

PERIODE 5 : PLAN DE TRAVAIL N°3 SEMAINE DU 08 au 12 JUIN 2020

Matériel	Lunes el 8 de Junio de 2020
Cahier d'écrivain	Cahier d'écrivain : Ma mère Décris ta maman en quelque lignes dans ton cahier d'écrivain.
Cahier rose	POESIE : Je t'aime, je t'aime, je t'aime Apprends la poésie. Termine la copie et l'illustration
Cahier d'essais+ cahier jaune+ cahier rouge	CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 <ul style="list-style-type: none">• Lis le texte à la fin du plan de travail• Puis réponds aux questions suivantes dans ton cahier d'essais (ou à l'oral). Ces questions vont te permettre de comprendre comment est formé le passé composé. 1. Combien de mots contiennent les formes verbales en rouge et en bleu ? 2. Quel est le premier mot dans les formes verbales en rouge ? Et en bleu ? Donne l'infinitif de chaque forme verbale en couleur. 3. Relève dans le texte deux verbes à deux autres temps différents. 4. Repère les verbes des phrases suivantes. Récris les phrases au passé composé. Le pharaon Djoser était un grand pharaon. Il faisait travailler pour lui l'architecte Imhotep. <ul style="list-style-type: none">• Enfin, lis, puis recopie (ou colle) la leçon qui est à la fin du plan de travail dans ton cahier jaune ; N'oublie pas de respecter la présentation. Il est important que tu continues à respecter l'organisation comme en classe. Ainsi, tu pourras plus facilement te retrouver et donc réviser. Un travail organisé favorise un meilleur apprentissage !• Pour être vérifier que tu as compris la leçon, fais l'exercice dans ton cahier rouge.
Internet/ Feuille de classeur	LECTURE : Les enquêtes de Nino Nous continuons notre Rallye Lecture avec un nouveau roman policier. Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef Il y a 2 niveaux, choisis le niveau que tu souhaites : Rallye lecture 1 ou Rallye lecture 2 et fais une seule fiche. Pour éviter d'imprimer les fiches, tu peux noter le numéro de la question et ta réponse directement sur ton cahier. Soigne la présentation afin de faciliter la correction en écrivant : <ul style="list-style-type: none">- le titre du livre- le niveau choisis (Rallye 1 ou Rallye 2)- le numéro de chaque question et tes réponses- le barème dans la marge (c'est-à-dire le nombre de point par question) Je compte sur toi pour jouer le jeu !
FAIRE UNE PAUSE	
Cahier jaune+ cahier rouge	GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif Gram.14 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice. Il est important que tu écrives un peu ! <u>1. Reformule la règle.</u>

	<p>L'adjectif qualificatif donne des.....sur le qu'il accompagne. Il s'accorde en..... et en..... avec ce nom.</p> <p><u>2. Ne recopie que les phrases qui ont un adjectif qualificatif. Entoure l'adjectif qualificatif et souligne le nom qu'il qualifie.</u></p> <p>Elodie s'achète une jolie jupe brillante. Le chat se précipite sur le rat. Toute contente, Soline prépare son voyage. Une foule nombreuse et animée accueille le président. Pour mon anniversaire, papa a cuisiné un énorme gâteau au chocolat noir. Cette enquête n'en finissait pas : aucun suspect n'était le coupable.</p>
FAIRE UNE PAUSE	
ardoise	<p>CALCUL REFLECHI : Multiplier par 11 en décomposant les nombres</p> <p><u>Calcule comme dans l'exemple .</u></p> <p>$25 \times 11 = (25 \times 10) + (25 \times 1) = 250 + 25 = 275$</p> <p>$22 \times 11 = (\dots \times 10) + (\dots \times 1) = \dots + \dots = \dots$</p> <p>$26 \times 11 =$</p> <p>$15 \times 11 =$</p>
cahier d'essais	<p>PROBLEMES</p> <p>Résous le problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, des calculs. N'oublie pas d'écrire ta phrase réponse.</p> <p>1./ Florian a réussi à économiser 48 €. Il décide de casser sa tirelire pour s'acheter un livre qui coûte 29€.</p> <p>- Combien lui restera-t-il après son achat ?</p> <p>2./ Le mont Everest, le point culminant de la terre, s'élève à 8 848 mètres. Le Mont Blanc, le plus haut sommet français, culmine à 4 810 mètres.</p> <p>- Quelle est la différence d'altitude entre les 2 sommets ?</p>
Cahier rouge	<p>GEOMETRIE : Les triangles</p> <p>Je te propose de revoir la leçon à la fin du plan de travail et de faire les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas que pour tracer correctement en Géométrie, il faut avoir son matériel et un crayon à papier bien taillé.</p>
Youtube	<p>EDUCATION MUSICALE : Elle, Mélissa</p> <p>J'espère que ta mère a apprécié la chanson. Je te propose aujourd'hui de la recopier (ou la coller) dans ton cahier rose. La voici si tu veux la réécouter.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6I</p> <p>Tu trouveras les paroles à recopier (ou à coller) dans ton cahier rose à la fin de ton plan de travail. N'oublie pas de l'illustrer</p>
C'est la fin de la journée de travail ! Bon travail ! Apprends la leçon de Conjugaison !	

