

Jour 24 : (vendredi 5 juin 2020)

1. Fichier Kimamila P.56 : Deux façons d'écrire le son [Z] : La lettre S entourée de deux voyelles, comme dans une rose. La lettre Z, comme dans zéro.

- Chercher dans l'image de la p.56 le plus de mots possibles avec le son [Z] : fraise, framboise, rose, vase, arrosoir, pelouse, chaise,...
- Lecture des mots à côté de l'image, en portant son attention au fait que la lettre Z peut aussi être muette (du riz) et que les liaisons entre un mot finissant par la lettre S et le mot suivant commençant par une voyelle, s'entendent [Z] : des_années.
- Savoir écrire : « **une rose / zéro** »

2. Fichier Kimamila P.56 :

- Faire les exercices 1, 2, 3 et 4.
- Exercice 1 : « **télévision / classe / musicien / visage / ciseaux / ardoise / poussette / vaisseau** »
- Exercice 2 : « **framboise / racine / citron / maison / musique** »
- Pour les enfants en difficulté de lecture l'adulte lit, l'enfant répond à l'oral et l'adulte écrit pour lui tout ou partie de la réponse.

3. Document 1 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 17 bis (1) au stylo comme d'habitude.

4. Fichier Picbille N° 86 : « addition de 2 nombres à 2 chiffres » (corrections document 2)

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, dictée de nombres entre 60 et 79 :
« **62, 72, 71, 61, 74** »
- **Exercice A** : Faire prendre conscience à votre enfant qu'une addition de grands nombres comme 20 + 20 peut être simplifiée si l'on a compris qu'il s'agit de 2 dizaines + 2 dizaines. Dessiner les boîtes de Picbille si besoin.
- **Exercice B** : Il faut cette fois rajouter dans le calcul de l'addition un nombre d'unités, qui ne change pas puisqu'il est toujours additionné à 0.

5. Fichier Kimamila P.58 :

- Faire les exercices 1 et 2.
- Exercice 1 : Les deux résumés de l'histoire « La plante du bonheur. L'enfant lit seul, accompagné ou écoute l'adulte puis choisit le bon résumé (1).
- Exercice 2 : Réponses : 5, 6, 4, 3, 1, 2.
Pour l'écriture, le travail est facultatif... pour le simplifier, il peut se faire sur 1 seule image, il peut aussi se faire en dictée à l'adulte (l'enfant dit et l'adulte écrit)...

6. Questionner le monde (Fichier Kimamila P.55) :

D'où vient l'eau douce ? (En lien avec les vidéos sur le cycle de l'eau).

Exercice 1 : Retrouver les noms de chaque type de cours d'eau, depuis la source jusqu'à la mer. Il faut expliquer qu'à chaque changement de noms, le cours d'eau a grossi car il a été alimenté par d'autres cours d'eau qui se sont rassemblés.

Photo 1 : la source, **photo 2** : un ruisseau, **photo 3** : un torrent, **photo 4** : une rivière, **photo 5** : un fleuve.

Exercice 2 : Compléter le schéma puis le texte avec les mots : « **ruisseau, rivière et fleuve** ».

7. Document 3, les mots outils de « La plante du bonheur. »

- Relire les mots de la dernière fois « **au bout / mes / aucun / donc / bientôt** ».
- Savoir lire et écrire 2 nouveaux mots outils : « **quand / cette** »
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

Document 1

1

A handwriting practice grid consisting of 15 columns and 4 rows. The first row contains a cursive letter 'z' at the beginning and end, with 10 dots placed on the top line between them. The second row contains the cursive word 'une rose' at the beginning, followed by a dot on the top line, and another dot on the top line further to the right. The third row contains the cursive word 'zéro' at the beginning, followed by a dot on the top line, and another dot on the top line further to the right. The grid is used for tracing and practicing the cursive letter 'z' and the words 'une rose' and 'zéro'.

Document 2

(Corrections Picbille)

vingt + trente = 50

L'écureuil renonce à compter.



Picbille calcule.

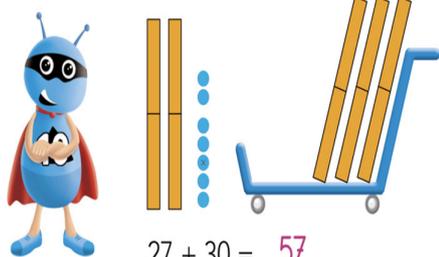


C'est 2 groupes de dix plus 3 groupes de dix. C'est...

Imagine les groupes de dix et **écris** la réponse en chiffres.

vingt + vingt = <u>40</u>	quarante + vingt = <u>60</u>	dix + quarante = <u>50</u>
trente + dix = <u>40</u>	vingt + dix = <u>30</u>	quarante + trente = <u>70</u>
soixante + dix = <u>70</u>	cinquante + vingt = <u>70</u>	trente + trente = <u>60</u>

Picbille calcule
vingt-sept + trente.



