

Jour 12 : (Vendredi 10 avril 2020) **(tous les documents sont à la fin)**

1. **Document 1 : ici on revoit un « mariage » que les enfants connaissent normalement le [F] écrit « ph »**
 - Ici lecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois et expliquer la signification des mots et des phrases) .
 - Pour les enfants en difficulté de lecture lire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois, bien prononcer et dire la signification des mots et des phrases).

2. **Document 2 (à imprimer)**
 - Exercices 1, 2, et 3.
 - Exo. 2 : lire les mots avant, dire la signification et entourer « f / ph / ff » avant de ranger dans le tableau.
Pour les enfants qui ont du mal à lire les mots, on peut marquer les syllabes et les mariages pour les aider à décoder...ou lire les mots pour eux.
L'écriture se fait en attachées.

3. **Document 3 (à imprimer) :**
 - Écriture sur la fiche 15 « ph » au stylo comme d'habitude.
 - Attention l'enchaînement entre la fin du « p » et le « h » se fait sans lever le stylo.

4. **Document 4 (à imprimer) Fichier Picbille N° 75.**
 - Avant de commencer je m'entraîne à compter jusqu'à 99 (où le plus loin possible pour ceux qui n'y arrivent pas encore...)
 - Dans les ronds de couleurs en haut de la page, dictée de nombres :
« 12 / 45 / 65 / 72 / 75 »
 - Exercices : (j'ai mis quelques corrigés pour vous aider)
 - Pour l'activité avec le bol, il faut refaire en vrai la situation avec l'enfant... vous pouvez utiliser des jetons, des légos, des billes...
 - On choisit un nombre entre 1 et 10 et on met toujours 1 dans le bol... l'enfant doit alors dire par exemple 9 c'est 1 (dans le bol) et encore 8 (qui restent dans la main)...
Pour les enfants qui n'y arrivent pas, ils peuvent utiliser leurs doigts pour représenter les jetons en même temps... par exemple j'ai 8 doigts et j'enlève 1 qui va dans le bol, il reste alors 7doigts donc 8 c'est 1 doigt dans le bol et 7 qui restent...
Petit à petit on n'utilise plus les doigts...
On s'entraîne puis on passe aux nuages de couleurs...
 - Nuage rouge 3 : c'est 1 (dans le bol) et encore 2 (qui restent dans la main)
Nuage vert 5 : c'est 1 (dans le bol) et encore 4 (qui restent dans la main)...
Nuage bleu 10 : c'est 1 (dans le bol) et encore 9 (qui restent dans la main)...
Nuage rouge 6 : c'est 1 (dans le bol) et encore 5 (qui restent dans la main)...
Nuage vert 8 : c'est 1 (dans le bol) et encore 7 (qui restent dans la main)...

5. **Art plastique : (Documents 5,6,7,8)**
 - On va essayer de faire un dessin où il y aura des choses **loin** et des choses **proches**.
 - Pour ça il suffit :
 - de dessiner en grand et en bas de la feuille ce qui est **devant**.
 - De dessiner en petit et en haut de la feuille ce qui est **loin**.
 - Faire l'activité, comme M. Matthieu :
 1. Je dessine 3 collines comme sur le document 5.
Il y a 1 colline à gauche, 1 au milieu et 1 à droite (on a l'impression que c'est elle la plus loin).
 2. Vous allez maintenant rajouter 2 maisons comme sur le document 6.
1 devant et 1 loin.
Pour ça on va dessiner une petite maison sur la colline de droite ... elle apparaître comme **loin**.
Puis une maison plus grande sur la colline de gauche... elle apparaîtra comme **proche**.
 3. On va faire pareil en rajoutant maintenant 2 personnages comme sur le document 7.
Toujours, 1 proche et 1 loin.
1 grand personnage sur la colline de gauche... il apparaîtra **proche**.
1 petit sur la colline de droite... il apparaîtra **loin**.
On rajoute aussi une petite route.

4. Pour finir comme sur le document 8 on peut rajouter des nuages, des arbres et des oiseaux.
Des oiseaux et des arbres petits qui apparaîtront **loin**.
Des oiseaux et des arbres grands qui apparaîtront **proches**.

Voilà, à toi de dessiner... tu peux essayer de refaire le dessin de M. Matthieu mais tu peux aussi inventer...
Dessine avec un crayon à papier puis à la fin tu peux mettre des couleurs...