Un tombeau royal

Le pharaon Djoser était un grand pharaon. Il faisait travailler pour lui l'architecte Imhotep.

Sa réputation, immense de son vivant, a encore **grandi** avec le temps. Pendant plus de 2000 ans, il est adoré comme un dieu-guérisseur. Les malades et les éclopés de toute l'Égypte affluent vers les chapelles qui lui sont dédiées. Il est aussi le patron des architectes et vous allez voir qu'il le méritait bien.

Oui, Imhotep était vraiment un homme d'une grande sagesse. Nous savons aussi qu'il a **écrit** des œuvres littéraires, mais nous ignorons ce qu'elles contenaient car elles ne **sont pas parvenues** jusqu'à nous. Autre mystère : son tombeau

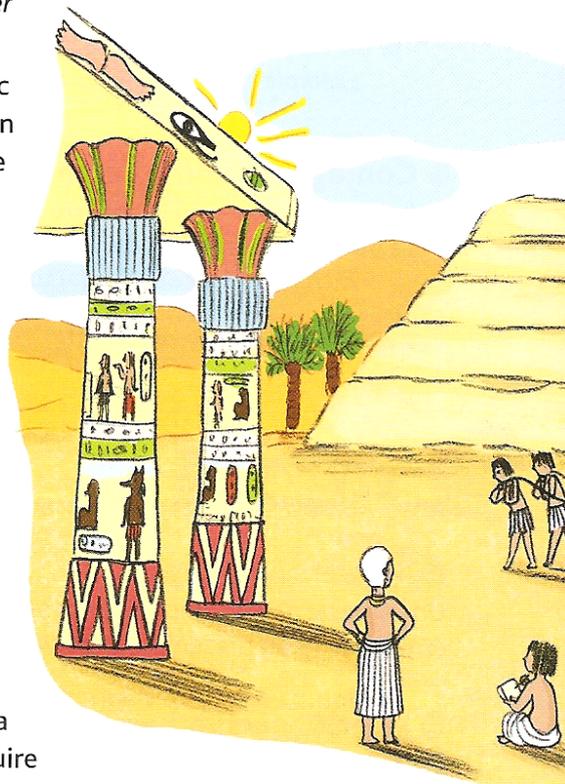
n'a pas encore été retrouvé...

Un tombeau grandiose et bien situé pour Pharaon

Djoser, grand souverain, et Imhotep, conseiller avisé et architecte inventif, ne pouvaient que s'entendre.

Ce pharaon avait compris qu'il était important pour lui de vivre dans la région où le Nil, juste avant de se jeter dans la mer, se divise paresseusement en de nombreux petits bras. C'est donc là qu'il a **installé** sa capitale et c'est là qu'il a **demandé** à Imhotep de construire sa tombe. Cet endroit que nous pouvons visiter aujourd'hui s'appelle

Saqqarah.



Viviane KOENIG, *Pyramides et Pharaons*, 1983.

Le passé composé de l'indicatif Conj.10

⊗ Le passé composé de l'indicatif

Le verbe conjugué au passé composé est formé de **deux mots** :

- l'**auxiliaire être** ou **avoir** au présent,
- le **participe passé** du verbe conjugué.

Exemple : J'**ai acheté** des ampoules.
verbe acheter

⊗ Conjuguer avoir et être au passé composé

Le participe passé du verbe **être** est **été**.

Le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.

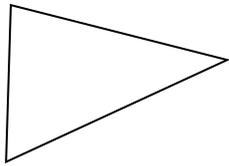
Exemples : Il **a été** à l'heure tous les jours. Nous **avons eu** beaucoup de chance.

⊗ Le participe passé

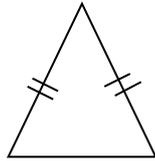
- Pour les verbes du **1^{er} groupe**, le participe se termine en **-é** (*jouer* → il a **joué**).
- Pour les verbes du **2^e groupe**, le participe se termine en **-i** (*obéir* → ils ont **obéi**).
- Pour les verbes du **3^e groupe**, le participe peut être :
 - en **-i** : *partir* → il est **parti**
 - en **-u** : *attendre* → on a **attendu**
 - en **-t** : *dire* → elle a **dit**
 - en **-s** : *prendre* → j'ai **pris**
- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.
Exemple : il est **parti**, elle est **partie**, ils sont **partis**, elles sont **parties**

Souligne les verbes au passé composé.

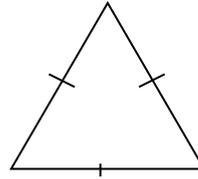
Le Pharaon a vécu il y a très longtemps. Il a conquis de grands territoires. Ses soldats ont tué d'autres soldats pour acquérir ces territoires. Mais le Pharaon les a récompensés en or et en pierres précieuses. L'Égypte a beaucoup de richesses, c'est un pays très puissant. Le Pharaon est resté dans son pays jusqu'à la mort.



