

Chers parents bonjour,

*J'espère que la prise en main du fichier d'activités de français et mathématiques se passe bien ?
Je vous ai laissé volontairement deux jours pour bien vous y habituer...*

Aujourd'hui et afin de permettre à vos enfants d'acquérir des connaissances également en manipulant (et pas seulement en faisant des activités papier), j'ai préparé quelques activités supplémentaires à faire avec eux en alternance avec le fichier d'activités de mathématiques et français pour les prochains jours.

Pour ce qui est de la lecture offerte : je suis bien consciente que vous n'avez pas forcément tous à la maison un grand nombre de livres à lire à vos enfants. Aussi je vous ai trouvé deux sites très intéressants où il y a beaucoup d'histoires à écouter et à lire. Je vous les mets dans le tableau.

Surtout envoyez moi un mail ou un message si votre enfant est en difficultés pour que je puisse vous aider.

Cordialement,

Elsa BONNEFOY-CUDRAZ/COORDONNATRICE ULIS

Voici les consignes pour chaque journée avec les activités à faire dans cet ordre pour ne pas trop fatiguer vos enfants.

Déroulement des activités	1 : Français	2 : Français : Langage oral	3 : Mathématiques	4 : Relaxation	5 : Repérage spatial	6 : Lecture offerte
Jeudi 26/03	Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</p>	Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.	<p>∞ Exercice de respiration :</p> <p>Intérêt : calmer</p> <p>Déroulement : Être confortablement assis, éventuellement les yeux fermés, les mains sur les genoux. Inspirer lentement par le nez, en gonflant le ventre, les poumons. Puis vider les poumons doucement sans faire de bruit, lentement. Avoir une respiration calme, se sentir calme, chercher à percevoir les bruits alentours.</p>	<p>Réaliser deux fiches modèles avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer. <p>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site : https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZ_ZFJfy0btNA2ie2gCEn7EItF</p> <p>Consigne : « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>

<p>Vendredi 27/03</p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</i></p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>∞ La respiration rafraichissante :</p> <p>Intérêt : calmer</p> <p>Déroulement : Allongé, debout ou assis, l'enfant sort la langue et l'enroule sur elle-même. Puis il respire profondément par la bouche : est-ce qu'il sent comme sa respiration devient fraîche ?</p>	<p>Réaliser deux fiches modèles avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. <p>M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer.</p> <p>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site :</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZZFJfy0btNA2ie2gCEn7EItF</p> <p>Consigne : « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>
------------------------------	---	---	---	---	---	---

<p>Lundi 30/03</p>	<p>Rendez- vous sur votre livret pour faire les fiches demandées.</p>	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</i></p>	<p>Rendez- vous sur votre livret pour faire les fiches demandées.</p>	<p>∞ bâillement énergétique</p> <p>Intérêt : se calmer, se détendre</p> <p>Déroulement : Fermer les poings. Avec les phalanges repliées, masser toute la mâchoire inférieure en appuyant fortement. Cela provoque des séries de bâillements qui apportent la détente.</p>	<p>Réaliser deux fiches modèles</p> <p>avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. <p>M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer.</p> <p>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site :</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZ_ZFJfy0btNA2ie2gCEn7EItF</p> <p>Consigne : « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>
---------------------------	---	---	---	--	--	---

<p>Mardi 31/03</p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</i></p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>∞ La détente spontanée</p> <p>Intérêt : se détendre physiquement</p> <p>Déroulement : Secouer les bras, les jambes en mouvements désordonnés. Laisser le dos, la nuque, se courber, se tordre comme on le désire. Faire quelques étirements des membres, du dos.</p>	<p>Réaliser deux fiches modèles</p> <p>avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois, de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer. <p>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site :</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZ ZFJfy0btNA2ie2gC En7EItF</p> <p>Consigne : « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>
---------------------------	---	---	---	--	--	---

<p>Jeudi 02/04</p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</i></p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>∞ L'éléphant :</p> <p><u>Intérêt :</u> coordination, concentration</p> <p><u>Déroulement :</u> Mettre l'oreille gauche sur l'épaule gauche, suffisamment près pour qu'une feuille de papier puisse tenir entre les deux. Tendre le bras gauche comme si c'était une trompe. Les genoux décontractés, le bras trace un huit couché dans le champ médian en commençant par le milieu pour aller vers la gauche. Les yeux suivent le mouvement. Pour une meilleure efficacité, le mouvement doit être effectué lentement, de trois à cinq fois l'oreille gauche sur l'épaule gauche puis de l'autre côté.</p>	<p>Réaliser deux fiches modèles avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois, de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. <p>M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</i></p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site :</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZZFJfy0btNA2ie2gCEn7EItF</p> <p><u>Consigne :</u> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>
---------------------------	---	--	---	--	---	--

<p>Vendredi 03/04</p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>Rituel des images séquentielles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprimer une série d'images - découper les images séquentielles (votre enfant ou vous-même s'il n'y arrive pas) - demander à votre enfant de replacer les images « dans l'ordre de l'histoire » et de vous raconter l'histoire. S'il s'est trompé lui donner la 1ere image pour l'aider et la dernière s'il se trompe de nouveau. <p>Valider avec votre enfant.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « images séquentielles »</i></p>	<p>Rendez- vous sur votre livret individualisé pour faire les fiches demandées.</p>	<p>∞ Le clown :</p> <p><u>Intérêt :</u> détend les muscles du visage</p> <p><u>Déroulement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La langue : faire claquer la langue contre le palais. Faire avec la langue le tour de l'intérieur de la bouche ; commencer par le palais puis les dents d'un côté, le bas de la bouche, les dents de l'autre côté. - Tirer la langue très fort, essayer de toucher le nez. - Le nez : yeux ouverts, plisser les narines très fort ; relâcher (plusieurs fois) - Fermer les yeux très fort, relâcher (plusieurs fois) - Fermer les yeux, sans contraction (doucement) et diriger le regard vers l'avant - Terminer en posant les mains sans appuyer sur les yeux ouverts, les fermer, rester quelques instants ainsi. 	<p>Réaliser deux fiches modèles avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des Kaplas ou des allumettes, des morceaux de bois de la pâte à modeler : ce que vous avez chez vous... - les prendre en photos une fois terminés. <p>M'envoyer les photos par mail au fur et à mesure ou les imprimer.</p> <p><i>Fiches modèles en pièces jointes intitulées « Kaplas »</i></p>	<p>Pour les lecteurs, rendez-vous sur le site :</p> <p>https://www.ileta.itunehistoire.com/genres/albums-et-histoires</p> <p>Pour les non-lecteurs, rendez-vous sur ce site :</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PL73KKZ6ZNZZFJfy0btNA2ie2gCEn7EItF</p> <p><u>Consigne :</u> « Écoute ou lis l'histoire puis raconte à ton parent ce que tu as compris de l'histoire. »</p> <p><i>Je n'impose pas le choix de l'histoire car je pense qu'il est important que l'enfant choisisse quelque chose qui lui plait.</i></p>
------------------------------	---	--	---	---	--	--