

## **Jour 28 : (Vendredi 12 juin 2020)**

### **1. Fichier Kimamila p.61 « le son [J] avec la lettre J et la lettre G suivie de e, i, y »:**

- Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots) .
- Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides document 1 (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots).

### **2. Fichier Kimamila P.61 :**

- Exercices 5, 6 et 7.
- Exercice 5 : « **journal / jupe / girafe / jambe** ».
- Exercice 6 : bien remarque le « e » après le « g » pour faire le son [J].
- Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.
- Lecture possible de l'adulte avec réponse à l'oral de l'enfant puis éventuellement l'adulte écrit tout ou partie de la réponse.
- L'écriture se fait en lettres attachées.

### **3. Document 2 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :**

Écriture fiche 18 bis (2) au stylo comme d'habitude.

### **4. Fichier Picbille N° 90 : « partager une collection en 2 parties égales »**

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, calcul mental :  
 **$20 + 10 = 30$  /  $30 + 50 = 80$  /  $30 + 20 = 50$  /  $40 + 10 = 50$  /  $50 + 50 = 100$ .**
- Pour les additions C et D, l'enfant peut dessiner comme Dédé ou Picbille puis penser à faire les nouveaux paquets de 10.
- Corrections document 3.

### **5. Document 4, les mots outils de « La plante du bonheur. »**

- Relire les mots de la dernière fois « **au bout / mes / aucun / donc / bientôt / quand / cette / tes / contre / ça** »
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

**Bonne journée !!!**

-j/g-

1. jamais – le jardinier – jaune – jaunir – une jambe – la jalousie
2. le jour – une journée – le journal – bonjour – aujourd'hui
3. la jupe – le judo – la majuscule – une jument – des jumelles
4. le jeton – jeter – rejeter
5. un genou – geler – des gens – un gendarme – bouger
6. germer – une cage – un nuage – une tige – le courage
7. il range – il mange – la magie – une gifle – une girouette
8. une bougie – c'est magique
9. il nagea – il mangeait – il plongeait
10. le cageot – le bourgeon – nous nageons
11. Jacques a jeté le haricot par la fenêtre.
12. C'est un haricot magique.

## Document 2

2

jou

gi

ja

geon

jou

gi

ja

geon

Jacques a jeté un joli haricot magique.

.

# Document 3 Correction Picbille :

Picbille a partagé **10** jetons entre Louis et Amina. **Vérifie.**



**Vérifie** le premier partage, **écris** la valeur des parts. **Fais** les suivants.

 <b>12</b> jetons	 6 jetons	 6 jetons
 <b>14</b> jetons	 7 jetons	 7 jetons
 <b>16</b> jetons	 8 jetons	 8 jetons
 <b>18</b> jetons	 9 jetons	 9 jetons
 <b>20</b> jetons	 10 jetons	 10 jetons

**Écris** la table des moitiés.

$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 + 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 + 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 + 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 + 5 \end{array}$
$\begin{array}{c} 12 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 6 + 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} 14 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 7 + 7 \end{array}$	$\begin{array}{c} 16 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 8 + 8 \end{array}$	$\begin{array}{c} 18 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 + 9 \end{array}$	$\begin{array}{c} 20 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 + 10 \end{array}$

**Imagine** les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$34 + 30 = 64$        $25 + 10 = 35$        $13 + 40 = 53$   
 $26 + 20 = 46$        $19 + 50 = 69$        $32 + 40 = 72$

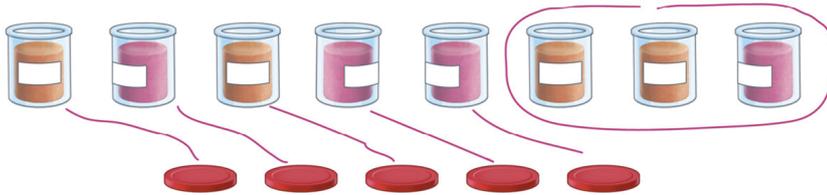
**Imagine** les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

Un nouveau groupe de dix ou non ?

$15 + 5 = 20$        $32 + 7 = 39$        $52 + 8 = 60$   
 $36 + 9 = 45$        $43 + 8 = 51$        $73 + 5 = 78$

**a. Complète.**

Il y a **8** pots mais il n'y a que **5** couvercles.

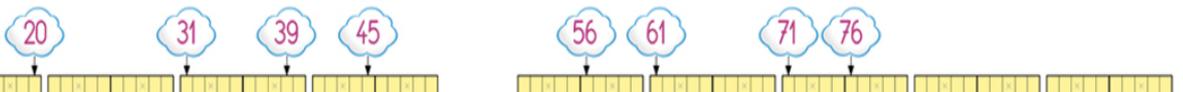


**b. Écris, interprète et calcule** la soustraction.  $8 - 5 = 3$

**c. Vérifie (relie et entoure)** et **écris** une « phrase solution ».

3 pots n'auront pas de couvercle.

**Écris** dans les nuages.



Ma boîte à mots outils de « La plante du bonheur » ...