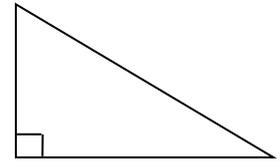
Un triangle quelconque
(Aucune particularité)



Un triangle isocèle
(2 côtés égaux)

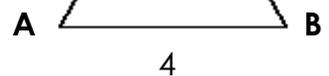
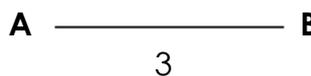
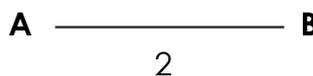
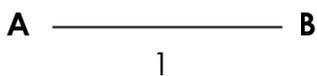


Un triangle équilatéral
(3 côtés égaux)



Un triangle rectangle
(1 angle droit)

- Pour construire un triangle, on utilise la règle graduée et le compas :

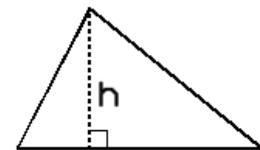


- 1./ Tracer avec la règle un côté du triangle ($AB = 3\text{ cm}$)
- 2./ Ouvrir le compas de la longueur d'un autre côté ($AC = 3\text{ cm}$), placer la pointe du compas sur l'extrémité du premier côté (A) et tracer un arc de cercle.
- 3./ Ouvrir le compas de la longueur du troisième côté ($BC = 3\text{ cm}$), placer la pointe du compas sur l'autre extrémité du premier côté (B) et tracer un nouvel arc de cercle.
- 4./ Les arcs de cercle se coupent en 1 point (C). C'est le troisième sommet du triangle. Il ne reste plus qu'à tracer les deux côtés.

- Des droites particulières :

La hauteur

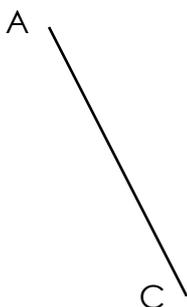
La hauteur d'un triangle est la droite perpendiculaire à l'un des côtés et passant par le sommet opposé.



1./ Complète le triangle isocèle suivant tel que :

$$AB = BC = 5\text{ cm}$$

$$AC = \dots\text{ cm}$$



2./ Construis un triangle équilatéral tel que :

$$AB = BC = CA = 4\text{ cm}$$

Elle par Melissa M

elle est mon âme; elle est mon cœur
elle est ma flamme, mon bonheur et celle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

elle est mon sang; elle est mes yeux
elle est mon ange, mon demi-dieu et celle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

elle est tout ce que j'ai de plus cher au monde
ma raison d'être; ma raison de vivre
près d'elle je serais jusqu'à la dernière seconde
c'est elle que j'aime elle est ma vie

elle est mon ombre, elle est ma voix
elle est mon or, elle est ma foi, c'est elle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

elle est ma chance, elle est mon souffle
mon existence c'est plus que tout c'est elle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

elle est tout ce que j'ai de plus chère au monde
ma raison d'être; ma raison de vivre
près d'elle je serais jusqu'à la dernière seconde
c'est elle que j'aime, elle est ma vie

ta ta ta ta ta ta ta ta ta ... (x6)

elle est mon âme; elle est mon cœur
elle est ma flamme, mon bonheur c'est celle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

elle est mon sang; elle est mes yeux
elle est mon ange le plus précieux et celle qui m'a donné la vie
elle fait partie de moi

