

## Jour 26 : (Mardi 9 juin 2020)

### 1. Fichier Kimamila P.59 (cadre bleu) : ici on fait la révisions des différentes valeurs de la lettre S : [S] seul ou SS, [Z] si le s est entre deux voyelles.

- Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots) .
- Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides document 1 (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots).

### 2. Fichier Kimamila P.59 :

- Exercices 1, 2, 3 et 4.
- Exercice 4 : « **une trousse / une bosse / la fusée** ».
- Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.
- Lecture possible de l'adulte avec réponse à l'oral de l'enfant puis éventuellement l'adulte écrit tout ou partie de la réponse.
- L'écriture se fait en lettres attachées.

### 3. Document 2 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 18 au stylo comme d'habitude.

### 4. Fichier Picbille N° 88 « Ajouter 10 ou retrancher 10 » :

- Avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 79. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, calcul mental :  
 **$20 + 10 = 30$  /  $10 + 30 = 40$  /  $20 + 30 = 50$  /  $30 + 30 = 60$  /  $40 + 10 = 50$ .**
- Exercice A : Calculer les additions et soustractions une à une avec l'enfant.
- Exercice B : La suite des nombres de 0 à 100 écrits en lettres se trouve à la fin du fichier et doit servir d'aide à l'enfant. Penser à vérifier que chaque nombre est bien lu à l'oral avant l'écriture.
- Corrections document 3.

### 5. Relire le texte du fichier Kimamila P.62 (avec ou sans aide) « Jacques et le haricot magique ».

- Document 4 « texte avec aides ».
- L'adulte peut relire d'abord le texte avec ou sans aide.
- Puis l'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
- On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.

### 6. Fichier Kimamila P.63 :

- Exercices 3, 4, 5, 6, 7 et 8.
- Les exercices 6, 7, 8 sont destinés à travailler la notion d'**adjectif**, qui va servir à dire **comment est** le nom auquel se rattache cet adjectif. Un **petit** vélo. Un **grand** vélo. Un vélo **rouge**. Un vélo **vert**.
- L'enfant doit trouver le ou les adjectifs en posant la question : Comment est...( le nom).
- Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et éventuellement, le parent écrit tout ou partie de la réponse.

### 7. Questionner le monde (Fichier Kimamila P.65) :

*Comment récolter de beaux haricots ?*

Lire la partie 1 (l'enfant ou l'adulte lit en fonction des capacités) , puis cocher les réponses de la partie 2 et compléter le texte avec le mot **arroser** et **3** mois pour la récolte.

Bonne journée !!!

## Document 1

### Lecture cadre bleu avec aides :

Des mots « s » avec la lettre – s – :

1. une sardine – un soldat – du sucre – souvent
2. une chanson – une danse – une poste – une cascade
3. sauver – salir – sauter

Des mots « s » avec les lettres – ss – :

4. un frisson – un buisson – une bassine
5. la chasse – une caisse – une laisse
6. dessiner – pousser

Des mots « z » avec la lettre – s – :

7. un bison – une ruse – une valise
8. une chose – un vase – une phrase
9. cuisiner – écraser – déposer – réviser

un désert . . . . .

un dessert . . . . .

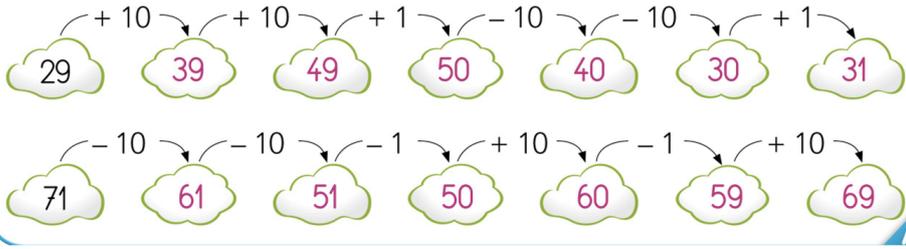
une sardine . . . . .

une cascade . . . . .

Petit Mulot pose son sac et embrasse sa grand-mère.

## Document 3, corrections Picbille :

**Imagine** les groupes de dix et les jetons isolés et **calcule**.



**Complète.**

63 *soixante-trois*      69 *soixante-neuf*

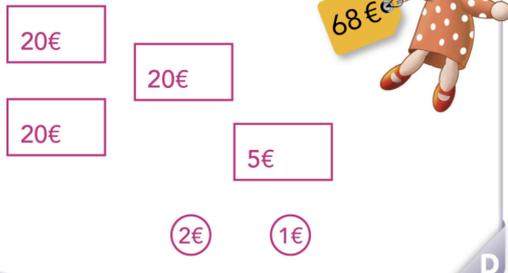
72 *soixante-douze*      75 *soixante-quinze*

78 *soixante-dix-huit*

**Imagine** les dizaines et les unités. Si tu n'es pas sûr(e), dessine.

$15 + 30 = 45$        $47 + 10 = 57$        $32 + 30 = 62$   
 $36 + 20 = 56$        $28 + 50 = 78$        $28 + 20 = 48$

**Dessine** avec le moins de billets et de pièces possible.



**Calcule.**

$6 + 5 = 11$        $9 + 3 = 12$   
 $9 + 9 = 18$        $5 + 9 = 14$   
 $5 + 8 = 13$        $8 + 3 = 11$   
 $6 + 7 = 13$        $8 + 4 = 12$

## Document 4 :

### - Jacques et le haricot magique -

1. Jacques et sa maman n'ont plus rien à manger. Sauf un haricot...
2. Jacques se lève. Il regarde par la fenêtre.
3. Le haricot magique a poussé. Il est devenu une plante immense.
4. Jacques décide d'escalader le tronc du haricot.
5. Arrivé en haut, il se dirige vers un château.
6. Il espère trouver à manger. Une dame géante lui ouvre la porte.
7. Il demande de la nourriture. La femme lui donne à manger.
8. Mais, c'est la maison de l'ogre...
9. Quand l'ogre arrive, Jacques se cache vite.
10. L'ogre est énorme. Il dit tout de suite :
11. – Hum ! Ça sent la chair fraîche !
12. Alors, sa femme lui répond :
13. – Mais non, je t'ai préparé un bon repas ! Viens le goûter sans tarder !
14. Après son repas, l'ogre compte ses pièces d'or et il s'endort.
15. Alors, Jacques en profite pour prendre un sac de pièces et s'évader...

