

**Jour 5 : (lundi 30 mars 2020)**  
**(tous les documents sont à la fin)**

**Français :**

- **Document 1 (à imprimer)** : Lecture orale (relire plusieurs fois) par l'enfant du tableau bleu puis exercices 5, 6, 7 et 8.
- Savoir écrire les mots référents : **une chèvre, une fête**.  
Si encore besoin, pour chaque mot l'enfant le mémorise (nomme les lettres, les « mariages », décompose en syllabes...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.  
Sinon, écrire directement les 2 mots en énonçant les syllabes puis se corriger avec les modèles.
- Finir la fiche écriture N° 13 bis partie 2 de vendredi au stylo comme d'habitude.
- Relire le texte (avec ou sans aide) de vendredi « Arthur retrouve Volo ». L'enfant arrive à lire seul . On peut encore une fois chronométrer (avec le téléphone par exemple) l'enfant pour l'entraîner à lire vite.
- **Documents 2 (à imprimer)** : Exercices 4, 5, 6, 7, 8 et 9.

**Mathématiques :**

**Document 3 (à imprimer)**: Fichier Picbille N° 67.

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page = Calcul mental des doubles inférieurs à 10 :  
« **2+2 / 4+4 / 3+3 / 1+1 / 5+5** »
- Pour compter les enfants, les fleurs et les ronds de Dédé, il faut faire des paquets de 10, les compter et ajouter ce qui reste.  
Exemple : les enfants = on fait 3 paquets de 10 = 30 et encore 6 enfants isolés = 36 en tout.
- Pour les soustractions pas besoin de dessiner, utiliser les doigts et enlever « les bons doigts ».

Voilà !!!

On vous souhaite une très belle journée parents et enfants!!!

**Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper ce week-end !!!**

è - ê



Observe et lis.

è

ê

pè → un père – une vipère – il repère  
 mè → une mère – un remède – il amène  
 chè → une chèvre – chère – il achète  
 rè → une arène – une sirène  
 lè → une lèvres – il se lève

une pêche – il se dépêche  
 le même – une tête  
 un chêne – une arête  
 il rêve

- Arthur est en colère.
- Il entend un cri dans la volière.

**Le mécano des lettres**

mè – mé – me  
 sè – sé – se  
 lè – lé – le  
 pè – pé – pe  
 frè – prè – trè

**5** Entoure tous les noms qui désignent une personne puis écris-les.

une cavalière  
 une vipère  
 un remède

un élève  
 une chèvre  
 un poète

un lièvre  
 une mère  
 une lèvres

---



---

**6** Entoure l'intrus dans chaque colonne puis écris-le.

il enlève  
 il répare  
 il pèle

mes  
 après  
 derrière

une mère  
 une tête  
 un rêve

---



---

**7** Écris les mots que tu peux reconstituer et précise le ou la devant chaque mot.

lè      \_\_\_\_\_  
 chè      \_\_\_\_\_  
 lé      \_\_\_\_\_

po      \_\_\_\_\_  
           \_\_\_\_\_  
           \_\_\_\_\_

**8** Écris la dictée sur ton cahier du jour.

## Document 2

- 4 Recopie la phrase.

Arthur pousse la porte de la volière et découvre Volo.



- 5 Entoure le mot identique dans ces deux phrases.

Arthur ouvre une porte.

Le garçon porte les salades du roi.

A-t-il le même sens ? Quel est le nom ? Quel est le verbe ?

- 6 Écris deux phrases différentes avec les deux sens du mot porte.

- 7 Observe les noms suivants. Recopie-les sous la bonne image.

un faucon – des faucons – une salade – des salades



Que remarques-tu à la fin des noms au pluriel ? Entoure la lettre.

- 8 Observe et continue : une carotte → des carottes

un cri → des \_\_\_\_\_

une équipe → des \_\_\_\_\_

un ami → des \_\_\_\_\_

une école → des \_\_\_\_\_

- 9 Écris ce que tu vois.



# Document 3

67

## Grouper par 10 pour dénombrer une collection

### Calcul mental

- Additions mentales ( $n + 5$  ; doubles)
- Dictée de nombres ( $n \leq 59$ )



Combien y a-t-il d'enfants ?



On peut former \_\_\_\_\_ de 10 enfants

et il y a \_\_\_\_\_ enfants isolés.

En tout, il y a \_\_\_\_\_ enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?



On peut former \_\_\_\_\_ de 10 fleurs

et il y a \_\_\_\_\_ fleurs isolées.

En tout, il y a \_\_\_\_\_ fleurs.

Écris dans les nuages.

Dédé a dessiné des points. **Entoure** les groupes de 10 points.



Il y a \_\_\_\_\_ groupes de 10 points et \_\_\_\_\_ points isolés.

En tout, il y a \_\_\_\_\_ points.

Que reconnaît-on le mieux ? Les 36 enfants, les 36 fleurs ou les 36 points ?

**Complète.**

3 paquets de 10 gâteaux et 6 gâteaux isolés, c'est \_\_\_\_\_ gâteaux en tout.

3 sacs de 10 bonbons et 6 bonbons isolés, c'est \_\_\_\_\_

3 sachets de 10 images et 6 images isolées, c'est \_\_\_\_\_

**Où** Picbille va-t-il barrer : au début ou à la fin ?



$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

Écris la table des doubles jusqu'à  $10 + 10$ .

$1 + 1 = 2$

**Calcule.**

$5 + 6 = \underline{\quad}$        $3 + 10 = \underline{\quad}$        $10 + 10 + 10 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$        $3 + 4 = \underline{\quad}$        $10 + 5 + 5 + 4 = \underline{\quad}$