

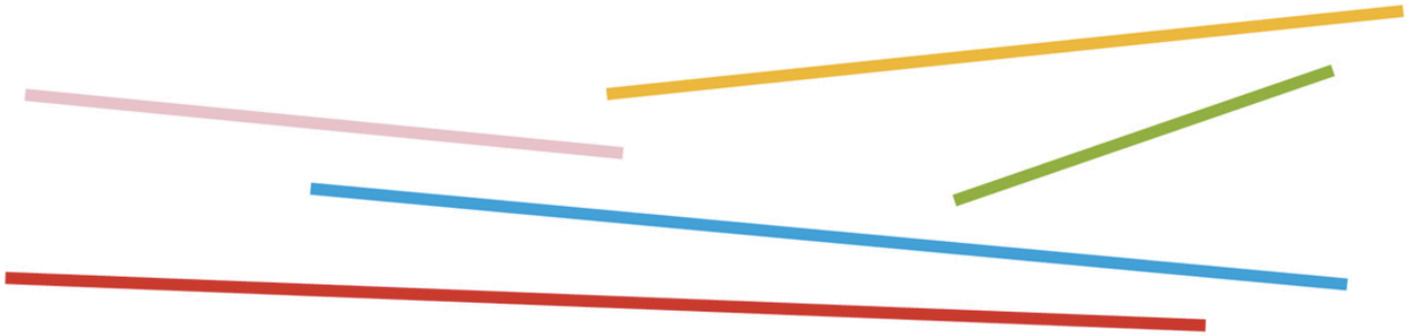
Jour 20 : (Jeudi 30 avril 2020)

1. **Fichier Kimamila P.45 (cadre bleu) : ici on voit le « b » attention aux confusions avec « d/p/q » :**
 - Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases) .
 - Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides document 1 (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).
2. **Fichier Kimamila P.45 :**
 - Exercices 6, 7, et 8.
 - Exo. 7 : **bébé / bateau / ruban / arbre.**
 - Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.
 - Lecture possible de l'adulte avec réponse à l'oral de l'enfant puis éventuellement l'adulte écrit tout ou partie de la réponse.
 - L'écriture se fait en attachées.
3. **Document 2 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :**
Écriture fiche 16 bis (2) au stylo comme d'habitude.
4. **Fichier Picbille N° 82 :**
 - Avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 100. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
 - Dans les ronds de couleurs en haut de la page, l'adulte montre un nombre sur « la planche à nombres en lettres » d'hier et l'enfant doit écrire ce nombre en chiffres (choisissez 5 nombres en fonction des capacités de votre enfant)
 - Pour les calculs penser comme hier à aller jusqu'à 10 avec le plus grand nombre et voir ce qu'il reste : pour $4 + 9$ par exemple, je prends 9 sur mes doigts et je rajoute 1 du 4 pour faire 10 ... alors le 4 devient 3 ... donc $4 + 9 = 10 + 3 = 13$
 - Corrections document 3.
5. **Relire le texte d'hier (avec ou sans aide) « Dans la vallée ».**
 - L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
 - On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.
6. **Fichier Kimamila P.47 :**
Exercices 4, 5 et 6.
Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et éventuellement, le parent écrit tout ou partie de la réponse.

Bonne journée et surtout bonnes vacances !!!

Document 3, corrections Picbille :

Avec ta règle graduée en allumettes, **mesure** les longueurs des traits suivants et **complète** les phrases (tu peux utiliser la liste des couleurs page 87).



Le trait vert est long comme 1 allumette.

Le trait violet est plus long que 1 allumette et moins long que 2 allumettes.

Le trait jaune est long comme 2 allumettes.

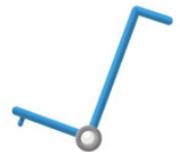
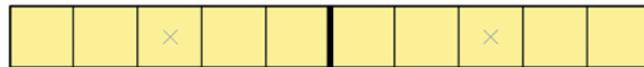
Le trait bleu est plus long que 2 allumettes et moins long que 3 allumettes.

Le trait rouge est long comme 3 allumettes.

C

Calcule. De combien ça dépasse 10 ?

Si tu n'es pas sûr(e),
dessine et efface
après chaque calcul.



$8 + 3 = \underline{11}$

$8 + 6 = \underline{14}$

$7 + 4 = \underline{11}$

$7 + 6 = \underline{13}$

$4 + 9 = \underline{13}$

$8 + 5 = \underline{13}$

$5 + 9 = \underline{14}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$8 + 4 = \underline{12}$

D