

PERIODE 5 :PLAN DE TRAVAIL N°5 SEMAINE DU 15 au 19 JUIN 2020

Matériel	Lunes el 15 de Junio de 2020
Cahier d'écrivain	Cahier d'écrivain : Mon père Décris ton papa en quelque lignes en utilisant le plus d'adjectifs possibles dans ton cahier d'écrivain.
Cahier rose	POESIE : Je t'aime, je t'aime, je t'aime Révise la poésie. Termine la copie et l'illustration
Cahier d'essais+ cahier jaune	CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 Révise la leçon, puis fais les exercices à la fin du plan de travail dans ton cahier d'essais.
Internet/ Feuille de classeur	LECTURE : Les enquêtes de Nino Nous continuions notre Rallye Lecture avec un nouveau roman policier. Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé l'assiette de François Ier ? https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef Il y a 2 niveaux, choisis le niveau que tu souhaites : Rallye lecture 1 ou Rallye lecture 2 et fais une seule fiche. Pour éviter d'imprimer les fiches, tu peux noter le numéro de la question et ta réponse directement sur ton cahier. Soigne la présentation afin de faciliter la correction en écrivant : - le titre du livre - le niveau choisis (Rallye 1 ou Rallye 2) - le numéro de chaque question et tes réponses - le barème dans la marge (c'est-à-dire le nombre de point par question) Je compte sur toi pour jouer le jeu !
FAIRE UNE PAUSE	
Cahier jaune+ cahier rouge	GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif Relis la leçon, puis fais les exercices de travail dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice. Il est important que tu écrives un peu ! 1./ Souligne tous les adjectifs qualificatifs de ce texte : Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon. C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles. Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante. Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière.
FAIRE UNE PAUSE	
Cahier bleu+ cahier rouge	CALCUL : La multiplication des nombres décimaux Cal.9 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. 1.Calcule sans poser l'opération . $16,6 \times 10 =$ $15,5 \times 100 =$ $25,32 \times 1\,000 =$ 2. Recopie et complète $6,32 \times \dots\dots\dots = 632$ $5,847 \times \dots\dots\dots = 584,7$

	<p>3. <u>Trouve l'ordre de grandeur</u> Rappel pour trouver l'ordre de grandeur, tu dois arrondir chaque nombre de sorte à pouvoir calculer de tête (sans poser l'opération). $4,3 \times 2 \rightarrow \dots \times \dots =$ $5,6 \times 2,3 \rightarrow \dots \times \dots =$ $8 \times 1,2 \rightarrow \dots \times \dots =$</p> <p>4. Lucie a 50€. Elle veut acheter 3 DVD. Chaque DVD coûte 15,45€. Sans poser l'opération, dis si elle a assez d'argent.</p>
Cahier bleu	<p>ROBLEMES : Résoudre un problème Problem.1 La semaine dernière tu as eu quelque problèmes à faire, voici un petit rappel lorsque tu dois résoudre un problème. Regarde à la fin de ton plan de travail. Recopie cette petite leçon dans ton cahier bleu. N'oublie pas le titre et le numéro de la leçon.</p>
Cahier d'essais	<p>GEOMETRIE : Les triangles Fais l'exercice à la fin du plan de travail dans ton cahier d'essais</p>
Youtube	<p>ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga Continue ton dessin. Je te redonne le lien(tu peux t'arrêter à 12 minutes) : https://www.youtube.com/watch?v=vg2notXXPTg</p>
<p>C'est la fin de la journée de travail ! Bon travail !</p>	

Le passé composé de l'indicatif Conj.10

- Pour conjuguer les autres verbes au **passé composé**, il faut connaître le **participe passé** de ces verbes :

ALLER	FAIRE	VOIR
je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés elles sont allées	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait elles ont fait	j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu elles ont vu

- Le passé composé se forme donc avec le verbe **être** ou **avoir** au **présent** et le **participe passé** du verbe.

