

## **Jour 31 : (Vendredi 19 juin 2020)**

### **1. Lecture de l'épisode 3 de l'album, « Panique dans les ruches » :**

- Avant de commencer la lecture, demander à l'enfant de raconter le début de l'histoire. Aider et ajuster si besoin.
- Demander ensuite d'imaginer la suite l'histoire.
- Ensuite, lecture de l'épisode 3 par un adulte et comme d'habitude, stopper la lecture de temps en temps pour que l'enfant raconte avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.
- A la fin l'enfant essaye de raconter l'épisode avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.

### **2. Fichier Kimamila P.74 : découverte de deux façons d'écrire le son [G] = « G, suivi de a, o, u, l, r », et « GU ».**

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [G], « **guêpe, muguet, grillon ou cigale** ».
- Lecture et écriture des mots-étiquette : « **un gâteau / une guêpe** ».
- Attention, la lettre g peut être muette : **long, longtemps, étang...**

### **3. Fichier Kimamila P.74 :**

- Faire les exercices 1, 2, 3 et 4.
- Exo. 1 : proposer les mots « **gagner (oui), écorce (non), gâteau (oui), gomme (oui), couper (non), glisser (oui), tigre (oui), attaque (non)** »
- Exo. 2 : les mots sont « **cadeau (BI) / guitare (Rg) / chocolat (BI) / vague (Rg) / garçon (Rg)** »

### **4. Document 1 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :**

Écriture fiche 19 bis (1) au stylo comme d'habitude.

### **5. Fichier Picbille N° 93 : « décomposition des nombres entre 10 et 18 »**

- Dans les ronds, toujours dictée de nombres entre 80 et 100 : « **81 / 91 / 96 / 86 / 100** ».
- Ici le travail consiste à comparer 2 quantités représentées ou 2 nombre et d'utiliser le bon signe mathématique < ; > ; = .
- Pour les exercices B et C, si besoin, dessiner les boîtes de Picbilles pour les dizaines et les jetons pour les unités. Puis calculer en comptant les paquets de 10 et les unités restantes (attention aux paquets de 10 cachés).
- Corrections document 2.

### **6. Fichier Kimamila P.76 : Lire le texte « L'attaque des guêpes géantes.»**

- Document 3 : texte avec aides.
- Choisir la version adaptée au niveau de l'enfant (avec ou sans aide).
- D'abord lecture par l'adulte.
- Puis, lecture orale du texte par l'enfant.
- Lire en plusieurs fois.
- Ne pas tout lire si trop long et difficile (surtout pour les enfants en difficulté de lecture). Lire seulement quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

### **7. Fichier Kimamila P.76 :**

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Pour les enfants en difficulté de lecture l'adulte lit, l'enfant répond à l'oral et l'adulte écrit pour lui tout ou partie de la réponse.

### **8. Document 4, les mots outils de « Panique dans les ruches. »**

- Lire et écrire les mots outils « **même / autour / peut-être / soudain** »
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

### **9. Si besoin, revoir la poésie pour la fête des Papa !!! :**

Bonne journée, bon Week-End et bonne fête à tous les PAPAS !!!



## Document 2 Correction Picbille :

Observe cette table d'additions. Complète-la ligne par ligne.

10, c'est...	$9 + 1$	$8 + 2$	$7 + 3$	$6 + 4$	$5 + 5$
11, c'est...	$9 + 2$	$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	
12, c'est...	$9 + 3$	$8 + 4$	$7 + 5$	$6 + 6$	
13, c'est...	$9 + 4$	$8 + 5$	$7 + 6$		
14, c'est...	$9 + 5$	$8 + 6$	$7 + 7$		
15, c'est...	$9 + 6$	$8 + 7$			
16, c'est...	$9 + 7$	$8 + 8$			
17, c'est...	$9 + 8$				
18, c'est...	$9 + 9$				

Maintenant qu'elle est complète, cette table donne la liste des additions qui font 10, 11...



- a.  $4 + 8$  ne figure pas dans ce tableau, mais un calcul proche y figure.

**Lequel ?**

- b. On a colorié en jaune la case  $5 + 5$ .

**Colorie** en jaune les autres cases des doubles, ainsi que celles qui sont au-dessus des doubles.

**Imagine** les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$17 + 20 = 37$

$29 + 30 = 59$

$31 + 30 = 61$

$68 + 10 = 78$

$13 + 50 = 63$

$27 + 20 = 47$

**Imagine** les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

$45 + 8 = 53$

$39 + 9 = 48$

$73 + 4 = 77$

$12 + 7 = 19$

$28 + 4 = 32$

$51 + 9 = 60$

1. Kimamila est venu dans un véhicule magique. Dans ce véhicule, on devient minuscule.
2. Manu, Alorie et Lila partent avec Kimamila. Ils vont à la recherche des abeilles.
3. Alorie aperçoit une abeille. Manu dit qu'il faut la sivre.
4. Elle va peut-être les conduire à la reine.
5. Soudain, une guêpe géante arrive. Elle attaque la petite abeille.
6. Alors, Kimamila fonce sur la guêpe avec sa machine.
7. Mais la guêpe attaque aussi le véhicule avec son dard.
8. D'autres guêpes géantes arrivent. Alors, Kimamila décide de partir.
9. Mais tout à coup, le moteur s'arrête. Le véhicule est en panne.
10. Les guêpes restent au-dessus d'eux puis elles disparaissent enfin.
11. Tout le monde peut enfin sortir de la machine.
12. Il faut rentrer à pied mais Kimamila est perdu.



Ma boîte à mots outils de « Panique dans les ruches » ...

