

Jour 8 : (Vendredi 3 avril 2020)
(tous les documents sont à la fin)

1. **Dictée de syllabes** : (à chaque fois dire à l'enfant si c'est le « ai » de lait, le « ei » de reine, le « è » de chèvre ou le « ê » de fête).
 - Syllabes : fai / mè / rei / chê / trè / frai / sê / dai / nè
2. **Relecture du « document 1 d'hier jeudi »** :
 - Relecture orale par l'enfant du cadre bleu (lire plusieurs fois) .
 - Pour les enfants en difficulté de lecture relire le tableau avec des aides (lire plusieurs fois et bien prononcer)
3. **Document 1 (à imprimer) Fichier Picbille N° 70.**
 - Avant de commencer je m'entraîne encore à compter jusqu'à 89.
 - Dans les ronds de couleurs en haut de la page, les doubles :
« 5+5 / 6+6 / 7+7 / 8+8 / 9+9 » : ici les enfants doivent encore mettre les 5 ensemble pour faire 10 et ajouter ce qu'il manque = ils peuvent essayer de tête ou alors ils peuvent dessiner comme Déde ou utiliser les doigts...
 - Pour les exercices, suivre les consignes du fichier. Utiliser une règle et un crayon.
4. **Relire le texte (avec ou sans aide) « Caroline».**
 - L'enfant arrive à lire seul, de plus en plus, en se trompant le moins possible, de plus en plus vite, en mettant le ton et en respectant la ponctuation...
 - On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.
5. **Document 2 (à imprimer)**
 - Exercices 7, 8, 9 : pour les exercices 8 et 9 rappeler qu'un verbe c'est quelque chose que l'on fait (en citer quelqu'un) et qu'un nom désigne une personne, un objet, un lieu, un fruit, un légume et que l'on peut mettre un petit mot devant (un / une / le / la...)
 - Là encore pour les enfants en difficulté de lecture, le parent lit pour lui et l'enfant répond à l'oral.
6. **Dictée de mots outils** :
 - Mots outils : « rien, toi, quoi, moi, alors, sans »
 - Avant de commencer l'enfant regarde les modèles, nomme les lettres, les lettres muettes, les mariages...
 - Puis il écrit dans l'ordre sous la dictée.
 - Si l'enfant ne réussit pas, il peut recopier 3 fois avec modèle chaque mot râté.
7. **Document 3 :**
 - Faire l'activité : « **Comment cuisinait-on autrefois ?** »
 - Compléter le texte en bas de page pas nécessaire d'imprimer, vous pouvez le faire à l'oral, c'est comme vous voulez : four / frigidaire ou frigo.
 - Pour finir voici 2 liens sur 2 documentaires qui parlent des châteaux forts et du moyen âge, vous pourrez les regarder quand vous voudrez :
 - https://www.youtube.com/watch?v=tk8hSCDR_qQ&t=29s
 - <https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

Bonne journée et bon courage !!!
Et bon Week-End !!!

Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper ce week-end !!!

Document 1

70

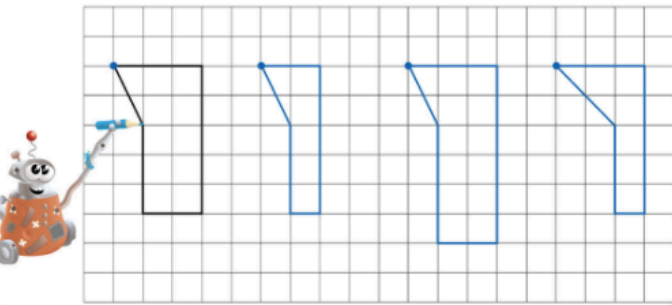
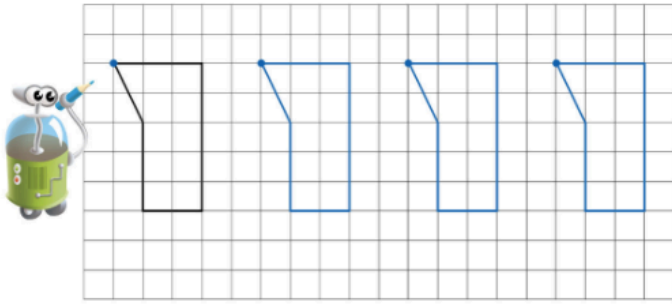
Reproduire une figure sur un quadrillage

Calcul mental

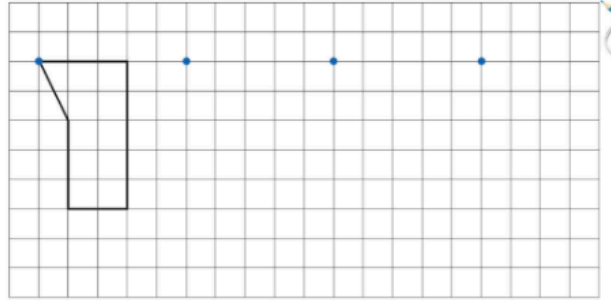
- Groupes de 2, 5 et 10 (contexte des gâteaux)
- $5 + n$: furet puis interrogation



Observe ces deux pages. Tu vas faire le même travail que Géom. Couic-Couic, lui, a fait 3 erreurs. Commence par les chercher.



À ton tour de tracer (utilise ta règle).



Écris.

3

13

4

14

Calcule.

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

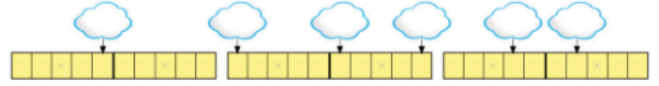
$3 + 7 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

Dessine avec le moins de billets et le moins de pièces possible de ton matériel.



Écris dans les nuages.



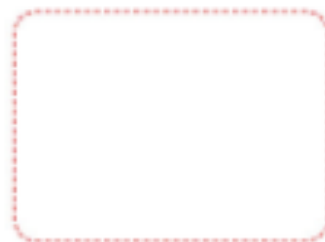
Document 2

7 Essaie de dessiner les mots suivants.

un collier



attraper



Quel mot as-tu dessiné sans te poser de question ?

Quel mot a besoin de précision ?

8 Entoure les mots devant les noms.

une tête un atelier un château

Entoure les mots devant les verbes.

il arrive elle donne elle prend

9 Classe ces mots en deux colonnes.

panier - trouve - parle - carotte - forêt - emporte

noms

verbes

Comment cuisinait-on autrefois ?

Observe ces deux images. De quelle pièce s'agit-il ? Comment le sais-tu ?
Quelles sont les différences et les ressemblances entre les deux images ?



Aujourd'hui, grâce à l'électricité, les méthodes pour cuisiner ont beaucoup changé.

Pour cuire : la cheminée a été remplacée par le _____

et la cuisinière. Pour conserver les aliments : la cave a été remplacée par le _____ .