1./ Souligne le participe passé des verbes suivants :

Infinitif		Participe passé	Infinitif		Participe passé
prendre	->	- pris - prenu - prendré	perdre	->	- perdré - perdis - perdu
finir	->	- finé - fini - finu	partir	->	- parti - partu - parté
entendre	->	- entendis - entendu - entendu	vouloir	->	- couloi - voulu - voulué

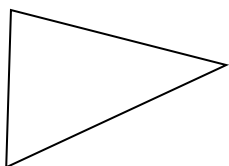
2./ Complète avec le verbe demandé au passé composé :

- dormir -> Nous toute la nuit malgré le bruit.
- se perdre -> Le Petit Poucet dans la forêt.
- obéir -> Ces enfants à leurs parents.
- venir -> Elles à mon anniversaire.
- réfléchir -> J'..... à votre proposition.
- mordre -> Les chiens de Valérie le facteur.

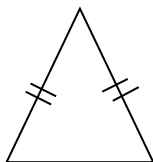
Pour résoudre un problème Problem.1

1. **Lire** l'énoncé
2. Trouver **ce qu'il faut faire**
3. Réfléchir pour **comprendre** :
 - Relire
 - Faire un film dans sa tête
 - Connaître tous les mots
 - Souligner, chercher les informations utiles
4. **Essayer**, faire des schémas, des calculs, un tableau
5. **Répondre** et **expliquer** sa démarche, sa recherche

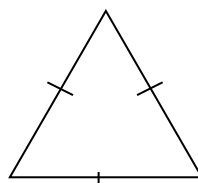
Les triangles



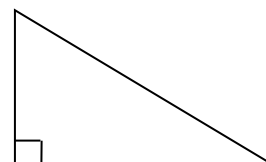
Un triangle quelconque
(Aucune particularité)



Un triangle isocèle
(2 côtés égaux)

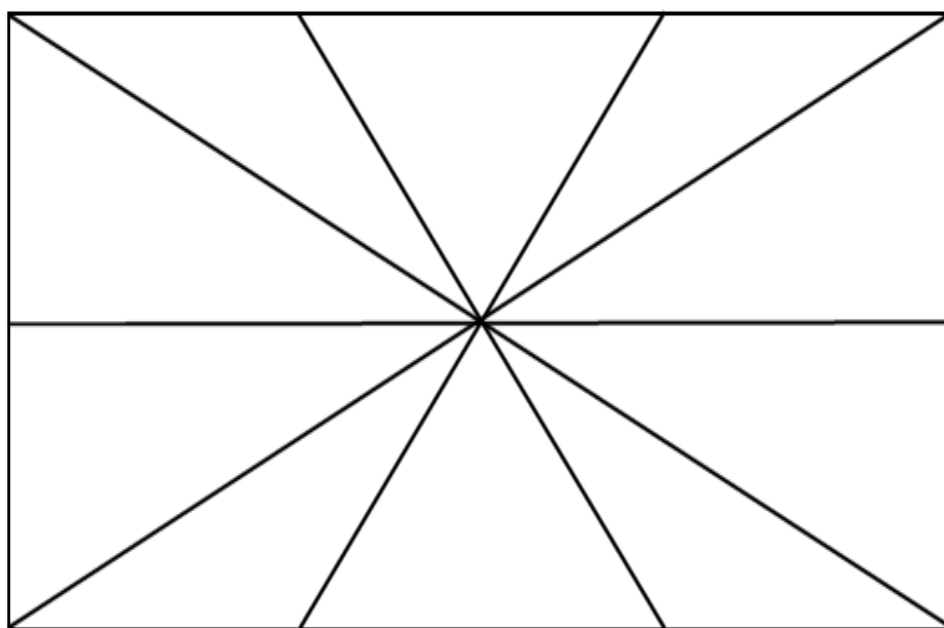


Un triangle équilatéral
(3 côtés égaux)


















Un triangle rectangle
(1 angle droit)

Combien de triangles trouve-t-on dans cette figure :



Triangle quelconque	Triangle équilatéral	Triangle isocèle	Triangle rectangle
.....

