

## Jour 18 : (Vendredi 24 et Lundi 27 avril 2020) (attention, à faire sur 2 jours)

1. **Dictée de mots et de phrase :** (dire les syllabes et les lettres muettes si besoin ; dire aussi si besoin que c'est le « s » de sapin, le « ss » de tasse, le « ç » de garçon ou le « c » de citron)
  - Mots : la police / un cinéma / une façade / un reçu / une tasse / un sapin / la chasse.
  - Phrase : Le maçon casse le mur du salon.
  
2. **Relire le cadre bleu avec ou sans aide d'hier (le son « c qui fait [S] avec ou sans cédille »):**
  - Ici relecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases).
  - Pour les enfants en difficulté de lecture relire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).
  
3. **Fichier Picbille N° 80 :**
  - Comme hier, avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 100. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
  - Dans les ronds de couleurs en haut de la page, comme hier, l'adulte montre un nombre sur « la planche à nombres en lettres » et l'enfant doit écrire ce nombre en chiffres (choisissez 5 nombres en fonction des capacités de votre enfant).
  - Exercices : (j'ai mis quelques corrigés en document 1 pour vous aider ou pour que l'enfant se corrige lui-même)
    - Pour l'activité avec le bol, c'est comme la fois dernière mais ici on enlève 2.
    - Il faut refaire en vrai la situation avec l'enfant... vous pouvez utiliser des jetons, des légos, des billes...
    - On choisit un nombre entre 1 et 10 et on met toujours 2 dans le bol... l'enfant doit alors dire par exemple 7 c'est 2 (dans le bol) et encore 5 (qui restent dans la main)...  
Pour les enfants qui n'y arrivent pas, là encore ils peuvent utiliser leurs doigts pour représenter les jetons en même temps... par exemple j'ai 7 doigts et j'enlève 2 qui vont dans le bol, il reste alors 5 doigts donc 7 c'est 2 doigts dans le bol et 5 qui restent...  
Petit à petit on n'utilise plus les doigts...  
On s'entraîne puis on passe aux nuages de couleurs...
    - Nuage rouge 3 : c'est 2 (dans le bol) et encore 1 (qui restent dans la main)...
    - Nuage vert 5 : c'est 2 (dans le bol) et encore 3 (qui restent dans la main)...
    - Nuage bleu 10 : c'est 2 (dans le bol) et encore 8 (qui restent dans la main)...
    - Nuage rouge 6 : c'est 2 (dans le bol) et encore 4 (qui restent dans la main)...
    - Nuage vert 8 : c'est 2 (dans le bol) et encore 6 (qui restent dans la main)...
  
4. **Relire le texte (avec ou sans aide) « Le départ » :**
  - L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
  - On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.
  
5. **Fichier Kimamila P. 41 :**

Exercices 7,8 et 9.

Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et le parent écrit tout ou partie de la réponse.
  
6. **Document 2, les mots outils de « La plante du bonheur. »**
  - Savoir lire et écrire « au bout / mes / aucun ».
  - Pour chaque mot, on nomme les lettres, on repère les espaces, les mariages, les lettres muettes... on mémorise le modèle puis on écrit seul sans modèle. Ensuite on se corrige seul avec le modèle.
  - Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).
  
7. **Fichier Kimamila P. 42 « Le Land Art »**
  - Lire, expliquer et commenter la fiche : comment c'est fait ? J'aime / je n'aime pas ? Pourquoi ? Ça ressemble à quoi ?
  - Pour ceux qui veulent vous pouvez réaliser une œuvre de « land art » avec les feuilles, les branches, les herbes, les fruits, les cailloux... du jardin ou pour ceux qui n'ont pas de jardin, vous pouvez aussi faire une composition avec des objets de la maison comme des fourchettes, des cuillères, des assiettes, des stylos, des coussins... ce sera du « House Art » !!! Envoyer nous les photos si vous voulez !!!
  - J'ai mis d'autres exemples de « Land Art » sur le document 3.

Document 1, corrections fichier Picbille :

Calcule.

$5 + 6 = 11$

$7 + 7 = 14$

$8 + 5 = 13$

$7 + 5 = 12$

$8 + 8 = 16$

$6 + 6 = 12$

Calcule.

$9 + 3 = 12$

$9 + 6 = 15$

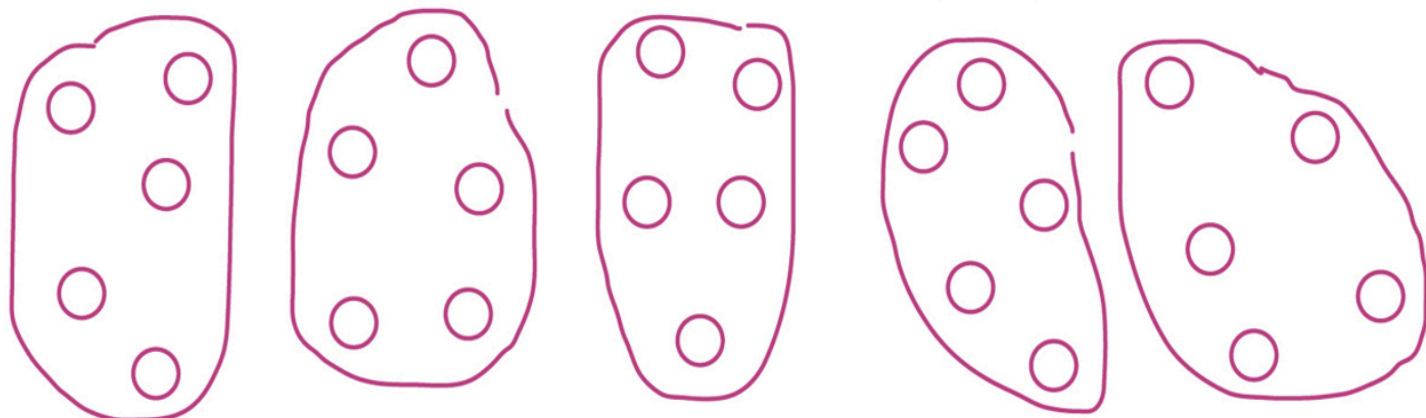
$2 + 9 = 11$

$9 + 5 = 14$

$9 + 4 = 13$

$4 + 9 = 13$

**Dessine** 5 fois 5 points en entourant les groupes de points.



**Combien** y a-t-il de points en tout ?

**Écris** une égalité et une phrase.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

Il y a 25 points en tout.

Calcule.

$10 - 9 = 1$

$8 - 1 = 7$

$9 - 4 = 5$

$6 - 2 = 4$

$10 - 4 = 6$

$8 - 6 = 2$

Ma boîte à mots outils de « La plante du bonheur » ...



Document 3 « land art »