$27 + 30 = 57$

Imagine les dizaines et les unités.

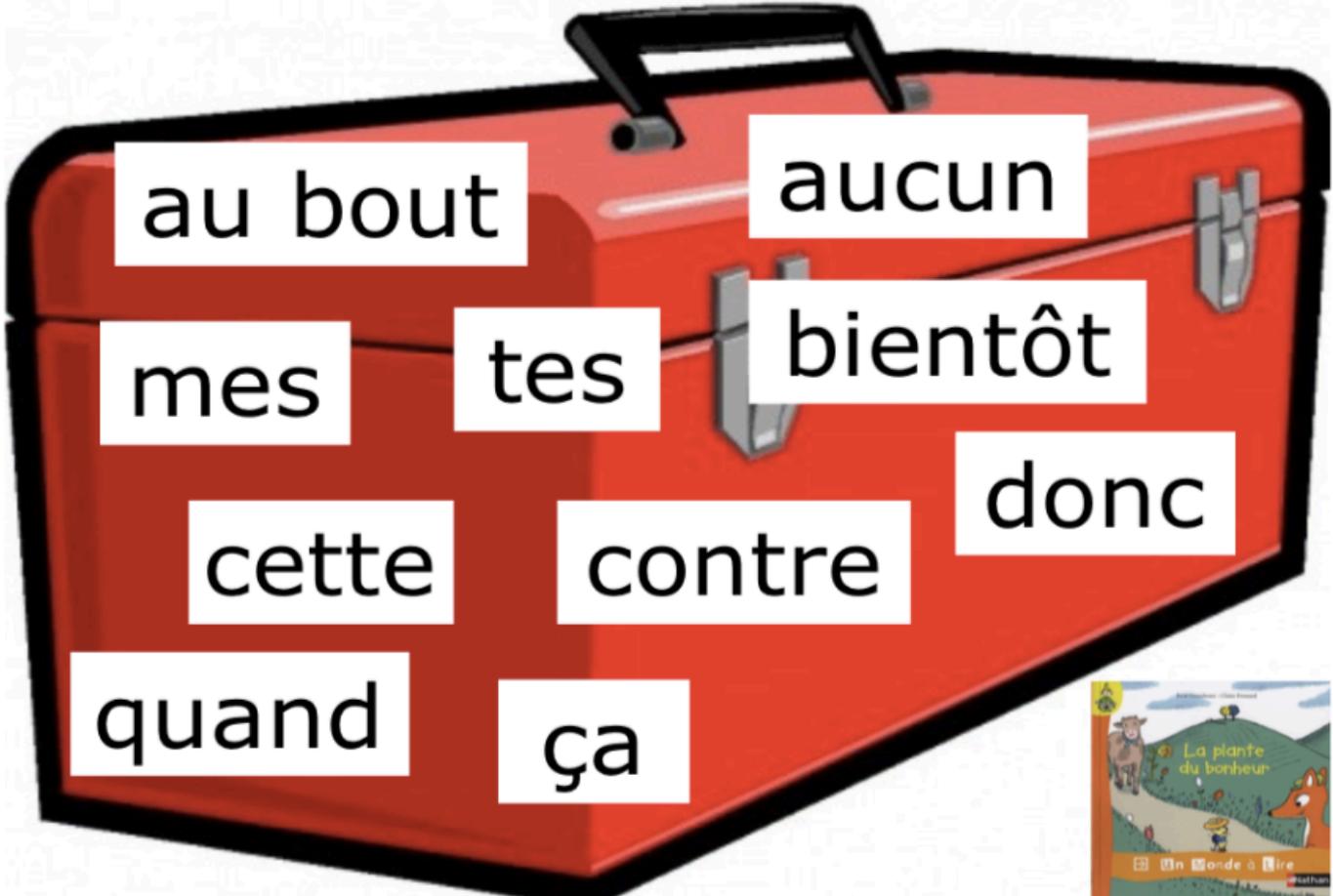
$14 + 20 =$	<u>34</u>
$32 + 10 =$	<u>42</u>
$28 + 40 =$	<u>68</u>
$13 + 30 =$	<u>43</u>
$25 + 30 =$	<u>55</u>
$39 + 40 =$	<u>79</u>

Écris la table des moitiés.

2 └───┘ 1 + 1	4 └───┘ 2 + 2	6 └───┘ 3 + 3	8 └───┘ 4 + 4	10 └───┘ 5 + 5
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Document 3

Ma boîte à mots outils de « La plante du bonheur » ...



au bout aucun

mes tes bientôt

cette contre donc

quand ça



<http://chezlulu.e.kla.blog.fr>