Matériel	Martes el 16 de Junio de 2020												
C.jaune+ c. rouge	CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 Révisé la leçon, puis fais les exercices à la fin du plan de travail dans ton cahier d'essais.												
Cahier jaune+ cahier rouge	ORTHOGRAPHE: L'accord des adjectifs de couleur Ortho.10 Relis la leçon Ortho.9 avant de voir la nouvelle leçon sur les adjectifs de couleur (à la fin du plan de travail). Tu as pu voir dans l'un des exercices qu'il y avait des adjectifs qui restaient invariables, c'est-à-dire qu'ils ne s'accordaient pas. Lis et recopie la nouvelle leçon dans ton cahier jaune. (N'oublie pas d'écrire la date, le titre et le numéro de la leçon) Tu dois retenir surtout que les verbes de couleur qui ont un nom de fruits et de fleurs et le les adjectifs de couleur composé ne s'accordent JAMAIS. MAIS il y a des exceptions qui devra aussi connaitre par cœur.												
Internet/ Feuille de classeur	LECTURE : Les enquêtes de Nino Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score ! Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé l'assiette de François Ier ? https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef												
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE													
Cahier jaune+ cahier rouge	PROBLEMES : La proportionnalité Nous allons découvrir une nouvelle notion de l'année de CM2. Regarde la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=YQx6EFCRnqI Si tu n'as pas l'occasion de voir la vidéo ou si ce n'est pas claire, voici une petite explication : On parle de proportionnalité lorsqu'on peut dire « fois plus » ou « fois moins ». <div data-bbox="215 1097 667 1982"> <table> <tr> <th></th><th>Prix</th></tr> <tr> <td></td><td>€:10</td></tr> <tr> <td></td><td>€: 20</td></tr> <tr> <td></td><td>€: 30</td></tr> <tr> <td></td><td>€: 40</td></tr> <tr> <td></td><td>€: 50</td></tr> </table> </div> <p>Observe ce tableau, il s'agit d'un cas de proportionnalité simple.</p> <p>Le prix du jouet évolue en fonction de la quantité. On a 1 petit soldat qui coûte 10€, donc si l'on a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 petits soldats , c'est 2 « fois plus », c'est donc $2 \times 10€ = 20€$ - 3 petits soldats, c'est 3 « fois plus », c'est donc $3 \times 10€ = 30€$ - 4 petits soldats, c'est 4 « fois plus », c'est donc $4 \times 10€$ - 5 petits soldats, c'est 5 « fois plus », c'est donc $5 \times 10€$ <p>On dit que la situation est proportionnelle ou qu'il y a proportionnalité.</p> <p>Pour calculer le prix d'une quantité donnée, il suffit de multiplier cette quantité par le prix d'un soldat : 10 €.</p> <p>15 petits soldats coûtent :</p> <p>$15 \times 10 = 150 €$</p> <p>À partir d'un prix on peut trouver la quantité qui correspond. Il suffit de diviser ce prix par le prix d'un seul jouet, 10 €.</p>		Prix		€:10		€: 20		€: 30		€: 40		€: 50
	Prix												
	€:10												
	€: 20												
	€: 30												
	€: 40												
	€: 50												

Si on paie 240 €, on a acheté 24 petits soldats :

$$240 : 10 = 24$$

Essayons encore avec ce petit problème :

Un enfant de 2 ans a 16 dents. **Combien de dents aura-t-il à 20 ans ?**

20 ans, c'est 10 fois plus que 2 ans (c'est 2×10). Donc, faut-il faire 10 fois plus de dents c'est-à-dire $2 \times 16 = 32$. L'enfant aura 32 dents à 20 ans ?

On ne peut pas le savoir. Le nombre de dents ne dépend pas de l'âge. Il peut perdre des dents entre temps.

Ici, ce n'est pas une situation proportionnelle. Le nombre de dents n'est pas proportionnelle à l'âge.

Tout comme la taille n'est pas proportionnelle à l'âge.

Lis maintenant la leçon, recopie-là ou colle-la dans ton cahier bleu en mettant le titre et le numéro de la leçon.

FAIRE UNE PAUSE

C.d'essais
+ c.bleu

CALCUL : La multiplication des nombres décimaux Cal.9

Relis la leçon, puis fais l'exercice à la fin de ton plan de travail dans ton cahier d'essais.

