

Jour 21 : (pour les vacances)

1. Dictée de mots et de phrase : (dire les syllabes et les lettres muettes si besoin)

- Mots : une banane / une boule / un lavabo / un bateau / du blé / un habit.
- Phrase : Le bébé boit son biberon.

2. Relire le cadre bleu avec ou sans aide d'hier (le son « b »):

- Ici relecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases).
- Pour les enfants en difficulté de lecture relire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).

3. Fichier Picbille N° 83 :

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, comme hier, l'adulte montre un nombre sur « la planche à nombres en lettres » et l'enfant doit écrire ce nombre en chiffres (choisissez 5 nombres en fonction des capacités de votre enfant).
- Exercices : (corrections en document 1 pour vous aider ou pour que l'enfant se corrige lui-même)
Pour l'activité de calcul $8 + 4$ c'est comme hier, il faut aller de 8 jusqu'à 10 et rajouter ce qu'il reste... donc... $8 + 4 = 10 + 2 = 12$
On peut aussi utiliser les doigts...
Nuage rouge 8 + 3 : $8 + 3 = 10 + 1 = 11...$
Nuage vert 8 + 5 : $8 + 5 = 10 + 3 = 13...$
Nuage bleu 8 + 4 : $8 + 4 = 10 + 2 = 12...$
Nuage rouge 8 + 6 : $8 + 6 = 10 + 4 = 14...$
Nuage vert 8 + 2 : $8 + 2 = 10 + 0 = 10...$

4. Relire le texte (avec ou sans aide) « Dans la vallée » :

- L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
- On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.

5. Fichier Kimamila P. 47 :

Exercices 7,8 et 9.

Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et le parent écrit tout ou partie de la réponse.

6. Document 2, les mots outils de « La plante du bonheur. »

- Relire les mots de la dernière fois « **au bout / mes / aucun** ».
- Savoir lire et écrire 2 nouveaux mots outils : « **donc / bientôt** »
- Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

7. Le cycle de l'eau :

- Voici 2 vidéos pour expliquer le cycle de l'eau :

- Un dessin animé :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=262&v=yDkOUvwmhpE&feature=emb_title

- Une émission parfois un peu difficile pour des CP mais intéressante :

<https://www.france.tv/enfants/neuf-douze-ans/ctps/ctps-saison-1/1129743-le-cycle-de-l-eau.html>

- Ensuite vous pouvez regarder, commenter et compléter les documents P.48 et 49 du fichier Kimamila.

Bonne journée et bon courage !!!

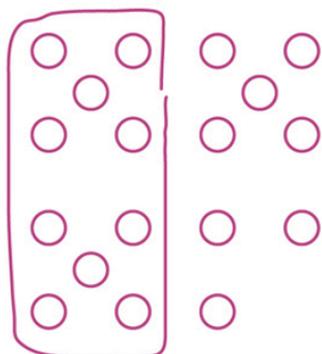
Document 1, corrections fichier Picbille :

Calcule. De combien ça dépasse 10 ? (Imagine ce que fait la maitresse.)

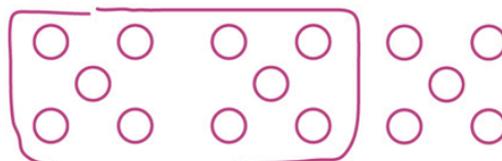
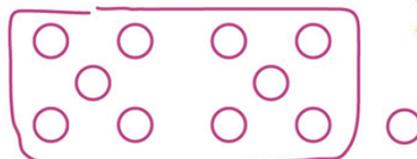
$$\begin{array}{cccc} 8 + 6 = \underline{14} & 3 + 8 = \underline{11} & 8 + 7 = \underline{15} & 2 + 9 = \underline{11} \\ 7 + 4 = \underline{11} & 9 + 4 = \underline{13} & 7 + 6 = \underline{13} & 4 + 8 = \underline{12} \end{array}$$

B

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$18 + 26$$



$$18 + 26 = \underline{44}$$

C

Calcule.

$$5 + 10 + 5 + 1 = \underline{21}$$

$$10 + 4 + 10 + 5 = \underline{29}$$

$$5 + 5 + 5 + 3 = \underline{18}$$

$$10 + 5 + 5 + 5 = \underline{25}$$

D

Document 2

Ma boîte à mots outils de « La plante du bonheur » ...



<http://chezkulu.eclablog.fr>