Matériel		Martes el 9 de Junio de 2020
Cahier jaune+ cahier rouge	<p>GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif Gram.14 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice. <u>1. Entoure les GN qui ont participe passé employé comme un adjectif.</u> La petite fille- une partie gagnée- une rue éclairée- un chien dangereux- un voyage rêvé <u>2. Entoure les GN qui ont participe présent employé comme un adjectif.</u> Un paquet encombrant- un pull lavé- un récit étonnant- une lumière brillante</p>	
Cahier jaune+ cahier rouge+ porte-vue	<p>CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'hésite pas à regarder ton porte-vue PIDAPI <u>Conjugue le verbe avoir au passé composé.</u> • Quelle chance j'! • Tu du flair. • Il quelques contrariétés au travail. • Nous des réponses positives. • Vous envie d'y croire. • Ils beaucoup de chance. <u>Conjugue le verbe être au passé composé.</u> • Il malade toute la nuit. • J' chez des amis le week-end dernier. • Elles à Rome cet été. • Vous voir le spectacle de fin d'année. • Nous collègues pendant trois ans. • Tu le seul à ne pas me critiquer.</p>	
Internet/ Feuille de classeur	<p>LECTURE : Les enquêtes de Nino Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score ! Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef Je compte sur toi pour jouer le jeu !</p>	
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE		
Cahier jaune+ cahier rouge	<p>GRAMMAIRE : Les fonctions de l'adjectif qualificatif Gram.15 Nous allons voir que l'adjectif qualificatif a 2 fonctions. N'oublie que l'adjectif est a nature d'un mot, la classe grammatical d'un mot, mais elle peut avoir plusieurs fonctions dans une phrase ; Il faut ben regardé comment il est utilisé pour connaitre sa fonction. Rendez-vous en classe virtuel ! Lis la leçon (à la fin du plan de travail), recopie-là, puis fais l'exercice dans ton cahier rouge.</p>	
FAIRE UNE PAUSE		
ardoise	<p>CALCUL REFLECHI : Multiplier par 11 en décomposant les nombres <u>Calcule comme dans l'exemple .</u> $25 \times 11 = (25 \times 10) + (25 \times 1) = 250 + 25 = 275$ $18 \times 11 = \quad \quad 32 \times 11 = \quad \quad 41 \times 11 =$</p>	
cahier d'essais	<p>PROBLEMES : additions, soustractions et schémas. Résous le problèmes suivants. Tu peux faire un schéma, des calculs. N'oublie pas d'écrire ta phrase réponse. 3./ Monsieur Nature élève des coccinelles pour les revendre à une association écologique. Il compte en février 516 coccinelles. Il en dénombre 7 fois plus en mai. Malheureusement, le mois de juin est très chaud et il en perd 897. - Combien va-t-il pouvoir vendre de coccinelles à cette association ?</p>	
Cahier rouge	<p>GEOMETRIE : Les triangles Fais les exercices à la fin de ton plan de travail dans ton cahier rouge</p>	
C'est la fin de la journée ! N'oublie de tout réviser ! A jeudi !		

Les fonctions de l'adjectif qualificatif Gram.15

L'adjectif qualificatif peut être :

- **Epithète du nom**

Il fait alors partie du groupe nominal. Il est directement relié au nom. Il peut être supprimé.

Une souris **blanche** passe dans le jardin.

- **Attribut du sujet**

Il fait alors partie du groupe verbal. Il est séparé du nom qu'il qualifie par un **verbe d'état** (**être, paraître, sembler, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...**). Il ne peut pas être supprimé de la phrase.

La maîtresse est **furieuse**. Les perles deviennent **brillantes** au soleil.

Souligne en bleu les adjectifs qualificatifs épithètes, en rouge les adjectifs qualificatifs attributs du sujet.

Les papillons multicolores s'envolent.

Les nuages sont gris.

Le loup paraît terrifiant.

Le chat tigré fait des bonds.

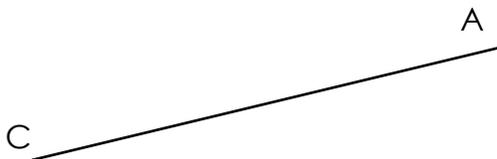
Ce chien devient monstrueux !



GÉOMÉTRIE

Les triangles

1./ Complète le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 4$ cm



2./ Construis le triangle ABC rectangle en A tel que :

