

## Jour 16 : (mardi 21 et mercredi 22 avril 2020) (à faire sur 2 jours)

### 1. Fichier Kimamila P.36 et 37 : Découverte du nouvel album, « La plante du bonheur ».

- Lire le titre, le nom des personnages, imaginer l'histoire...
- Regarder et commenter la photo du document 2.

### 2. Album « La plante du bonheur » P.2 à 9: Lecture par les parents des épisodes 1 et 2.

- Lecture par un adulte et comme d'habitude, stopper la lecture de temps en temps pour que l'enfant raconte avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.
- A la fin l'enfant essaye de raconter toute l'histoire avec ses mots. Aider et ajuster si besoin.

### 3. Fichier Kimamila P.38 : Découverte du son [s] (avec « s / ss / c / ç »).

- Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [s].
- Lire les mots référents : **un sapin / une tasse / un citron / un garçon.**
- Bien remarquer que pour faire le son [s], on a parfois besoin de **ss / du c devant e,i,y / du ç devant a,o,u.**
- Lire les autres mots.
- Savoir écrire : « **un sa-pin / une ta-sse / un ci-tron / un gar-çon** »  
L'enfant mémorise (nomme les lettres, les « mariages », décompose en syllabes, la façon de faire le son [s]...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.

### 4. Fichier Kimamila P.38 :

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Exo. 3 : lire les mots, entourer ce qui fait [s] puis recopier dans la bonne colonne.

### 5. Document 1 (à imprimer ou à recopier sur un cahier) :

Écriture fiche 16 (1) au stylo comme d'habitude.

### 6. Fichier Picbille N° 78 :

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page, les doubles :  
« **2+2 / 5+5 / 3+3 / 6+6 / 4+4** »
- Pour le cadre A, faire l'activité avec la planche des nombres en lettres à la fin du fichier (voir document 2)  
Avant de commencer on remarque que la planche donne les nombres en lettres de 1 jusqu'à 100. L'enfant peut compter de 1 à 100 dans l'ordre en pointant la bonne écriture.  
On peut aussi, pour aider les enfants, écrire les nombres ronds en chiffres au-dessus de la bonne étiquette (10 / 20 / 30 / ... / 100)  
Ensuite on fait l'activité où l'on donne un nombre à l'oral et l'enfant doit trouver la bonne étiquette puis sur une ardoise/feuille il dessine ce nombre comme Picbille : exemple 37 = 3 boîtes et 7 jetons.  
Si l'enfant est en difficulté, ne pas hésiter à prendre des petits nombres...on peut aussi demander à l'enfant de choisir l'étiquette qu'il veut, il la lit puis il la dessine comme Picbille...
- Pour les autres exercices, j'ai mis la correction en document 3.

### 7. Fichier Kimamila P.40 : Lire le texte « Le départ. » (j'ai rajouté une version avec aides document 4 )

- Choisir la version adaptée au niveau de l'enfant.
- D'abord lecture par l'adulte.
- Puis, lecture orale du texte par l'enfant.
- Lire plusieurs fois.
- Pour les enfants en difficulté de lecture ne pas tout lire. Seulement quelques phrases. Le reste est lu par le parent.

### 8. Fichier Kimamila P.40 :

- Faire les exercices 1, 2 et 3.
- Pour les enfants en difficulté de lecture l'adulte lit, l'enfant répond à l'oral et l'adulte écrit pour lui tout ou partie de la réponse.

**Bon courage !!!**



# Document 2

## Planche des nombres écrits en lettres

|                   |                    |                     |                       |                     |                    |                       |                       |                       |                  |
|-------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| un                | deux               | trois               | quatre                | cinq                | six                | sept                  | huit                  | neuf                  | dix              |
| onze              | douze              | treize              | quatorze              | quinze              | seize              | dix-sept              | dix-huit              | dix-neuf              | vingt            |
| vingt-et-un       | vingt-deux         | vingt-trois         | vingt-quatre          | vingt-cinq          | vingt-six          | vingt-sept            | vingt-huit            | vingt-neuf            | trente           |
| trente-et-un      | trente-deux        | trente-trois        | trente-quatre         | trente-cinq         | trente-six         | trente-sept           | trente-huit           | trente-neuf           | quarante         |
| quarante-et-un    | quarante-deux      | quarante-trois      | quarante-quatre       | quarante-cinq       | quarante-six       | quarante-sept         | quarante-huit         | quarante-neuf         | cinquante        |
| cinquante-et-un   | cinquante-deux     | cinquante-trois     | cinquante-quatre      | cinquante-cinq      | cinquante-six      | cinquante-sept        | cinquante-huit        | cinquante-neuf        | soixante         |
| soixante-et-un    | soixante-deux      | soixante-trois      | soixante-quatre       | soixante-cinq       | soixante-six       | soixante-sept         | soixante-huit         | soixante-neuf         | soixante-dix     |
| soixante-et-onze  | soixante-douze     | soixante-treize     | soixante-quatorze     | soixante-quinze     | soixante-seize     | soixante-dix-sept     | soixante-dix-huit     | soixante-dix-neuf     | quatre-vingts    |
| quatre-vingt-un   | quatre-vingt-deux  | quatre-vingt-trois  | quatre-vingt-quatre   | quatre-vingt-cinq   | quatre-vingt-six   | quatre-vingt-sept     | quatre-vingt-huit     | quatre-vingt-neuf     | quatre-vingt-dix |
| quatre-vingt-onze | quatre-vingt-douze | quatre-vingt-treize | quatre-vingt-quatorze | quatre-vingt-quinze | quatre-vingt-seize | quatre-vingt-dix-sept | quatre-vingt-dix-huit | quatre-vingt-dix-neuf | cent             |

# Document 3 Correction Picbille :

**Complète** ces lignes comme dans l'exemple.

|    |                |                            |
|----|----------------|----------------------------|
| 25 | vingt-cinq     | 10 + 10 + 5                |
| 36 | trente-six     | 10 + 10 + 10 + 6           |
| 41 | quarante-et-un | 10 + 10 + 10 + 10 + 1      |
| 57 | cinquante-sept | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 |
| 59 | cinquante-neuf | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 |

B

**Calcule** en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$29 + 24$$

○○○○○ ○○○○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○○○○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$29 + 24 = 53$$

C

1. Grand-mère me demande :
2. – Connais-tu la plante du bonheur, Petit Mulo ?
3. – Non !
4. – Elle se trouve de l'autre côté de la rivière au bout de la prairie.
5. Aussitôt, je décide de rapporter la plante du bonheur.
6. Alors, je prépare mes affaires et je quitte la maison.
7. Je franchis la rivière puis la prairie.
8. Je découvre alors ma récompense : un champ de fleurs jaunes.
9. Sans aucun doute, c'est la plante du bonheur !
10. Mais une vache passe à ce moment-là et me dit :
11. – Ce n'est pas la plante du bonheur.
12. – La plante que tu cherches se trouve de l'autre côté des collines...