Cahier
rouge

ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga

Termine ton dessin.

Je te redonne le lien(tu peux t'arrêter à 12 minutes) :

<https://www.youtube.com/watch?v=vq2notXXPTg>

Puis repasse le tout au feutre noir.

Cherche une petite photo de ton papa que tu vas découper pour la coller en haut de ton cors.

Tu fais ce qu'on appelle une caricature de ton papa. Papa devient « papa super fort » !

Observe ci-dessous des caricatures pour te donner une idée. Toi, tu n'as pas dessiner le visage de ton papa mais uniquement son corps, comme un héros de manga !



C'est la fin de la journée ! N'oublie d'apprendre la leçon sur la proportionnalité et les adjectifs de couleur! A jeudi !

Le passé composé de l'indicatif Conj.10

1./ Relie les verbes être et avoir avec les pronoms correspondants :

être		avoir	
Elle ●	● avez été gentil(le)s	Nous ●	● a eu un rhume
Nous ●	● a été gentille e	J' ●	● as eu un rhume
Ils ●	● avons été gentil(le)s	Vous ●	● ont eu un rhume
Tu ●	● ont été gentils	Il ●	● avons eu un rhume
J' ●	● as été gentil(le)	Tu ●	● ai eu un rhume
Vous ●	● ai été gentil(le)	Elles ●	● avez eu un rhume

L'accord des adjectifs de couleur Ortho.10

Les adjectifs de couleur **s'accordent le plus souvent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent** (une nuit noire, des blouses jaunes, une feuille verte, une vitre bleutée...)

Certains adjectifs de couleur sont **invariables** :

-les **adjectifs qui viennent d'un nom** (un fruit, une fleur, etc.) : des tennis orange, des pantalons marron.

SAUF fauve, mauve, rose, pourpre, écarlate,... qui s'accordent avec le nom qu'ils qualifient (des joues roses, des fleurs écarlates).

- les adjectifs de couleur composés : des chaussures **bleu foncé**, une robe **vert clair**, des parapluies **rose bonbon**.

Classe ces adjectifs de couleur en deux colonnes : adjectifs qui s'accordent/ adjectifs invariables.

bleu nuit- cerise- noir- rouge vif- bleuté- saumon- marron- bronze- orangé- mauve- marron- blanc- jaune d'or- blanchâtre.

La proportionnalité Problem.2

■ Reconnaître une situation de proportionnalité

- Dans certaines situations, on peut raisonner en disant « fois plus » ou « fois moins » : ce sont des situations de proportionnalité.

Exemple : Si 1 kg de pain coûte 3 €, alors 2 kg de pain coûtent « 2 fois plus » : 6 €. Il y a proportionnalité entre la masse (en kg) et le prix (en €).

- Dans d'autres situations, ce raisonnement ne peut pas s'appliquer.

Exemple : À 11 ans, Joachim mesure 1,30 m. Je ne peux pas dire qu'à 22 ans Joachim mesurera « 2 fois plus ». Il n'y a pas proportionnalité entre l'âge d'une personne et sa taille.

■ Résoudre un problème de proportionnalité

Il existe plusieurs méthodes.

Exemple : 3 tartines pèsent 90 g. Combien pèsent 6 tartines ?

1. Je peux raisonner directement sur les nombres en jeu.

« Si 3 tartines pèsent 90 g, alors 6 tartines pèsent 2 fois plus. Donc 6 tartines pèsent **180 g.** »

2. Je peux utiliser un tableau.

Nombre de tartines	3	6
Masse (en g)	90	180

$\begin{matrix} \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ & \nearrow \times 2 & \searrow \\ & 6 & 180 \end{matrix}$

3. Je peux faire une règle de trois.

Je calcule combien pèse une tartine. $90 : 3 = 30$

Puis je calcule combien pèsent 6 tartines. $6 \times 30 = \mathbf{180}$

On peut écrire la « règle de trois » ainsi :

$$\left. \begin{array}{l} \text{On peut écrire} \\ \text{la « règle de trois »} \end{array} \right\} \frac{90 \times 6}{3}$$

La multiplication des nombres décimaux

1./ Calcule sans poser l'opération :

$0,123 \times 10 =$

$0,123 \times 100 =$

$0,12 \times 1\,000 =$

2./ Calcule sans poser l'opération (N'oublie pas la virgule !...)