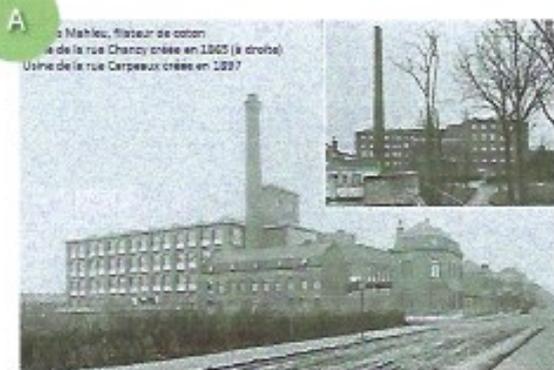
$AB = 3$ cm

$AC = 5$ cm

Matériel		Jueves el 11 de Junio 2020
Cahier jaune+ cahier rouge	<p>GRAMMAIRE : Les fonctions de l'adjectif qualificatif Gram.15 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice. <u>Transforme l'adjectif épithète en adjectif attribut du sujet.</u> <i>Les enfants joyeux. → Les enfants sont joyeux.</i> Les bracelets multicolores. → Les garçons excités. → La salle sombre du cinéma. →</p>	
Cahier jaune/ cahier rouge	<p>CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 Relis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier rouge <u>Conjugué les verbes au passé composé.</u> Apprendre → 3e personne du singulier : Croire → 2e personne du pluriel : Déchirer → 1re personne du singulier : Punir → 2e personne du singulier : Tomber → 3e personne du pluriel : Rêver → 3e personne du singulier : Manger → 1re personne du pluriel : Venir → 2e personne du singulier : Finir → 3e personne du pluriel :</p>	
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE		
Internet	<p>LECTURE : Les enquêtes de Nino Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score ! Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef Je compte sur toi pour jouer le jeu !</p>	
Feuille de classeur	<p>HISTOIRE : L'âge industriel en France : Travailler à l'usine Hist.11 Voir le document à la fin du plan de travail et comme les séances précédentes : Lire, observer les documents et le présenter à l'oral. Puis répondre aux questions qui portent sur chaque document (exemple : question Doc.A concerne le document A , question Docs C/D/E porte sur les documents C, D et E) sur une feuille de classeur en notant la date, le titre et le numéro de la leçon. Les questions ne seront pas corrigées. Il s'agit de faire réfléchir et observer votre enfant. Le corrigé sera donc la leçon. Chercher les mots méconnus dans le dictionnaire si besoin. Pour présenter un document, on donne : -le titre, - la nature (photo, peinture, gravure, texte, poème, chanson...), -la date - l'auteur - décrire les documents à l'oral (dire ce qu'il voit) Puis lire et recopier la leçon en dessous des réponses en sautant deux lignes. La plupart des usines construites au XIXe siècle ont un "squelette" en métal caché derrière des briques rouges. Elles ont aussi une cheminée qui servait à évacuer les fumées du charbon qui brûlait pour chauffer l'eau et produire de la vapeur. On a également construit des gares pour accueillir les voyageurs qui prenaient le train. Le métal a permis de réaliser des constructions impossibles jusqu'alors.</p>	
FAIRE UNE PAUSE		

ardoise	<p>CALCUL REFLECHI : Multiplier par 9 en décomposant les nombres</p> <p>Calcule comme dans l'exemple .</p> <p>$25 \times 9 = (25 \times 10) - (25 \times 1) = 250 - 25 = 225$</p> <p>$14 \times 9 =$ $45 \times 9 =$ $32 \times 9 =$</p>
Youtube +Cahier bleu+ cahier d'essais	<p>CALCUL : La multiplication des nombres décimaux Cal.9</p> <p>Regarde la vidéo suivante plusieurs fois si besoin : https://www.youtube.com/watch?v=4YQi_icWTTI</p> <p>Tu dois retenir que pour poser la multiplication des nombres décimaux, il ne faut pas aligner les virgules ! On ne tient pas compte de la virgule pour poser la multiplication. A la fin de ton calcul, tu vas devoir compter le nombre de chiffre après la virgule, puis replacer la virgule dans ton résultat.</p> <p>Il faut aussi connaître les tables de multiplication.</p> <p>Lis, recopie (ou colle) la leçon dans ton cahier bleu. (à la fin du plan de travail).</p> <p>Fais ensuite l'exercice dans ton cahier d'essais.</p>
Youtube	<p>ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga</p> <p>Je te propose de faire une activité que nous aurons du faire ensemble afin de préparer la fête des pères. Il va falloir que tu suives cette vidéo en mettant régulièrement sur pause (tu peux t'arrêter à 12 minutes) : https://www.youtube.com/watch?v=vg2notXXPTg</p> <p>Fais de ton mieux ! Et surtout évite d'appuyer sur ton crayon afin de pouvoir effacer facilement. N'hésite pas à m'envoyer la photo. Laisse-toi du temps ! Tu as toute la semaine pour le faire.</p>
<p>Tu as terminé ? Et bien à demain !</p>	

Au XIXe siècle, on a construit de nombreuses usines et des gares. L'utilisation du métal, produit par l'industrie, a transformé l'architecture.



Ancienne usine de tissus à Roubaix.



Ancienne gare d'Orsay à Paris, construite en 1900.



Ancienne usine de tissus à Roubaix, aujourd'hui.



L'intérieur de la gare vers 1910.

Questions

Doc A : Décris cette usine. De quand cette photo date-t-elle : d'aujourd'hui ou du XIXe siècle ? Y'a-t-il une ancienne usine en brique près de chez toi ?

Doc C : A l'arrière plan, repère la verrière qui couvre le hall. Quelle autre construction de l'architecture industrielle, en métal, voit-on à droite ?

Doc D : Décris ce bâtiment. Qu'est devenue la gare d'Orsay à Paris ?

Doc E : Décris ce pont. Nomme un autre ouvrage réalisé par Gustave Eiffel.



Viaduc de Garabit, construit en 1884.

La multiplication des nombres décimaux Cal.9

■ Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000

Je décale la virgule vers la droite d'un, deux ou trois rangs.

Lorsque je ne peux plus la décaler, j'écris un, deux ou trois zéros.

$$\begin{aligned} 2,135 \times 10 &= 21,35 \\ 2,135 \times 100 &= 213,5 \\ 2,135 \times 1\,000 &= 2\,135 \\ 5,2 \times 100 &= 520 \end{aligned}$$

Chaque chiffre prend une valeur 10, 100 ou 1 000 fois plus grande.

■ Trouver l'ordre de grandeur d'un produit de deux nombres décimaux

Je remplace chaque nombre par un **nombre entier** arrondi à l'unité, à la dizaine, à la centaine ou au millier près.

Exemple : $28,74 \times 6,7 \rightarrow$ je remplace 28,74 par 30 et 6,7 par 7.

