

Jour 16 : (mardi 21 et mercredi 22 avril 2020) (à faire sur 2 jours)

1. Fichier Kimamila P.36 et 37 : Découverte du nouvel album, « La plante du bonheur ».

- Lire le titre, le nom des personnages, imaginer l'histoire...
- Regarder et commenter la photo du document 2.

2. Album « La plante du bonheur » P.2 à 9: Lecture par les parents des épisodes 1 et 2.

- Lecture par un adulte et comme d'habitude, stopper la lecture de temps en temps pour que l'enfant raconte avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.
- A la fin l'enfant essaye de raconter toute l'histoire avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.

3. Fichier Kimamila P.38 : Découverte du son [s] (avec « s / ss / c / ç »).

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [s].
- Lire les mots référents : **un sapin / une tasse / un citron / un garçon.**
- Bien remarquer que pour faire le son [s], on a parfois besoin de **ss / du c devant e,i,y / du ç devant a,o,u.**
- Lire les autres mots.
- Savoir écrire : « **un sa-pin / une ta-sse / un ci-tron / un gar-çon** »
L'enfant mémorise (nomme les lettres, les « mariages », décompose en syllabes, la façon de faire le son [s]...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.

4. Fichier Kimamila P.38 :

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Exo. 3 : lire les mots, entourer ce qui fait [s] puis recopier dans la bonne colonne.

5. Document 1 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 16 (1) au stylo comme d'habitude.

6. Fichier Picbille N° 78 :

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, les doubles :
« **2+2 / 5+5 / 3+3 / 6+6 / 4+4** »
- Pour le cadre A, faire l'activité avec la planche des nombres en lettres à la fin du fichier (voir document 2)
Avant de commencer on remarque que la planche donne les nombres en lettres de 1 jusqu'à 100. L'enfant peut compter de 1 à 100 dans l'ordre en pointant la bonne écriture.
On peut aussi, pour aider les enfants, écrire les nombres ronds en chiffres au-dessus de la bonne étiquette (10 / 20 / 30 / ... / 100)
Ensuite on fait l'activité où l'on donne un nombre à l'oral et l'enfant doit trouver la bonne étiquette puis sur une ardoise/feuille il dessine ce nombre comme Picbille : exemple 37 = 3 boîtes et 7 jetons.
Si l'enfant est en difficulté, ne pas hésiter à prendre des petits nombres...on peut aussi demander à l'enfant de choisir l'étiquette qu'il veut, il la lit puis il la dessine comme Picbille...
- Pour les autres exercices, j'ai mis la correction en document 3.

7. Fichier Kimamila P.40 : Lire le texte « Le départ. » (j'ai rajouté une version avec aides document 4)

- Choisir la version adaptée au niveau de l'enfant.
- D'abord lecture par l'adulte.
- Puis, lecture orale du texte par l'enfant.
- Lire plusieurs fois.
- Pour les enfants en difficulté de lecture ne pas tout lire. Seulement quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

8. Fichier Kimamila P.40 :

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Pour les enfants en difficulté de lecture l'adulte lit, l'enfant répond à l'oral et l'adulte écrit pour lui tout ou partie de la réponse.

Bon courage !!!

Document 2

Planche des nombres écrits en lettres

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt
vingt-et-un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre	vingt-cinq	vingt-six	vingt-sept	vingt-huit	vingt-neuf	trente
trente-et-un	trente-deux	trente-trois	trente-quatre	trente-cinq	trente-six	trente-sept	trente-huit	trente-neuf	quarante
quarante-et-un	quarante-deux	quarante-trois	quarante-quatre	quarante-cinq	quarante-six	quarante-sept	quarante-huit	quarante-neuf	cinquante
cinquante-et-un	cinquante-deux	cinquante-trois	cinquante-quatre	cinquante-cinq	cinquante-six	cinquante-sept	cinquante-huit	cinquante-neuf	soixante
soixante-et-un	soixante-deux	soixante-trois	soixante-quatre	soixante-cinq	soixante-six	soixante-sept	soixante-huit	soixante-neuf	soixante-dix
soixante-et-onze	soixante-douze	soixante-treize	soixante-quatorze	soixante-quinze	soixante-seize	soixante-dix-sept	soixante-dix-huit	soixante-dix-neuf	quatre-vingts
quatre-vingt-un	quatre-vingt-deux	quatre-vingt-trois	quatre-vingt-quatre	quatre-vingt-cinq	quatre-vingt-six	quatre-vingt-sept	quatre-vingt-huit	quatre-vingt-neuf	quatre-vingt-dix
quatre-vingt-onze	quatre-vingt-douze	quatre-vingt-treize	quatre-vingt-quatorze	quatre-vingt-quinze	quatre-vingt-seize	quatre-vingt-dix-sept	quatre-vingt-dix-huit	quatre-vingt-dix-neuf	cent

Document 3 Correction Picbille :

Complète ces lignes comme dans l'exemple.

25	vingt-cinq	10 + 10 + 5
36	trente-six	10 + 10 + 10 + 6
41	quarante-et-un	10 + 10 + 10 + 10 + 1
57	cinquante-sept	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7
59	cinquante-neuf	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9

B

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$29 + 24$$

○○○○○ ○○○○

○○○○

$$29 + 24 = 53$$

C

1. Grand-mère me demande :
2. – Connais-tu la plante du bonheur, Petit Mulo ?
3. – Non !
4. – Elle se trouve de l'autre côté de la rivière au bout de la prairie.
5. Aussitôt, je décide de rapporter la plante du bonheur.
6. Alors, je prépare mes affaires et je quitte la maison.
7. Je franchis la rivière puis la prairie.
8. Je découvre alors ma récompense : un champ de fleurs jaunes.
9. Sans aucun doute, c'est la plante du bonheur !
10. Mais une vache passe à ce moment-là et me dit :
11. – Ce n'est pas la plante du bonheur.
12. – La plante que tu cherches se trouve de l'autre côté des collines...

