

Jour 15 : (Vendredi 17 et Lundi 20 avril 2020)
(attention, à faire sur 2 jours)

1. Dictée de syllabes et de mots :

- Syllabes : son / ron / don / fon / chon / fron / tron / flon / chou
- Mots : une ronde / un mouton / le pont / un torchon / une mouche / une trompe (dire les syllabes et les lettres muettes si besoin)
- Phrase : Le mouton marron est beau.

2. Relire le cadre bleu d'hier (le son on) avec ou sans aide :

- Ici relecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases) .
- Pour les enfants en difficulté de lecture relire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).

3. Document 1 (à imprimer) Fichier Picbille N° 77 (suite).

- Comme hier, avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 100. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
- Calcul $17 + 19 = 36$
Attention il y a 1 paquet de 10 caché avec le 9 de 19 et le 1 du 7 de 17.
- Pour les craies on compte aussi les paquets de 10 et attention on peut faire un nouveau paquet de 10 avec les 5 craies bleues et les 5 craies vertes.
Donc il y a 4 dizaines et 2 unités = 42.

4. Relire le texte (avec ou sans aide) « Blanche-Neige ».

- L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
- On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.

5. Document 2 (à imprimer)

Exercices 7,8 et 9.

Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et le parent écrit tout ou partie de la réponse.

6. « Re-révision » des mots outils (boîte à mots outils) de « Arthur et son nouvel ami »

- Le but est encore de renforcer la mémorisation (vous pouvez refaire les petits jeux de la dernière fois).
- Pour les enfants qui ont du mal, on revoit les mots connus et on essaye d'en apprendre 1 ou 2 de plus.
- Penser à écrire 3 fois les mots qui ont du mal à être mémorisés (l'écriture facilite la mémorisation).

7. Document 3 (à imprimer) L'ordre alphabétique

Faire les exercices de la fiche.

S'entraîner à réciter les lettres dans l'ordre alphabétique.

Voilà !!!
Bonne journée et bon courage !!!

Document 1

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$17 + 19$$

$$17 + 19 = \dots\dots\dots$$

D

a. Complète.

Il y a bouteilles mais il n'y a que bouchons.

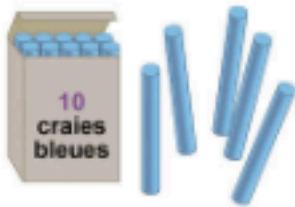


b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et **écris** une « phrase solution ».

E

Combien y a-t-il de craies en tout ? (Écris une égalité.)



Calcule.

$$5 + 10 + 5 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 4 + 10 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

F

Écris dans les nuages.



G

Corrections :

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$$17 + 19$$

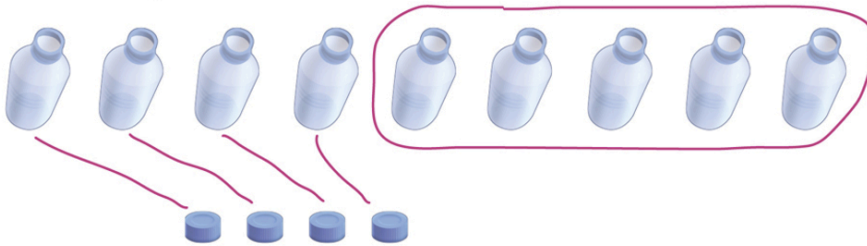


$$17 + 19 = 36$$

D

a. Complète.

Il y a 9 bouteilles mais il n'y a que 4 bouchons.



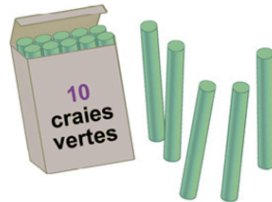
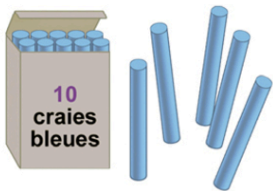
b. Écris, interprète et calcule la soustraction. $9 - 4 = 5$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Cinq bouteilles n'auront pas de bouchon.