Un ordre de grandeur de $28,74 \times 6,7$ est $30 \times 7 = 210$.

■ Multiplier en colonnes des nombres décimaux

1. Je pose et j'effectue la multiplication sans tenir compte des virgules.
2. Je compte le nombre de chiffres des parties décimales des deux nombres de départ : c'est le nombre de chiffres de la partie décimale du résultat.
 \rightarrow Je place la virgule du résultat.

	2 8, 7 4	← 2 chiffres
×	6, 7	← 1 chiffre
	2 0 1 1 8	
1 7 2 4 4 0		
	1 9 2, 5 5 8	← 3 chiffres

Pose et effectue les multiplications suivantes

$25,1 \times 4$

$36,25 \times 7$

$18,01 \times 3$

	2	5,	1
x			4

	3	6,	2	5
x				7

	1	8,	0	1
x				3

Matériel		Viernes el 12 de Junio 2020
Cahier jaune+ cahier rouge	GRAMMAIRE : Les fonctions de l'adjectif qualificatif Gram.15 Relis la leçon, puis fais les exercices à la fin du plan de travail dans ton cahier rouge. N'oublie pas d'écrire la date en Espagnol, le titre et de recopier ce qui est demandé dans l'exercice.	
Cahier d'essais	CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif Conj.10 Lis la leçon, puis fais les exercices dans ton cahier d'essais	
FAIRE UNE PAUSE BIEN MERITEE		
Internet	LECTURE : Les enquêtes de Nino Termine la lecture de ton roman, puis fais la fiche de lecture. Pense à envoyer ton score ! Voici le lien pour cette semaine : Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485 Voici le lien pour les fiches de lecture : https://fr.calameo.com/read/00169842960feb06b61ef Je compte sur toi pour jouer le jeu !	
Feuille de classeur	SCIENCES : La respiration Relis la leçon de sciences sur la respiration. Si tu ne l'as pas encore rangé dans ton classeur, c'est l'occasion. Afin d'approfondir cette leçon, je te propose de lire la leçon suivante : http://soutien67.free.fr/svt/homme/corps/fonction%20corps%20humain.htm#signet01 Si tu as du temps, tu peux aussi regarder cette vidéo : https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-respiration-92.html Pour ceux qui ne peuvent pas consulter les liens, lis le document à la fin du plan de travail.	
FAIRE UNE PAUSE		
ardoise	CALCUL REFLECHI : Multiplier par 9 en décomposant les nombres Calcule comme dans l'exemple . $25 \times 9 = (25 \times 10) - (25 \times 1) = 250 - 25 = 225$ $22 \times 9 = (\dots \times 10) - (\dots \times 1) = \dots - \dots = \dots$ $26 \times 9 =$ $15 \times 9 =$	
Cahier bleu+ cahier rouge	CALCUL : La multiplication des nombres décimaux Cal.9 Relis la leçon, puis fais les exercices à la fin du plan de travail dans ton cahier rouge.	
Cahier bleu+ cahier d'essais	GEOMETRIE : Les triangles Relis la leçon, puis fais les exercices à la fin du plan de travail dans ton cahier d'essais	
Youtube	ARTS VISUELS : dessiner un corps à la façon d'un manga Continue ton dessin. Je te redonne le lien(tu peux t'arrêter à 12 minutes) : https://www.youtube.com/watch?v=vg2notXXPTg	
Une nouvelle semaine se termine ! Bravo et bon week-end ! Révise tes tables, le passé composé, l'adjectif et la multiplication des nombres décimaux !		

Les fonctions de l'adjectif qualificatif Gram.15

1./ Souligne tous les adjectifs qualificatifs de ce texte :

Nicolas était de retour chez lui après sa longue absence. Il était content de retrouver son jeune compagnon.

C'était son petit cheval gris. Il avait une belle petite queue et une crinière blanche. Nicolas semblait heureux. Il aimait galoper dans les grandes herbes folles.

Les journées ensoleillées, le jeune garçon partait avec son cheval sur les routes désertes de la campagne environnante.

Il retrouvait parfois ses meilleurs amis près du vieux moulin au bord de la rivière.

Ils se baignaient alors toute la journée pendant que son cheval broutait les herbes et les fleurs sauvages.

2./ Indique si les adjectifs soulignés sont épithètes ou attributs :

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| - Les couleurs de l'automne sont <u>éclatantes</u> . | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |
| - Ces <u>grands</u> arbres me cachent la vue. | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |
| - Ce soir , les enfants semblent particulièrement <u>fatigués</u> . | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |
| - Le ciel est <u>bleu</u> depuis ce matin. | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |
| - Ce soir je mange des tomates <u>farcies</u> . | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |
| - Nathalie est la plus <u>jeune</u> journaliste de notre équipe. | <input type="checkbox"/> épithète | <input type="checkbox"/> attribut |

La respiration

Définition de la respiration

Respirer, c'est **inspirer** (l'air entre dans les poumons) et **expirer** (l'air sort des poumons). La respiration (ou ventilation pulmonaire) est **automatique**. Les mouvements respiratoires sont involontaires mais tu peux **volontairement commander** des **inspirations et des expirations forcées** (à la différence des battements du cœur).