$2,5 \times 4 = 10$

$2,5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 8 = \dots\dots\dots$

$0,025 \times 4 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 4 \\ \hline 10,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,025 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$7,8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$0,78 \times 5 = \dots\dots\dots$

$0,012 \times 8 = \dots\dots\dots$

$48,07 \times 7 = \dots\dots\dots$

$0,945 \times 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 7,8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,012 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48,07 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,945 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Matériel	Jueves el 18 de Junio 2020
Cahier jaune+ cahier rouge	<p>ORTHOGRAPHE: L'accord des adjectifs de couleur Ortho.10</p> <p>Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice.</p> <p><u>1.Reformule la règle</u></p> <p>Le plus souvent, les adjectifs de couleuren genre et en nombre avec le auquel ils se rapportent. Les adjectifs de couleur et ceux qui sont issus d'un sont invariables.</p> <p><u>2.Voici une liste d'adjectifs de couleur : rose, bleu marine, blanc, beige, turquoise.</u></p> <p><u>Complète chaque GN suivant avec un des adjectifs de la liste. Écris tous les choix possibles.</u></p> <p>de papier peint.....</p> <p>de la peinture.....</p> <p>des frises.....</p> <p>des tableaux.....</p> <p><u>3. Écris les groupes nominaux avec les adjectifs de couleur correctement accordés.</u></p> <p>des écharpes (brun).....- des chats (gris).....- des casquettes (vert émeraude).....- des pantalons (pourpre).....</p>
Cahier jaune/ cahier rouge	<p>CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10</p> <p>Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge</p> <p><u>1.Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.</u></p> <p>Naïma (partir)..... rejoindre son ami au théâtre.</p> <p>L'oiseau (voler)..... haut dans le ciel.</p> <p>Leurs enfants (être)..... à l'heure.</p> <p>Elle (sortir)..... le chien tard le soir.</p> <p>Océane n'(avoir).....pas..... la meilleure note au contrôle.</p> <p>L'ouvrier (tomber).....sur le dos.</p> <p>J'(ouvrir)..... les fenêtre pour aérer.</p>
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE	
Internet	<p>LECTURE : Les enquêtes de Nino</p> <p>Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score !</p> <p>Voici le lien pour cette semaine :</p> <p>Qui a volé l'assiette de François Ier ?</p> <p>https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93</p> <p>Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef</p>
Feuille de classeur	<p>HISTOIRE : Les traces des deux guerres Hist.13</p> <p>Voir le document à la fin du plan de travail et comme les séances précédentes :</p> <p>Lire, observer les documents et le présenter à l'oral. Puis répondre aux questions qui portent sur chaque document (exemple : question Doc.A concerne le document A , question Docs C/D/E porte sur les documents C, D et E) sur une feuille de classeur en notant la date, le titre et le numéro de la leçon. Les questions ne seront pas corrigées. Il s'agit de faire réfléchir et observer votre enfant. Le corrigé sera donc la leçon. Chercher les mots méconnus dans le dictionnaire si besoin.</p> <p>Pour présenter un document, on donne :</p> <p>-le titre,</p> <p>- la nature (photo, peinture, gravure, texte, poème, chanson...),</p> <p>-la date</p>

- l'auteur
- décrire les documents à l'oral (dire ce qu'il voit)
Puis lire et recopier la leçon en dessous des réponses en sautant deux lignes.
En France, nombre de places ou de rues portent les dates et les personnalités importantes des deux guerres mondiales.

La Première Guerre mondiale a duré 4 ans (1914-1918). A Verdun, une terrible bataille s'est déroulée et a coûté la vie à 500 000 soldats français et allemands. Cent ans après, on voit encore dans le sol les traces des terribles combats.