E

Combien y a-t-il de craies en tout ? (Écris une égalité.)



$$15 + 15 + 12 = 42$$

Calcule.

$$5 + 10 + 5 + 1 = 21$$

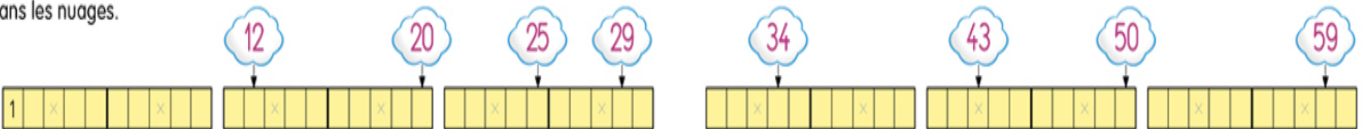
$$10 + 4 + 10 + 5 = 29$$

$$5 + 5 + 5 + 3 = 18$$

$$10 + 5 + 5 + 5 = 25$$

F

Écris dans les nuages.



G

Document 2

7 Entoure la lettre **s** quand tu la vois à la fin des mots. Puis complète avec *le, la* ou *les*.

_____ savon

_____ réponse

_____ cartons

_____ savons

_____ réponses

_____ carton

8 Observe et continue : *la fenêtre* → *les fenêtres*

la flèche → *les* _____

le chiffre → *les* _____

la semaine → *les* _____

9 Écris ce que tu vois.











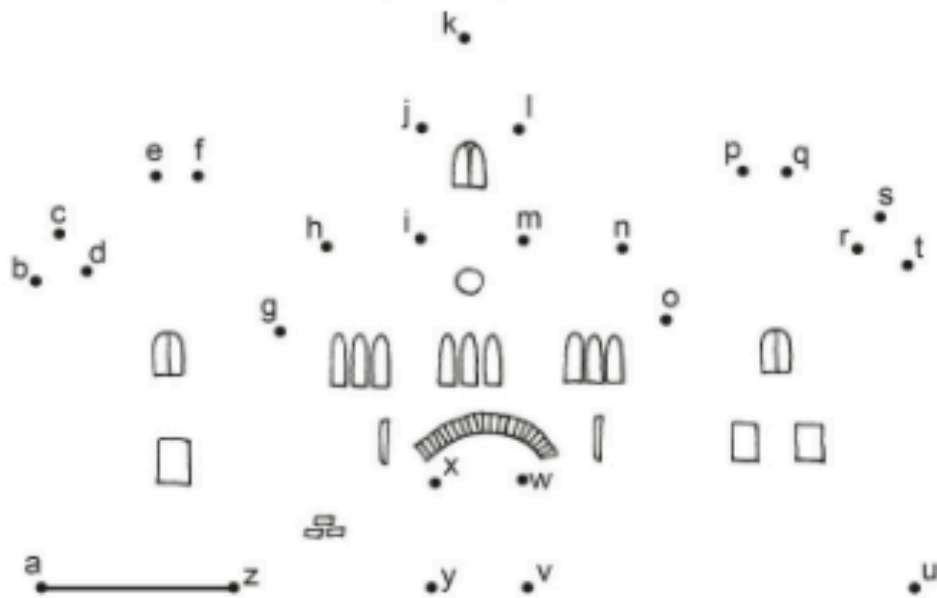


L'ordre alphabétique

1 Voici les 26 lettres de l'alphabet. Entoure en rouge les 6 voyelles.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

2 Relie les lettres dans l'ordre alphabétique.



3 Écris les lettres qui manquent dans l'ordre alphabétique.

a						u					
	m								f		

4 Écris la lettre qui vient juste avant et la lettre qui vient juste après.

___ c ___	___ g ___	___ r ___	___ o ___
___ v ___	___ k ___	___ m ___	___ i ___

5 Recopie ces lettres dans l'ordre alphabétique.

b - e - d - a - c	_____	o - l - n - k - m	_____
m - j - d - f	_____	u - x - r - p	_____

6 Écris la première lettre commune à tous ces mots.

domino - drap - dame	_____	vélo - vitre - vache	_____
rocher - rideau - radar	_____	farine - fille - fourchette	_____