placed between them on the middle line. The bottom line contains the cursive phrase 'un faucon' followed by two dots on the bottom line.

71

Groupes de 2, 5 et 10 (contexte général)

Calcul mental

- Dictée de nombres ($n \leq 59$)
- Doubles : furet puis interrogation



Dans quelle case y a-t-il 2 fois 5 points ?... Et 3 groupes de 10 points ?...

Complète.

<p>A</p>	<p>D</p>	<p>G</p>
<p>B</p>	<p>E</p>	<p>H</p>
<p>C</p>	<p>F</p>	<p>I</p>

Réponds.



Combien y a-t-il de points en tout dans 3 groupes de 2 points ?... Et dans 2 dizaines de 10 points ?...



Combien y a-t-il de bonbons en tout dans 2 sachets de 10 bonbons ?... Combien y a-t-il d'enfants en tout dans 3 équipes de 5 enfants ?...



Où Picbille va-t-il barrer : au début ou à la fin ?



$9 - 4 =$	$7 - 2 =$	$4 - 2 =$	$10 - 6 =$
$7 - 4 =$	$10 - 1 =$	$8 - 4 =$	$6 - 1 =$

A

B

Document 5

- 1 Elle vole de fleur en fleur à la recherche de nourriture.
Puis, les pattes chargées, elle retourne dans la ruche.



- 2 Maturin a de belles plumes. Il vit dans la cuisine, près de la fenêtre.
Il a passé toute la matinée à chanter dans sa cage.



Un animal doit-il rester en cage ?



1 Observe ces dessins. Écoute l'histoire, puis réponds aux questions.



Fanny a-t-elle bien fait d'ouvrir la cage ?

2 As-tu bien compris l'histoire ? Entoure le dessin qui correspond à la bonne réponse.

1. À qui appartient le canari ?



Fanny



Carola

2. Qui ouvre la cage ?



Fanny



Carola

3. Que fait l'oiseau à la fin de l'histoire ?



Il reste dans la cage.



Il s'envole.

3 Dis ce que tu penses.

1. Tous les oiseaux sont-ils en cage ? Pourquoi ?
2. À ton avis, pourquoi Carola ne veut pas que l'oiseau soit libre ?
3. L'oiseau peut-il être heureux dans la cage ?
4. Et toi, qu'aurais-tu fait ? Pourquoi ?