Au cours d'une **inspiration**, une partie de l'**oxygène** contenu dans l'air **passé dans le sang** qui le distribue à **tous les organes** du corps.

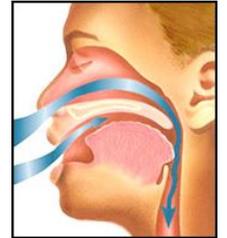
Lors de l'**expiration**, le **gaz carbonique** (ou dioxyde de carbone) produit en tant que **déchet** par les organes est rejeté à l'**extérieur**.

Les éléments de la respiration

Toute une **série d'éléments** interviennent pendant la **respiration**, nous allons les détailler.

Le nez et la bouche

Tout commence par là : l'**air entre** dans l'organisme par le nez et la bouche.



Le pharynx

Il se situe entre le nez et la trachée. Il travaille étroitement avec le larynx pour **contrôler** l'ouverture et la fermeture du tube respiratoire (trachée) et du tube digestif (œsophage).

Le larynx

Il ferme l'accès aux voies respiratoires pendant que la nourriture est envoyée dans le tube digestif mais il est avant tout **l'organe** de la phonation et donc **de la parole** (il abrite les cordes vocales).



le pharynx



le larynx

La trachée

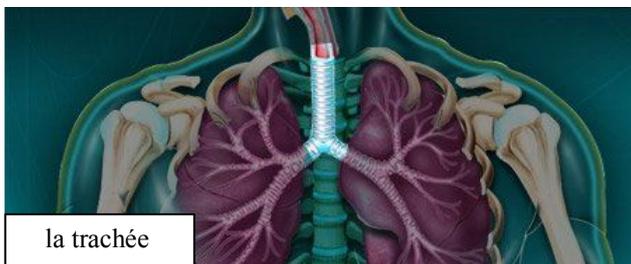
La trachée est comme **un tuyau qui conduit l'air** jusqu'aux bronches. Elle a environ 20 mm de diamètre. Elle est formée de 16 à 20 pièces de cartilage (en forme de fer à cheval) empilées les unes sur les autres.

Les bronches

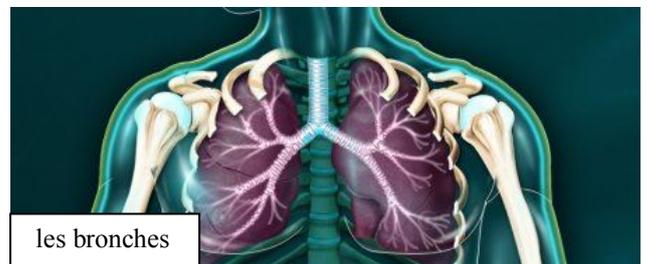
La trachée se divise en deux parties : les bronches qui sont **des sortes de tuyaux cartilagineux** dont le calibre diminue progressivement. Leur paroi interne est tapissée de cellules qui produisent du mucus. Cet ensemble de cellules a pour fonction de débarrasser l'air inspiré de toutes les poussières et particules en les emprisonnant grâce au mucus et en les faisant remonter dans la trachée à l'aide du mouvement des cils, comme un tapis roulant.

Les bronchioles

Les bronches se divisent ensuite en bronches **de taille de plus en plus réduite** pour donner, en fin de parcours, les bronchioles. Ces petits tubes mesurant 0,5 mm de diamètres ne contiennent pas de cartilage et conduisent l'air **jusqu'aux alvéoles**.



la trachée



les bronches

Les alvéoles pulmonaires

Ce sont de minuscules **poches d'air** d'environ 0,2 mm de diamètre. Elles se trouvent au plus profond des poumons, aux extrémités des bronchioles. Un poumon d'être humain comporte environ 300 millions d'alvéoles (soit **600 millions** pour les deux poumons). C'est à leur niveau que s'effectuent les **échanges gazeux d'oxygène et de gaz carbonique** entre l'air et les globules rouges du sang.

Les poumons

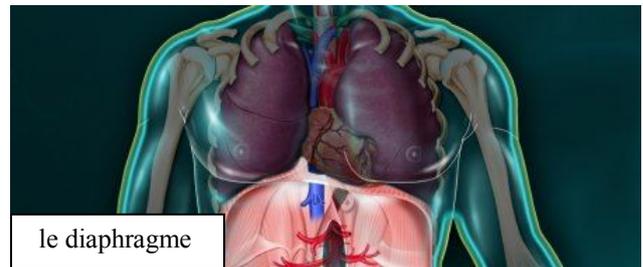
Ils contiennent les **bronches, les bronchioles et les alvéoles**. L'être humain a deux poumons, un gauche et un droit. Les poumons reposent sur le **diaphragme** et sont protégés par la cage thoracique.