La Seconde Guerre mondiale a duré 6 ans (1939-1945). En Normandie, les soldats du monde entier ont débarqué pour libérer l'Europe du joug allemand. C'était le 6 juin 1944 et 70 ans après, des vestiges demeurent.

Enfin de nombreux monuments aux morts sont présents dans les villes et villages français.

FAIRE UNE PAUSE

C.rouge+
c. bleu

CALCUL : La multiplication des nombres décimaux Cal.9

Relis la leçon, puis fais l'exercice à la fin de ton plan de travail dans ton cahier rouge.

c.bleu+c.
rouge

PROBLEMES : La proportionnalité Problem.2

Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'hésite pas à faire un tableau comme dans la leçon !

1 Il y a 6 bouteilles d'eau dans un pack.
Combien de bouteilles y a-t-il dans :
a. 2 packs ? b. 3 packs ? c. 5 packs ?

2 Une bouteille de jus de fruits contient 0,75 L de jus.
Quelle quantité de jus contiennent (en L) 2 bouteilles ? 10 bouteilles ? 3 bouteilles ?

ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga/ cadre

Termine ton dessin en suivant le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=vg2notXXPTg>
Si tu as collé la photo de la « tête » de ton papa, tu peux maintenant écrire en lettres CAPITAL avec tes plus belles couleurs : « PAPA SUPER HEROS ! » sur le haut de la feuille.
A présent, tu vas fabriquer un joli cadre en carton en suivant les instructions à la fin du pan de travail.
Si tu n'y arrives pas, colle ton dessin sur une jolie feuille cartonnée ou sur un carton bien découpé.

Tu as terminé ? Et bien à demain !

Dans notre vie quotidienne, on trouve facilement les traces des deux terribles guerres qui, au XX^e siècle, ont touché la France et le monde entier.

Questions

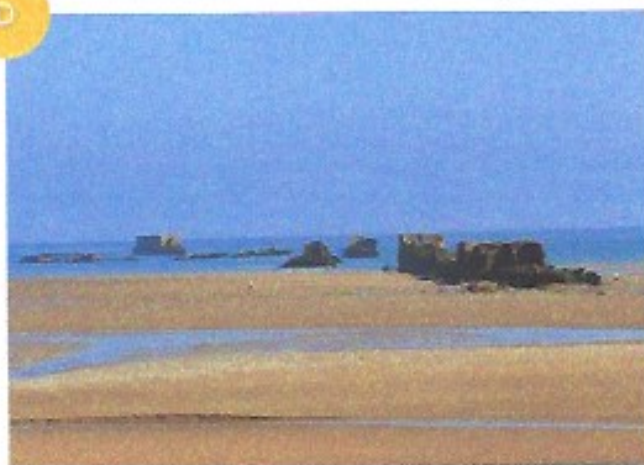
Doc A : Quel est le nom de cette rue ? Vas-tu à l'école ce jour ? Que s'est-il passé ? Connais-tu d'autres jours fériés.

Doc B : Décris ce monument. Pourquoi garde-t-on la mémoire des soldats morts pour la France ?

Doc C : Pourquoi ne cultive-t-on plus ce champ ?

Doc D : Décris les vestiges que l'on peut voir. Pourquoi les laisse-t-on sur la plage ?

Doc E : Que dit cette plaque ?



Documents

A : Plaque de rue

B : Monument aux morts

C : La plaine de Verdun

D : Plage du débarquement en Normandie

E : Plaque commémorative dans une rue

La multiplication des nombres décimaux Cal.9

1./ Calcule sans poser l'opération :

$101,2 \times 10 =$

$101,2 \times 100 =$

2./ Pose en colonnes et calcule (N'oublie pas la virgule !...) :

$40,68 \times 3 = \dots\dots\dots$	$0,059 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4,073 \times 9 = \dots\dots\dots$	$50,32 \times 4 = \dots\dots\dots$	$802,8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$31,48 \times 5 = \dots\dots\dots$	$654,9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$219,1 \times 3 = \dots\dots\dots$	$71,09 \times 7 = \dots\dots\dots$	$0,045 \times 8 = \dots\dots\dots$

