

**Jour 4 : (vendredi 27 mars 2020)**  
**(tous les documents sont à la fin)**

**Français :**

- **Document 1** : Lecture orale par les parents de l'épisode 3 de « Arthur et son nouvel ami ».
  - o Avant de commencer on peut demander aux enfants de raconter le début de l'histoire avec leurs propres mots.
  - o Les aider dans la formulation et le rappel des événements.
  - o Pour l'épisode 3, s'arrêter de temps en temps pour que l'enfant raconte à son tour avec ses mots.
- **Document 2 (à imprimer)** : découverte de deux façons d'écrire le son [è] : è, ê.  
Trouver dans l'image le plus de mots possible avec le son [è], lire les mots puis exercices 1, 2, 3, 4.  
Liste des mots pour l'exercice 1 : « **chèvre / vipère / café / flèche / léopard / médecin / pêche / clé** »
- Savoir écrire les mots référents : **une chèvre, une fête**. Pour chaque mot l'enfant le mémorise (nomme les lettres, les « mariages », décompose en syllabes...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.
- **Documents 3** : Lecture orale du texte « Arthur retrouve Volo » par l'enfant  
(2 versions : une avec aides et l'autre sans aide).
- **Documents 4 (à imprimer)** : Exercices 1, 2 et 3.
- Savoir écrire les mots : **bien, toujours, pourtant, ce, devant, on**. Pour chaque mot l'enfant le mémorise (nomme les lettres, les lettres muettes, les « mariages », décompose en syllabes...) puis on cache le mot. Le mot est écrit par l'enfant puis il se corrige seul avec le modèle.
- **Document 5 (à imprimer)** : Écriture sur la fiche 13 bis (1) « è / ê » au stylo comme d'habitude.

**Mathématiques :**

**Document 6 (à imprimer)** : Fichier Picbille N° 66.

- Dans les ronds de couleurs en haut de la page :  
Calcul mental :  $5+5 / 7+7 / 9+9 / 6+6 / 7+7$  (si trop dur mentalement, les enfants peuvent dessiner comme Dédé pour regrouper les 5 et faire 10). Demander à chaque fois comment ils ont trouvé = ils doivent regrouper les 5 pour faire 10.
- Pour comparer utiliser un bout de ficelle par exemple.  
Pour la règle la lecture est plus difficile pour le moment (positionnement du 0 puis lecture des graduations) mais vous pouvez essayer.
- Pour les soustractions, pas la peine de dessiner, mais utiliser les doigts et enlever les « bons doigts ». Demander aux enfants d'expliquer comment ils ont fait.  
Exemple :  $7 - 5 = 2$  c'est 1 main de 5 et 2 doigts = donc j'enlève la main et il reste 2.  
Exemple :  $9 - 3 = 6$  c'est 1 main de 5 et 4 doigts = donc j'enlève 3 dans les 4 doigts = il reste 6.

Voilà... c'est une grosse journée mais vous allez y arriver !!!!  
On se fait un gros bisou et c'est parti !!!

**Si vous avez du retard sur le programme, pas de panique, ne forcez pas, faites dans l'ordre au rythme de l'enfant et vous aurez le temps de rattraper ce week-end !!!**



Paul le fauconnier entre. Tout le monde applaudit.

14

## III La fuite



Les jours passent. Arthur est sans nouvelles de son ami. Il est très triste.

Un jour, le roi organise un grand banquet. Il y a beaucoup d'invités. Arthur pèle des légumes, des tonnes et des tonnes de légumes...

Dans le pré, les serviteurs installent de grandes tables. Le roi, la reine et les invités sont assis. On entend un roulement de tambour.

Le spectacle commence. Paul le fauconnier entre. Sur son bras, un aigle doré agite ses grandes ailes.

– Oh ! Ah ! font les spectateurs.

L'oiseau s'élance. Il effectue de magnifiques tours dans le ciel. Tout le monde applaudit.

15

Tout à coup, Arthur entend un cri, un cri qu'il reconnaît. Cela vient de la volière. Personne n'a le droit d'y aller, mais c'est plus fort que lui. Arthur pousse la porte de la volière. Dans un coin, une cage est posée. Elle est recouverte d'un épais tissu. Arthur soulève le tissu et découvre Volo enfermé.

– Volo ! s'écrie-t-il, fou de joie. Je te retrouve enfin !

Puis la colère succède à la joie dans le cœur d'Arthur quand il comprend que son oiseau est prisonnier !

– Ça ne peut pas se passer comme ça ! s'écrie-t-il.

Il saisit une pierre et frappe la serrure de toutes ses forces.

La cage s'ouvre. Volo s'élance, heureux de déployer ses ailes.



Arthur s'enfuit avec Volo. Il court aussi vite qu'il peut, droit devant lui. Mais les gardes ferment les lourdes portes du château.

– Ah ah ! s'exclame le chef des gardes. Le voleur ne peut plus nous échapper !