Voilà, on vient d'apprendre quelque chose qui s'appelle **la perspective**, faire croire sur une feuille qu'il y a des choses loin et des choses proches... au Moyen Âge, à l'époque de Volo, des Seigneurs et des châteaux forts, ils ne savaient pas dessiner comme ça !!!

Voilà !!!
Bonne journée, bon courage et surtout bon week-end !!!

Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper ce week-end !!!

Des sons et des lettres

f



ph



Observe et lis.

phi → un **saphir**

pha → un **phare**

pho → un **phoque** – un **téléphone**

phe → une **orpheline**

phan → un **éléphant**



Le mécano des lettres

pha – phra phi – phir
pho – phro phe – phé

- Les phares sont souvent situés à l'entrée des ports.
- Il n'y avait pas de téléphone dans les châteaux forts.

Avec aides :

Des syllabes :

1. fu – vu – fi – vi – fa – va
2. pha – phi – pho – phu – phe – phé
3. phra – phro – phru – phré
4. phir – phra – phar – fri – for – fou

Des mots :

5. un phare
6. un saphir
7. un phoque – un téléphone
8. une orpheline
9. un éléphant

Des phrases :

10. Les phares sont dans les ports.
11. Il n'y avait pas de téléphone dans les châteaux forts.

75

Vers les passages de la dizaine du type $9 + n$

Calcul mental

- Furet de de la planche (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)
- $5 + n$: furet puis interrogation



Jeu : « C'est 1 et encore... »

1

J'ai 7 jetons dans cette main.

2

J'en prends 1 que je mets dans la tasse.

3

7, c'est 1...

...et encore... Écrivez.

Réponds.



A

a. Complète.

Il y a _____ enfants mais il n'y a que _____ livres.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction.

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

B

Écris la table des doubles jusqu'à $10 + 10$.

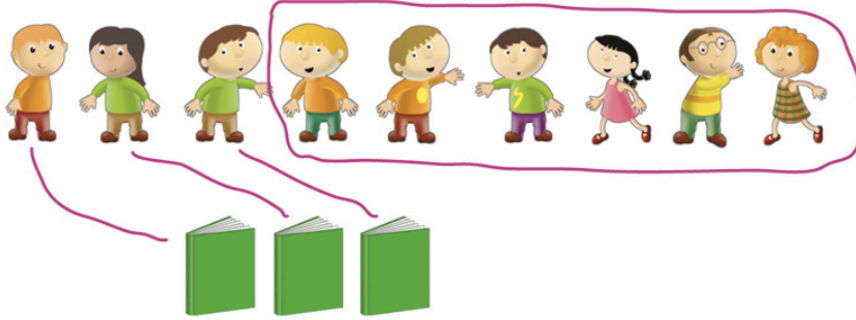
$1 + 1 = 2$

C

Correction

a. Complète.

Il y a 9 enfants mais il n'y a que 3 livres.



b. Écris, interprète et calcule la soustraction. $9 - 3 = 6$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Six enfants n'auront pas de livre

Écris la table des doubles jusqu'à $10 + 10$.

$$2 + 2 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$8 + 8 = 16$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 6 = 12$$

$$9 + 9 = 18$$

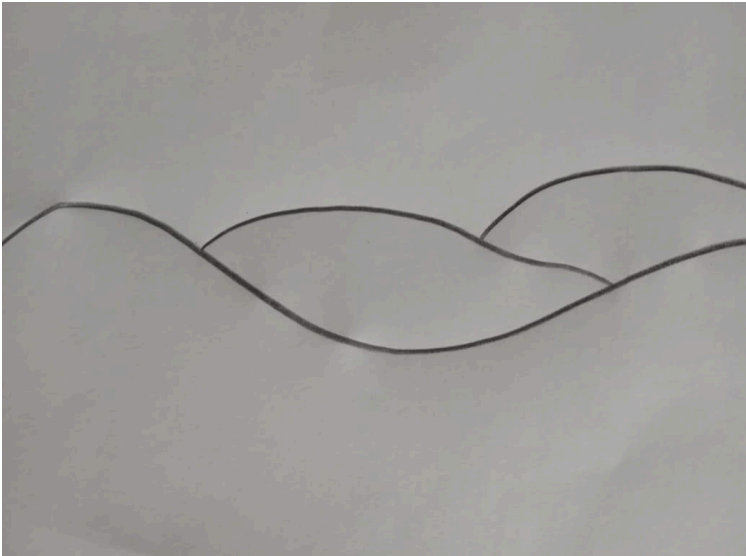
$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + 7 = 14$$

$$10 + 10 = 20$$

Document 5



Document 6



Document 7



Document 8