Étapes de fabrication pour Cadre photo en carton à réaliser avec les enfants

1.Matériel - 2 morceaux de carton de taille égale

- règle
- colle
- ciseaux
- peinture
- éponge
- cutter (avec l'aide d'un adulte)



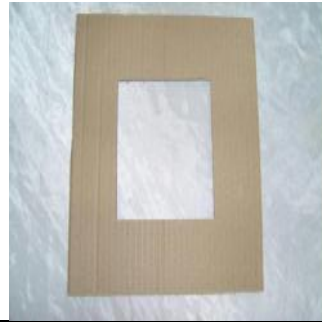
2.Préparation des éléments du cadre

A réaliser par un adulte

Prendre un des deux morceaux de carton et faire un trou carré ou rectangulaire au centre à l'aide d'un cutter.

L'espace à découper peut être simplement pré-découpé par l'adulte puis enlevé par l'enfant.

Avec le carré ou le rectangle ainsi obtenu, découper 3 bande de carton.



3. création du support



Dans le carton non utilisé dans l'Etape 2, découper une fente comme sur la photo ci-dessous afin de créer le support du cadre.

4.Mise en place de la glissière pour la photo

Coller sur ce support les trois bandes de carton découpées à l'Etape 2 en formant un "U".



5.Décoration du cadre



Décorer le carton troué en son centre à l'aide de la peinture et de l'éponge. Humidifier légèrement l'éponge et mettre de la peinture dessus, puis tamponner sur le cadre.

6.Création du cadre et finition



Coller le cadre décoré à l'Etape 5 sur le support obtenu à l'Etape 4. Insérer la photo de votre choix dans le cadre.

Matériel	Viernes el 19 de Junio 2020
Cahier jaune+ cahier rouge	<p>ORTHOGRAPHE: L'accord des adjectifs de couleur Ortho.10</p> <p>Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice.</p> <p><u>1.Mets les groupes nominaux de chaque liste au pluriel. Attention aux accords !</u></p> <p>une rose rouge→</p> <p>une rose rouge vif→</p> <p>une rose rose→</p> <p>une rose orange→</p> <p>une rose jaune→</p> <p>un hortensia violet→</p> <p>un hortensia violet foncé→</p> <p>un hortensia marron→</p> <p>un hortensia vert émeraude→</p>
Cahier rouge+ cahier jaune	<p>CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10</p> <p>Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge</p> <p><u>1.Reformule la règle</u></p> <p>Les participes changent de terminaison suivant le Avec l'auxiliaire, le participe s'accorde avec</p> <p><u>2.Indique pour chaque verbe l'auxiliaire utilisé pour le conjugué au passé composé : avoir ou être.</u></p> <p>Ex : rire→avoir (car on dit : j'ai ri, tu as ri...)</p> <p>aimer→.....</p> <p>rentrer→.....</p> <p>dormir→.....</p> <p>arriver→.....</p> <p>aller→.....</p> <p>venir→.....</p> <p>écouter→.....</p> <p>trancher→.....</p>
	FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE
Internet	<p>LECTURE : Les enquêtes de Nino</p> <p>Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score !</p> <p>Voici le lien pour cette semaine :</p> <p>Qui a volé l'assiette de François Ier ?</p> <p>https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93</p> <p>Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef</p> <p>Je compte sur toi pour jouer le jeu !</p>
	FAIRE UNE PAUSE
Cahier bleu+ cahier rouge	<p>PROBLEMES : La proportionnalité Problem.2</p> <p>Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie de faire un tableau !</p>

3

*

À la coopérative, on range les œufs dans des boîtes de 12.

a. Combien d'œufs y a-t-il dans 3 boîtes ? Dans 5 boîtes ?

b. Combien de boîtes faut-il pour ranger 48 œufs ? 120 œufs ? 240 œufs ?

4

*

Pour chaque question, recopie la bonne réponse.

a. Il faut 3 oranges pour obtenir 2 verres de jus. Pour 6 verres, combien faut-il d'oranges : 6 ? 8 ? 9 ?

b. À 10 ans, Maud pèse 30 kg. À 60 ans, combien pèsera-t-elle : 180 kg ? 60 kg ? on ne peut pas savoir ?