16

Arthur entend les gardes courir derrière lui.

Il s'engouffre dans un couloir, traverse la cuisine, tourne à gauche, à droite, puis prend un escalier.

Il arrive devant une petite porte fermée.

– Nous sommes coincés ! s'écrie-t-il.

C'est alors que la petite porte s'ouvre.

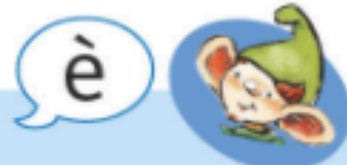
– Par ici, lui chuchote-t-on.



18




# Des sons et des lettres



Trouve dans l'image des mots où tu entends *è*.



è È *à Gêr r*  
  
 une chèvre

è È *à Gêr r*  
  
 une fête

une chèvre

une fête

une mère

une tête

1 Écoute les mots. Écris oui si tu entends *è* et non si tu ne l'entends pas.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8

2 Entoure en rouge les dessins où tu entends *é* et en bleu ceux où tu entends *è*.



3 Entoure toutes les écritures de la lettre *è*.

e é è a ê i é è è e è é  
 frère élève petit mère méchant mélèze lèvres il sème

4 Écris les mots dans la bonne colonne.

une flèche – une tête – une allée – une pêche – une lèvres – une épée

è	ê	é
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# Arthur retrouve Volo



Lis le texte.

1 Les jours passent. Arthur est très triste.

Un jour de fête au château, tout le monde est occupé. Arthur entend un cri qu'il reconnaît. Il pousse la porte de la volière et découvre Volo attaché. Arthur est très en colère. Il délivre son ami mais le fauconnier

5 arrive à ce moment-là et dit :

– Gardes, arrêtez ce voleur ! Il vole le faucon du roi !

Arthur court très vite dans tout le château.

Il arrive devant une porte fermée.

Mais la petite porte s'ouvre.

10 – Par ici, lui chuchote-t-on.



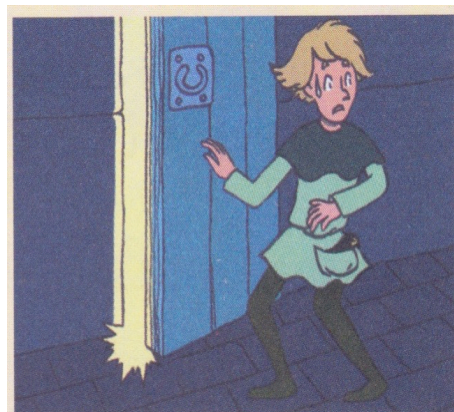
La boîte à outils

bien – toujours – pourtant – ce – devant – on

Texte avec aides :

## - Arthur retrouve Volo -

1. **Arthur** est très triste.
2. Un jour, c'est la fête au château.
3. Tout le monde est occupé.
4. **Arthur** entend un cri connu.
5. Il pousse la porte de la volière.
6. Il découvre Volo qui est attaché.
7. **Arthur** est en colère.
8. Il délivre son ami.
9. Mais, le méchant arrive et dit : « Arrêtez ce voleur ! Il vole
10. le faucon du roi ! »
11. **Arthur** court très vite dans tout le château.
12. Il arrive devant une petite porte fermée.
13. Mais la petite porte s'ouvre.
14. « Par ici ! » lui chuchote-t-on.



## Document 4

### 1 Coche la bonne réponse.

Que découvre Arthur dans la volière ?

- Un garde.                       Une porte fermée.                       Son ami Volo.

Que dit le fauconnier ?

- Gardes, arrêtez ce voleur ! Il vole les salades du roi !  
 Gardes, arrêtez ce voleur ! Il vole le faucon du roi !

### 2 Numérote ces phrases dans le bon ordre de l'histoire. Relie le dessin à la bonne phrase.

- Arthur est très en colère.  
 Arthur entend un cri.  
 Arthur court très vite.  
 Arthur découvre Volo.



### 3 Complète la phrase du texte.

Arthur délivre son ami mais \_\_\_\_\_

---

---

---

Document 5 (fiche 13 bis)

1 è ..... è  
ê ..... ê  
une chèvre .  
une fête .

2 pè ..... pè  
mè ..... mè  
rè ..... rè  
tê ..... tê  
Arthur est très en colère.

## Comparaison de longueurs : approche intuitive

### Calcul mental

- Furet de la Planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)
- Soustractions mentales



### Observe l'image et complète.

(Tu peux utiliser la liste de couleurs ci-contre.)

Le crayon le plus long est le crayon .....



### Trouve un moyen pour comparer les longueurs de ces traits et complète.



Le trait le plus long est le .....



Le trait le plus long est le .....



Le trait le plus long est le .....



Le trait le plus long est le .....

### Où Picbille va-t-il barrer : au début ou à la fin ? Si tu n'es pas sûr(e), dessine.



$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

### Écris dans les nuages.