Le diaphragme

C'est un **muscle** très large, aplati et mince. Il constitue le **principal** muscle inspirateur de la respiration (d'autres muscles situés entre les côtes aident aussi à la respiration).

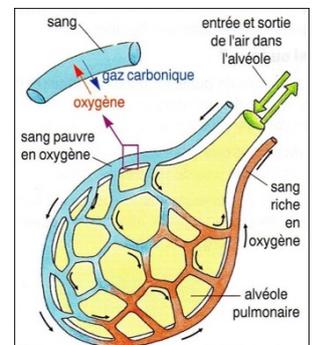
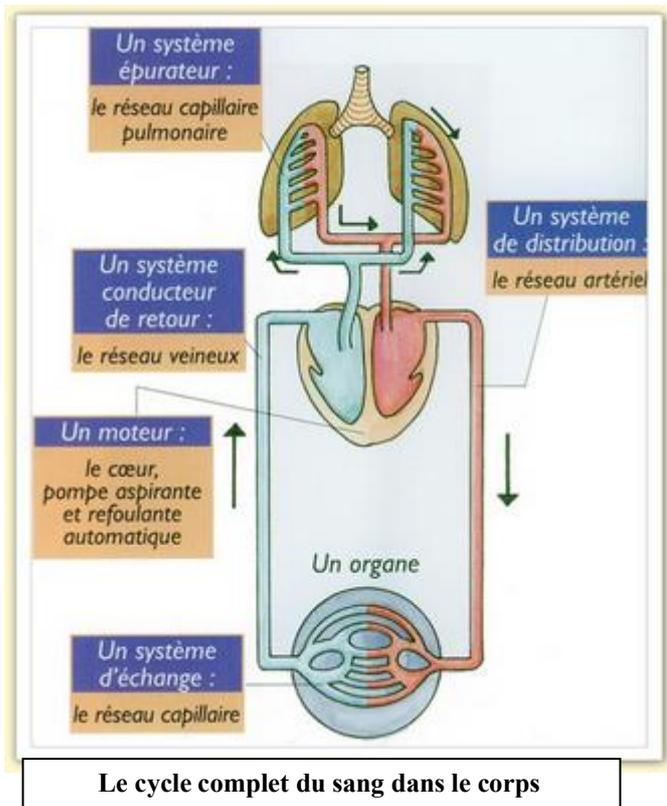
Il se **contracte** en se raccourcissant et provoque l'**inspiration** (l'air entre dans les poumons).

Son **relâchement** provoque l'**expiration** (l'air sort des poumons).

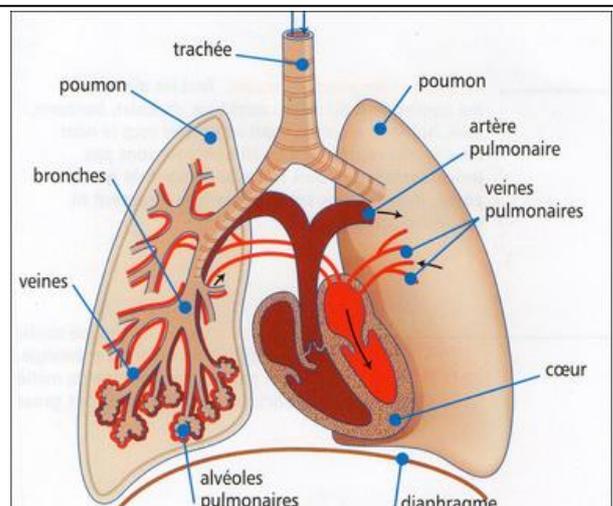


Les échanges gazeux

C'est donc au niveau des **alvéoles pulmonaires** (de petits sacs microscopiques entourés de capillaires où circule le sang) que se font les **échanges gazeux**. Une partie de l'**oxygène** (ou dioxygène) contenu dans l'air inspiré **passé dans le sang** qui le distribue à tous les **organes** du corps. Quant au **gaz carbonique** (ou dioxyde de carbone), il est récupéré par le sang en tant que déchet et **rejeté** au niveau des alvéoles.



Les échanges gazeux au niveau de l'alvéole pulmonaire



Poumons et cœur sont reliés

La multiplication des nombres décimaux

Calcule sans poser l'opération

$16,5 \times 10 =$

$15,5 \times 100 =$

$25,32 \times 1\,000 =$

Pose et effectue les multiplications suivantes

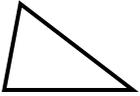
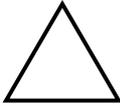
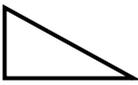
$9,5 \times 14$

$5,3 \times 2,6$

$9,8 \times 4,2$

Les triangles

1./ Complète :

	: un triangle		: un triangle
	: un triangle		: un triangle

2./ Complète :

Noms de la figure	Particularités
Le triangle quelconque
Le triangle isocèle
Le triangle rectangle
Le triangle équilatéral