Dans les problèmes suivants, tu peux utiliser une calculatrice.

Youtube

EDUCATION MUSICALE

À 2 jours de la fête de la musique, je te propose d'écouter 2 chants. Choisis la chanson que tu préfères et commences à l'apprendre en l'écoutant plusieurs fois (Tu trouveras les paroles à la fin du plan de travail):

<https://www.youtube.com/watch?v=658z4mAlbg>

<https://www.youtube.com/watch?v=1mvz7I7Dp5c>

ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga/ cadre

Termine ton cadre et ton dessin que tu pourras offrir pour la fête des pères !

Une nouvelle semaine se termine ! Bravo et bon week-end ! Révise Problem.2 ! Une bonne fête aux papas et une excellente fête de la musique ! La musique est consommée sans modération !

Paradis, Wizdom

Na cet i conné mon valère, na cet y croi connaître et...
La tchèque à moin comme des frères la partie comme bande volère
I traite a moin comme la merde et on me dit de pas m'en faire
Dans ma tête c'est l'enfer
Fine confi'a zote mon fon d'ker, ma fine pér,
Ma atten soleil lévé pou voir cossa
M'pé fait, ma fine pér woi pi clair
Ma atten brouillard allé pou voir zote fon d'kér

Que des amitiés battit... sur le sable
Tout le monde consomme quand na pi i démarre
Alors pourquoi on se donne tant de mal?
J'me suis livré sans mes gardes... tu m'as craché en pleine face

Mi vé allé à la recherche de ce fameux paradis
Quitte à prendre des risques j'crois pas qui a des gens maudits
Mi va allé à la recherche de ce fameux paradis
Quitte à prendre des risques qui a des gens maudits

Pkoué nou vé pi apprend à vivre vraiment ensemble?
Pkoué l'unité i dérange?
Préfère voir mon larme coulé
Ou kilé le plaisir d'vivre dans la manière d'faire semblant
Mi voudrai bataille pou évite fait coule les larmes de ton âme

Mi vé vive l'amour avant mi mort
Mi vé vive l'amour avant mi mort
Mi vé vive l'amour avant mi mort vraiment...
Mi vé vive l'amour avant mi mort

Mi va allé à la recherche de ce fameux paradis
Quitte à prendre des risques j'crois pas qui a des gens maudits
Mi va allé à la recherche de ce fameux paradis
Quitte à prendre des risques j'crois pas qui a des gens maudits

Mi va allé dans la vallée mi pourra dit que moins la trouver
L'amour, la paix comme mon paradis
Mi va allé dans la vallée mi pourra dit que moin la trouver
L'amour, la paix comme mon paradis

A La Faveur De L'automne par Tété

Posté devant la fenêtre
Je guette
Les âmes esseulées
A la faveur de l'automne

Posté devant la fenêtre
Je regrette
De n'y avoir songé
Maintenant que tu abandonnes

A la faveur de l'automne
Revient cette douce mélancolie

Un, deux, trois, quatre
Un peu comme on fredonne
De vieilles mélodies

Rivé devant le téléphone
J'attends
Que tu daignes m'appeler
Que tu te décides enfin

Toi, tes allures de garçonne
Rompez un peu la monotonie
De mes journées de mes nuits

A la faveur de l'automne
Revient cette douce mélancolie

Un, deux, trois, quatre
Un peu comme on fredonne
De vieilles mélodies

A la faveur de l'automne
Tu redonnes
A ma mélancolie
Ses couleurs de super-scopitone
A la faveur de l'automne (x3)

Comment ai-je pu
Seulement être aussi bête ?
On m'avait prévenu
Voici la vérité nue

Manquerait
Plus que le mauvais temps
S'y mette,
Une goutte de pluie et
J'aurais vraiment tout perdu

A la faveur de l'automne
Revient cette douce mélancolie

Un, deux, trois, quatre
Un peu comme on fredonne
De vieilles mélodies

A la faveur de l'automne
Tu redonnes
A ma mélancolie
Ses couleurs de super-scopitone
A la faveur de l'automne