

Jour 27 : (Jeudi 11 juin 2020)

1. Fichier Kimamila P.60 : Découverte du son [J] avec la lettre J et la lettre G suivie de e, i, y. Attention à la confusion entre les sons [J] et [ch] !

- Chercher dans l'image de la p.60 le plus de mots possibles avec le son [J] : **Jacques, magique, pigeon, rouge, donjon, nuage...**
- Lecture des mots à côté de l'image en portant attention sur la lettre g qui fait le son [J] si suivie de e, i, y.
- Savoir écrire : « **jaune / une girafe** »

2. Fichier Kimamila P.60 :

- Faire les exercices 1, 2, 3 et 4.
- Exercice 1 : manger (oui), château (non), judo (oui), boucher (non), bouger (oui), gentil (oui), ajouter (oui), acheter (non).
- Exercice 2 : **rouge / chameau / jupe / tige / chemin.**
- Exercice 3 : Cet exercice permet de constater que **la lettre G suivi de E ou I s'entend [J].**

3. Document 1 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 18 bis (1) au stylo comme d'habitude.

4. Fichier Picbille N° 89 : « Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre » (corrections document 2)

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, calcul mental :
 $20 + 20 = 40$ / $10 + 50 = 60$ / $30 + 10 = 40$ / $40 + 30 = 70$ / $20 + 40 = 60$.
- Exercice A : Calculer les additions une à une avec l'enfant en commençant par les unités et en se posant la question : y a-t-il un nouveau paquet de dix ? et si oui, combien d'unités restent seules ?

5. Document 3, les mots outils de « La plante du bonheur. »

- Relire les mots de la dernière fois « **au bout / mes / aucun / donc / bientôt / quand / cette** ».
- Savoir lire et écrire 3 nouveaux mots outils : « **tes / contre / ça** »
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

Bon courage et bonne journée !!!

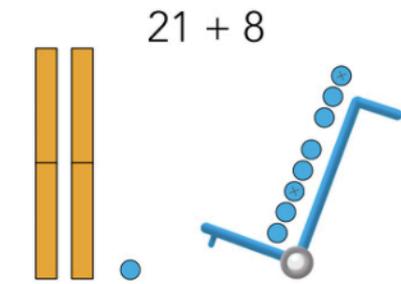
Document 1

1

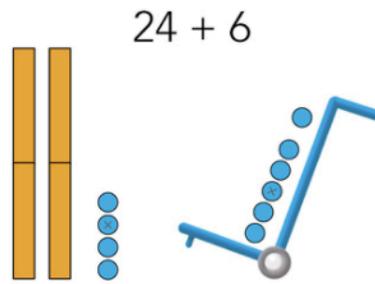
A handwriting practice grid consisting of four rows of four-line guides. The first row contains a cursive lowercase 'j' at the start and end, with ten dots on the top line for tracing. The second row contains a cursive lowercase 'g' at the start and end, with ten dots on the top line for tracing. The third row contains the word 'jaune' in cursive, followed by three dots on the top line for tracing. The fourth row contains the phrase 'une girafe' in cursive, followed by two dots on the top line for tracing.

Document 2
(Corrections Picbille)

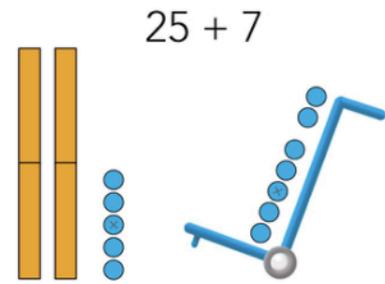
Un nouveau groupe de dix ou non ?



21 + 8 = 29



24 + 6 = 30



25 + 7 = 32

Calcule comme Picbille. (Imagine les groupes de dix et les jetons isolés.)

35 + 3 = 38

26 + 4 = 30

35 + 6 = 41

12 + 4 = 16

15 + 5 = 20

17 + 7 = 24

41 + 8 = 49

12 + 8 = 20

28 + 5 = 33

A

Imagine les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



Un nouveau groupe de dix ou non ?

45 + 6 = 51

31 + 6 = 37

63 + 7 = 70

25 + 4 = 29

53 + 9 = 62

31 + 4 = 35

B

Imagine...

24 + 30 = 54

19 + 20 = 39

68 + 10 = 78

17 + 50 = 67

C

Dessine avec le moins de billets et de pièces possible.



20€

20€

20€

10€

5€

2€

2€

D

Ma boîte à *mots outils* de « *La plante du bonheur* » ...

