

### Les nombres de 80 à 89

- D'abord commencer par la fiche mémo ci-jointe (je vois 8 dizaines et 0 unité, j'écris 80, je dis « quatre-vingts »...)
- Les élèves comptent de 80 à 89 et aussi de 89 à 80, ils écrivent les nombres sous dictée.
- Lire avec eux la trace écrite (représentation du nombre en d/u, en chiffres, en lettres, en décomposition)
- Je joins la bande numérique qui sera utile pour certains pour les exercices « avant/après », suite des nombres, « plus grand/plus petit »...
- Faire les fiches d'exercices (ils n'ont pas besoin de savoir écrire les nombres en lettres par cœur, ils ont le droit de regarder le modèle)

### Les questions de compréhension (à l'oral) après la lecture de l'épisode 1 : le départ

Comment s'appelle le personnage qui raconte cette histoire ? *Petit Mulot*

Que fait-il dans le jardin de sa grand-mère? Et après, que doit-il attendre ? *Il a semé des graines, il doit attendre que les graines germent, qu'elles poussent*

Que lui demande sa grand-mère ? *elle lui demande s'il connaît la plante du bonheur*

Que décide de faire Petit Mulot? *Il décide de rapporter la plante du bonheur*

Quelle est sa récompense ? *Un champ couvert de magnifiques fleurs jaunes*

Qui rencontre-t-il dans le champ de fleurs jaunes? *Une vache*

Faire rappeler le trajet parcouru :

*Il va sur le chemin, il rejoint la rivière, saute d'une pierre à l'autre pour traverser la rivière, il traverse la prairie, se faufile entre les herbes et arrive dans un champ de fleurs jaunes.*

*Comment s'appelle cette plante, à ton avis ? Des tournesols*

### Le son [s] = c - ç

- sur la fiche son, il faudra lire aux élèves l'histoire des « alphas » en haut à gauche de la feuille (ça les aidera à mémoriser).
- Ils doivent retenir que la lettre « c » se prononce [s] quand elle suit « e » / « i » / « y » ce - ci - cy  
la lettre ç se prononce également [s] ça - ço - çu
- Faire la fiche d'écriture (seulement les parties 1 et 2 c-ç / pas la lettre b)
- Faire la fiche d'exercices
- Dictée : préciser qu'ils devront choisir entre « c » de citron ou « ç » de garçon. Pas de « s » ou « ss ».

Rappeler : c + e = ce / c + i = ci / c + y = cy

ç + a = ça / ç + o = ço / ç + u = çu

Il faudra bien regarder la lettre qui suit, s'il y a « e/i/y » j'écris c

s'il y a « a/o/u » j'écris ç

Mots à dicter : la police – félicité – une façade – un maçon -

Phrase à dicter : Alice a de la chance, elle a reçu des places de cinéma.