

## Jour 14 : (Jeudi 16 avril 2020)

1. **Document 1 : ici on revoit le « mariage on » que les enfants connaissent normalement le [on] écrit « on » ou « om » (le « n » se transforme en « m » devant « b et p »)**
  - Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases) .
  - Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).
2. **Document 2 (à imprimer)**
  - Exercices 6, 7, et 8.
  - Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.  
L'écriture se fait en attachées.
3. **Document 3 (à imprimer) :**  
Écriture sur la fiche 15 bis (2) « on » au stylo comme d'habitude.
4. **Document 4 (à imprimer) Fichier Picbille N° 77.**
  - Avant de commencer je m'entraîne à compter entre 60 et 100. Pour ceux qui n'arrivent pas encore à 60, je compte à partir de 1 et je vais le plus loin possible...
  - Dans les ronds de couleurs en haut de la page, dictée de nombres :  
« **16 / 28 / 77 / 88 / 99** »
  - Ici on revoit l'addition du type  $9 +$  (un nombre inférieur à 10) = mais dans l'autre sens  
Par exemple  $4 + 9 = 13$ 
    - La technique reste la même, on enlève 1 au 3 qui devient 2 et on l'ajoute au 9 qui devient 10.  
Donc  $4 + 9 = 3 + 10 = 13$
    - Comme hier, on peut dessiner, utiliser les doigts ou faire dans sa tête.
  - Calcul  $13 + 27 = 40$  (voir correction)
    - Il faut dessiner comme Dédé ou comme Picbille et faire les paquets de 10 / les dizaines.
    - Attention il y a 1 paquet de 10 caché : le 3 de 13 et le 7 de 27 font un nouveau paquet de 10.
    - Donc, il y a 4 dizaines (3 et 1 cachée) et il ne reste rien (0 unité).
5. **Relire le texte (avec ou sans aide) « Blanche-Neige ».**
  - L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
  - On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.
6. **Document 5 (à imprimer)**  
Exercices 4, 5 et 6.  
Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui, l'enfant répond à l'oral et le parent écrit tout ou partie de la réponse.

Voilà !!!  
Bonne journée et bon courage!!!

**Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper ce week-end !!!**

**Document 1**  
**Sans aide :**

on  
om



Observe et lis.

**ron** → une **ronde** – arrondir – un **marron** – nous ador**ons**

**mon** → un **monde** – **monter** – dé**mon**ter – re**mon**ter

**son** → un **son** – nous tou**sson**s – nous pou**sson**s

**ton** → du **coton** – un **mouton** – nous **mon**tons

**pon** → un **pont** – une ré**pon**se – ré**pon**dre

**don** → un **don** – un **lardon** – un **pard**on

**chon** → un **torchon** – un **cochon** – nous **mar**chons

**pom** → une **pompe** – un **pompier** – un **pom**pon

**trom** → une **trompe** – se **trom**per

- Les soldats font la ronde près du pont-levis.
- La reine est épouvantée par la réponse.
- Tout le monde a un prénom et un nom.

**Le mécano des lettres**

mon – mou  
ton – tou  
son – sou  
don – dou  
lon – lou  
ron – rou

**Avec aides :**

Des syllabes :

1. **mon** – **ton** – **son** – **don** – **lon** – **ron**
2. **mou** – **tou** – **sou** – **dou** – **lou** – **rou**
3. **mon** – **mou** – **ton** – **tou** – **sou** – **son**
4. **dou** – **don** – **lon** – **lou** – **rou** – **ron**

Des mots :

5. un **ronde** – du **marron** – nous ador**ons**
6. un **monde** – **monter** - re**monter**
7. un **son** – nous pou**sson**s
8. du **coton** – un **mouton**
9. un **pont** – une ré**pon**se – ré**pon**dre
10. un **don** – un **pard**on – un **lard**on
11. un **cochon** – nous **mar**chons
12. une **pompe** – un **pompier** – un **pom**pon
13. une **trompe** – se **trom**per

## Document 2

- 6 Relie les mots qui correspondent à on ou à om.  
Puis entoure la lettre qui suit om.

se tromper ●  
monter ●  
un pompon ●

on ●  
om ●

ron - rou

● répondre  
● pomper  
● un melon

- 7 Écris le nom de ces petits d'animaux. Que remarques-tu ?



un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

- 8 Complète comme le modèle : il monte → nous montons

il saute → nous \_\_\_\_\_ il roule → nous \_\_\_\_\_

il parle → nous \_\_\_\_\_ il pousse → nous \_\_\_\_\_

## Document 3

2 mon . . . . . mon  
pon . . . . . pon  
ton . . . . . ton  
fon . . . . . fon

Tout le monde a un prénom et un nom.

.

Passage de la dizaine et commutativité de l'addition

Calcul mental

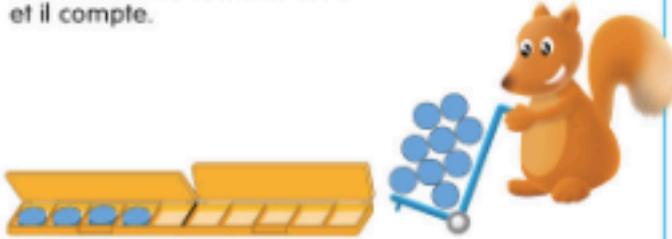
- Compteur en remplissant une planche « vide »
- Dictée de nombres ( $n \leq 59$ )



Vérifie et complète l'égalité.

L'écureuil compte  $4 + 9$ .

Il essaie d'utiliser la « boîte de Picbille ». Il met 4 jetons dans la boîte... et il compte.



$4 + 9 = \dots\dots\dots$

Vérifie et complète l'égalité.

Picbille calcule  $4 + 9$ .

Picbille choisit de mettre les 9 jetons dans la boîte et il fait : 9 et encore...



$4 + 9 = \dots\dots\dots$

Imagine ce que Picbille met dans la boîte et calcule.

Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



$3 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 + 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots\dots$

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.

$13 + 27$



$13 + 27 = \dots\dots\dots$

Correction

Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille.



$13 + 27$

○○○



○○○○○ ○○



$13 + 27 = 40$

## Document 5

4 Recopie la phrase.



Blanche-Neige raconte son histoire aux animaux de la forêt.

---

---

5 Écris deux phrases différentes avec un mot de chaque colonne.

un renard ●

un livre ●

un adulte ●

un vélo ●

● raconte ●

● une histoire

● ses vacances

● les aventures de Volo

---

---

---

Compare avec tes camarades. Quels sont les mots que vous n'avez pas utilisés ?

6 Écris une phrase avec le verbe : *raconte*.

---

---