

## **Jour 22 : (jeudi 14 et vendredi 15 mai 2020)** **(à faire sur 2 jours)**

### **1. Album « La plante du bonheur » P.16 à la fin : Lecture par les parents de l'épisode 4.**

- Avant de commencer la lecture, demander à l'enfant de raconter le début de l'histoire et peut-être d'imaginer la suite. Aider et ajuster si besoin.
- Lecture par un adulte et comme d'habitude, stopper la lecture de temps en temps pour que l'enfant raconte avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.
- A la fin l'enfant essaye de raconter le nouvel épisode avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.

### **2. Fichier Kimamila P.50 : ici le travail va être de remarquer que « o avec n/m » ne se lit pas toujours « on/om » et que « a avec n/m » ne se lit pas toujours « an/am ».**

- Faire remarquer que si l'on voit « o avec n/m » ça ne fait pas toujours un mariage « on/om »
- Faire remarquer que si l'on voit « a avec n/m » ça ne fait pas toujours un mariage « an/am »
- Pour les élèves qui sont capables, lire le cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases).
- Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides document 1 (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).

### **3. Fichier Kimamila P.50 :**

- Faire les exercices 1, 2 et 3. Pour les élèves en difficulté l'adulte lit le mot et l'enfant coupe en syllabes.
- Exo. 1 : a-ni-mal / ri-ca-ner / de-man-der / plan-ter
- Exo. 2 : ra-con-ter / té-lé-pho-ner / re-mon-ter / po-ney
- Exo. 3 : har-mo-ni-ca / ca-na-ri / sa-me-di / con-fi-tu-rier / chan-ter / ram-per

### **4. Document 2 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :**

Écriture fiche 17 (1) au stylo comme d'habitude.

### **5. Fichier Picbille N° 84 : (il y a les corrigés sur le document 4)**

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, les enfants doivent écrire les résultats des calculs suivants (par exemple  $9 + 4 = 13$  / ici on doit se souvenir que le 9 prend 1 au 4 pour faire 10... il reste alors 3 ... donc  $9 + 4 = 10 + 3 = 13$ ) :  
« **9+2 / 9+4 / 9+6 / 9+3 / 9+1** »
- Pour les cadres A et B le jeu consiste à faire le nombre donné en utilisant les boîtes. Attention, chaque boîte ne peut être utilisée qu'une seule fois par calcul. Il faut trouver trois façons.
- Ici le but de ce travail est de laisser l'enfant chercher un maximum seul pour qu'il trouve 3 façons de faire le nombre en utilisant une seule fois chaque boîte à chaque calcul.
- Exemple pour le cadre A, pour arriver à 15 on peut faire :
  - $7 + 3 + 5 = 15$
  - $8 + 4 + 3 = 15$
  - $8 + 7 = 15$

### **6. Fichier Kimamila P.52 : Lire le texte « Sur la montagne. » (j'ai rajouté une version avec aides document 3 )**

- Choisir la version adaptée au niveau de l'enfant.
- D'abord lecture par l'adulte.
- Puis, lecture orale du texte par l'enfant.
- Lire plusieurs fois.
- Pour les enfants en difficulté de lecture ne pas tout lire. Seulement quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

### **7. Fichier Kimamila P.52 :**

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Pour les enfants en difficulté de lecture l'adulte lit, l'enfant répond à l'oral et l'adulte écrit pour lui tout ou partie de la réponse.



# Document 3 Correction Picbille :

« Quelles boîtes choisir pour avoir exactement... ? »



Je veux  
15 jetons.



J'ai une solution.  
Vérifie!



$$7 + 3 + 5 = 15$$

$$8 + 4 + 3 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

Calcule pour trouver 2 autres solutions.

A

Trouve 3 solutions.



Je veux  
11 jetons.



$$6 + 5$$

$$7 + 4$$

$$5 + 4 + 2$$



Je veux  
14 jetons.



$$10 + 4$$

$$8 + 6$$

$$8 + 2 + 4$$



Je veux  
12 jetons.



$$9 + 3$$

$$7 + 5$$

$$7 + 3 + 2$$

B

Calcule.

$$4 + 9 = 13$$

$$6 + 3 = 9$$

$$5 + 9 = 14$$

$$8 + 8 = 16$$

Calcule.

$$10 - 8 = 2$$

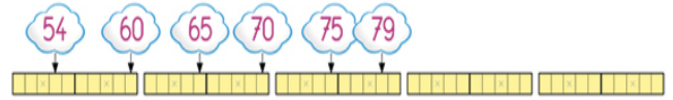
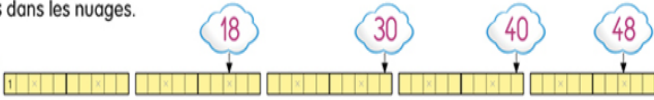
$$7 - 6 = 1$$

$$9 - 7 = 2$$

$$7 - 7 = 0$$

C

Écris dans les nuages.



D

1. J'escalade les pentes de la montagne.
2. En haut, je découvre ma récompense :
3. Une fleur toute blanche, la plante du bonheur, sans aucun doute.
4. Je me penche pour la ramasser.
5. Quand tout à coup, un chamois me dit :
6. – Il ne faut pas prendre cette fleur.
7. – Mais alors, où se trouve la plante du bonheur ?
8. – Passe de l'autre côte de la montagne. Tu la trouveras sûrement.
9. Alors, je repars. Sur un lac gelé, je glisse et... Oh là là !
10. Je tombe dans un trou... et j'arrive contre une fouurre chaude.
11. Sage Marmotte me demande :
12. Qu'est-ce qui t'amène par ici ?
13. Elle écoute mes aventures et me dit :
14. – Rentre chez toi. Raconte tes aventures à ta grand-mère.
15. Alors tu découvriras la plante du bonheur.

