

## Jour 25 : (Lundi 8 juin 2020)

### 1. Fichier Kimamila P.57 (cadre bleu) : ici on voit le son « Z » avec « s et z »:

- Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases) .
- Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides document 1 (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).
- Attention aux liaisons.

### 2. Fichier Kimamila P.57 :

- Exercices 5, 6, et 7.
- Exo. 6 : **musique / valise / fraise / maison.**
- Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.
- Lecture possible de l'adulte avec réponse à l'oral de l'enfant puis éventuellement l'adulte écrit tout ou partie de la réponse.
- L'écriture se fait en lettres attachées.

### 3. Document 2 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 17 bis (2) au stylo comme d'habitude.

### 4. Fichier Picbille N° 87 « Des problèmes » :

- Avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 79. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, dictée de nombres : « **63, 73, 77, 67, 78** »
- Problème B : bien expliquer que c'est un partage équitable = pas de jaloux. Donc la dernière image n'est pas partagée.
- Problème D : bien remarquer qu'il y a 10 cases sur chaque ligne. Donc 69 = 6 lignes de 10 et 9.
- Corrections document 3.

### 5. Lire le texte du fichier Kimamila P.62 (avec ou sans aide) « Jacques et le haricot magique ».

- Document 4 « texte avec aides ».
- L'adulte peut lire d'abord le texte avec ou sans aide.
- Puis l'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
- On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.

### 6. Fichier Kimamila P.62 :

Exercice 1.

Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et éventuellement, le parent écrit tout ou partie de la réponse.

### 7. Questionner le monde (Fichier Kimamila P.64) :

*D'où viennent les graines de haricot ?*

Observer et compléter le cycle de vie du haricot, puis compléter le texte avec les mots :

« **graines, germent** ».

Bonne journée !!!

## Document 1

### Lecture cadre bleu avec aides :

Des mots « z » avec la lettre – s – :

1. un vase – une base – se raser – une case
2. une chemise – une visite – une prison
3. une chaise – une fraise – une maison
4. une rose – une chose – oser – poser
5. une usine – une fusée – la musique
6. résister – résoudre

Des mots « z » avec la lettre – z – :

7. un lézard – bazar – bizarre
8. l'horizon – le gazon – un zéro
9. un zèbre – un zoo – une zone
10. onze – douze – treize
11. une dizaine – une douzaine

Des phrases :

12. Le vase est posé sur la table.
13. Le zèbre est dans le zoo.

## Document 2

2

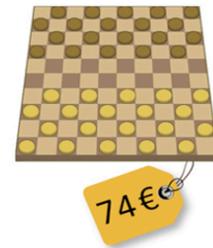
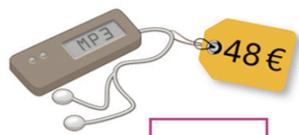
zo . . . . . zo  
asi . . . . . asi  
za . . . . . za  
usa . . . . . usa

Le zèbre est dans le zoo.

.

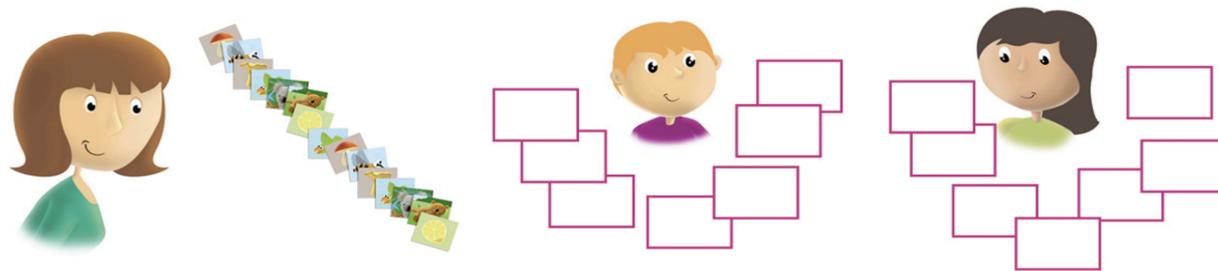
**Document 3, corrections Picbille :**

**Prends** l'ensemble des pièces et des billets de ton matériel.  
**Dessine** avec le moins de billets et le moins de pièces possible.



A

Madame Bata a 15 images et elle veut les partager entre Louis et Amina.  
**Dessine** la part de chaque enfant. **Combien** d'images chacun aura-t-il ?



*Chacun aura 7 images.*

B

**Trouve** 3 solutions.



Je veux 11 jetons.



$$8 + 3$$

$$6 + 3 + 2$$

$$8 + 2 + 1$$



Je veux 13 jetons.



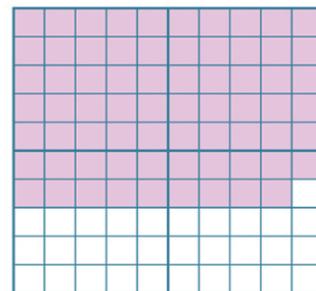
$$9 + 4$$

$$8 + 4 + 1$$

$$9 + 1 + 3$$

C

**Colorie** 69 cases.



D

## Document 4 :

### - Jacques et le haricot magique -

1. Jacques et sa maman n'ont plus rien à manger. Sauf un haricot...
2. Jacques se lève. Il regarde par la fenêtre.
3. Le haricot magique a poussé. Il est devenu une plante immense.
4. Jacques décide d'escalader le tronc du haricot.
5. Arrivé en haut, il se dirige vers un château.
6. Il espère trouver à manger. Une dame géante lui ouvre la porte.
7. Il demande de la nourriture. La femme lui donne à manger.
8. Mais, c'est la maison de l'ogre...
9. Quand l'ogre arrive, Jacques se cache vite.
10. L'ogre est énorme. Il dit tout de suite :
11. – Hum ! Ça sent la chair fraîche !
12. Alors, sa femme lui répond :
13. – Mais non, je t'ai préparé un bon repas ! Viens le goûter sans tarder !
14. Après son repas, l'ogre compte ses pièces d'or et il s'endort.
15. Alors, Jacques en profite pour prendre un sac de pièces et s'évader...

