

Les nombres de 80 à 89

- D'abord commencer par la fiche mémo ci-jointe (je vois 8 dizaines et 0 unité, j'écris 80, je dis « quatre-vingts »...)
- Les élèves comptent de 80 à 89 et aussi de 89 à 80, ils écrivent les nombres sous dictée.
- Lire avec eux la trace écrite (représentation du nombre en d/u, en chiffres, en lettres, en décomposition)
- Je joins la bande numérique qui sera utile pour certains pour les exercices « avant/après », suite des nombres, « plus grand/plus petit »...
- Faire les fiches d'exercices (ils n'ont pas besoin de savoir écrire les nombres en lettres par cœur, ils ont le droit de regarder le modèle)

Les questions de compréhension (à l'oral) après la lecture de l'épisode 1 : le départ

Comment s'appelle le personnage qui raconte cette histoire ? *Petit Mulot*

Que fait-il dans le jardin de sa grand-mère? Et après, que doit-il attendre ? *Il a semé des graines, il doit attendre que les graines germent, qu'elles poussent*

Que lui demande sa grand-mère ? *elle lui demande s'il connaît la plante du bonheur*

Que décide de faire Petit Mulot? *Il décide de rapporter la plante du bonheur*

Quelle est sa récompense ? *Un champ couvert de magnifiques fleurs jaunes*

Qui rencontre-t-il dans le champ de fleurs jaunes? *Une vache*

Faire rappeler le trajet parcouru :

Il va sur le chemin, il rejoins la rivière, saute d'une pierre à l'autre pour traverser la rivière, il traverse la prairie, se faufile entre les herbes et arrive dans un champ de fleurs jaunes.

Comment s'appelle cette plante, à ton avis ? Des tournesols

Le son [s] = c - ç

- sur la fiche son, il faudra lire aux élèves l'histoire des « alphas » en haut à gauche de la feuille (ça les aidera à mémoriser).
- Ils doivent retenir que la lettre « c » se prononce [s] quand elle suit « e » / « i » / « y » ce - ci - cy
la lettre ç se prononce également [s] ça - ço - çu
- Faire la fiche d'écriture (seulement les parties 1 et 2 c-ç / pas la lettre b)
- Faire la fiche d'exercices
- Dictée : préciser qu'ils devront choisir entre « c » de citron ou « ç » de garçon. Pas de « s » ou « ss ».

Rappeler : $c + e = ce$ / $c + i = ci$ / $c + y = cy$
 $\underline{ç + a = ça}$ / $\underline{ç + o = ço}$ / $\underline{ç + u = çu}$

Il faudra bien regarder la lettre qui suit, s'il y a « e/i/y » j'écris c
s'il y a « a/o/u » j'écris ç

Mots à dicter : la police – félicité – une façade – un maçon –

Phrase à dicter : Alice a de la chance, elle a reçu des places de cinéma.