

CORRECTION PLAN DE TRAVAIL 8 PERIODE 5 SEMAINE 2

CORRIGE DE LUNDI 25 MAI 2020

LECTURE

Voici le lien pour les corrigés de la fiche lecture : <https://fr.calameo.com/read/0016984292e326724fcc4>

Attention joue le jeu et ne regarde pas les autres corrigés. Compte tes points et envoie-moi le score par mail en précisant bien le niveau que tu as choisi.

CONJUGAISON

1./ Complète le tableau suivant :

ALLER	PRENDRE	DEVOIR	TENIR
j'allai	je pris	je dus	je tins
tu allas	tu pris	tu dus	tu tins
elle alla	on prit	il dut	il tint
nous allâmes	nous prîmes	nous dûmes	nous tinmes
vous allâtes	vous prîtes	vous dûtes	vous tinntes
ils allèrent	elles prirent	ils durent	elles tinrent

2./ Souligne la forme verbale correcte au passé simple :

1. fit
C'est Louis XIV qui fut agrandir le château de Versailles.
fît
2. allaient
Les trains allés de plus en plus vite.
allèrent
3. obtenis
Au cours de tes études, tu obtins toujours de bonnes notes.
obtenus
4. fites
Hier soir, vous fîtes plus de bruit que nous.
faîtes
5. sures
Elles sûrent et comprivent
surent compries comprîre leur leçon toute l'année.

CALCUL AUTOMATISE

40x600=2 400 100x20=2 000 200x30=6 000 8x40=320 9x200=1 800

CALCUL

1./ Calcule les soustractions suivantes :

28,25 – 14,75 = 13,50	94,86 – 57,74 = 37,72	674,7 – 348,6 = 326,1
$ \begin{array}{r} 28,^125 \\ - 14,75 \\ \hline 13,50 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 9^14,86 \\ - 157,14 \\ \hline 37,72 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 67^14,7 \\ - 348,6 \\ \hline 326,1 \end{array} $
8,408 – 3,275 = 5,133	54,50 – 39,75 = 14,75	3,655 – 0,895 = 2,760
$ \begin{array}{r} 8,4^108 \\ - 3,275 \\ \hline 5,133 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5^14,^150 \\ - 139,^175 \\ \hline 14,75 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3,^1655 \\ - 10,^1895 \\ \hline 2,760 \end{array} $

CORRIGE DE MARDI 26 MAI 2020

CONJUGAISON

Complète les phrases avec le verbe qui convient : promit- firent- fus- s'éteignirent.

- Les enfants **firent** une farce à leur maîtresse.
- Pierre **promit** une récompense à celui qui finirait ses devoirs en premier.
- Les lampes **s'éteignirent** à cause de la coupure d'électricité.
- Je **fus** stupéfait de vous rencontrer.

Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au pluriel, à la personne demandée.

- J'eus de la chance à la loterie.
→ Nous **eûmes** de la chance à la loterie.
- Tu fis une bien belle rencontre cet été-là.
→ Vous **fîtes** une bien belle rencontre cet été-là.
- Elle sacrifia ses jolies chaussures en marchant dans la boue.
→ Elles **sacrifièrent** ses jolies chaussures en marchant dans la boue
- Il comprit que l'affaire était classée.
→ Ils **comprirent** que l'affaire était classée.

LECTURE

Voici le lien pour les corrigés de la fiche lecture : <https://fr.calameo.com/read/0016984292e326724fcc4>

Attention joue le jeu et ne regarde pas les autres corrigés. Compte tes points et envoie-moi le score par mail en précisant bien le niveau que tu as choisi.

GRAMMAIRE

Indique si le complément circonstanciel souligné précise le temps (CCT), le lieu (CCL) ou la manière(CCM).

Depuis son plus jeune âge, Samuel n'aime pas aller au lit.

CCT CCL

Samuel n'aime pas aller OÙ? Samuel n'aime pas aller au lit QUAND ?

Toute la journée, les enfants jouent bruyamment.

CCT CCM

les enfants jouent COMMENT ? les enfants jouent QUAND ?

Quand son frère fredonne cette mélodie, Cyril se calme avec beaucoup de facilité.

CCT CCM

Cyril se calme COMMENT ? Cyril se calme QUAND ?

Pour que Flavie arrête de pleurer, sa mère la prend dans ses bras, doucement.

CC Cause ! ;-) CCT CCM

sa mère la prend OU ? sa mère la prend COMMENT ? sa mère la prend POURQUOI ?

CALCUL AUTOMATISE

$33 \times 30 = 990$ $20 \times 82 = 1\,640$ (double de 82) $75 \times 20 = 1\,500$ (double de 75) $15 \times 300 = 4500$

(triple de 45) $35 \times 400 = 14\,000$ (double de 35+double de 35)

CALCUL

2./ Pose en colonnes et calcule les additions suivantes :

$853,9 - 495,7 = 358,2$	$57,80 - 38,45 = 19,35$	$9,905 - 4,831 = 5,074$
$ \begin{array}{r} 8^1 5^1 3 , 9 \\ - 1 4^1 9 5 , 7 \\ \hline 3 5 8 , 2 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5^1 7 , 8^1 0 \\ - 1 3 8 , 1 4 5 \\ \hline 1 9 , 3 5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 9 , 9^1 0 5 \\ - 4 , 1 8 3 1 \\ \hline 5 , 0 7 4 \end{array} $

$20,5 - 7,8 = 12,7$	$43,05 - 8,37 = 34,68$	$1,684 - 0,719 = 0,965$
$ \begin{array}{r} 2^1 0 , 5 \\ - 1 7 , 8 \\ \hline 1 2 , 7 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4^1 3 , 1 0^1 5 \\ - 1 1 8 , 1 3 7 \\ \hline 3 4 , 6 8 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 , 6 8 ^1 4 \\ - 1 0 , 7 1 9 \\ \hline 0 , 9 6 5 \end{array} $

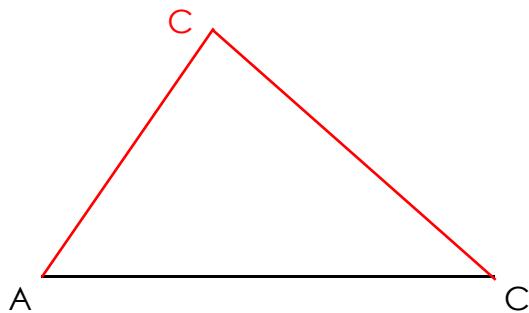
GEOMETRIE

1./ Complète le triangle quelconque suivant tel que :

$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$BC = 5 \text{ cm}$$

$$AC = 6 \text{ cm}$$



CORRIGÉ DE JEUDI 28 MAI 2020

GRAMMAIRE

Souligne les CC. Indique la circonSTANCE (le temps, le lieu, la manière, la cause) et leur nature (adverbe, GN ou proposition).

Tous les jours, Aurélien croise Nina dans les escaliers.

CCTemps GN

CCLieu GN

Quand il passe près d'elle, il la regarde timidement et se tait par peur de la déranger.

CCTemps Proposition

CCManière adverbe

CCCause GN

Chaque soir, courageusement, il se promet de lui parler dès le lendemain.

CCT GN CCM adverbe

CCT GN

CONJUGAISON

Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

Il y a très longtemps, à l'époque des Romains, vivait un roi barbare. Quand ce roi (*avoir*) **eût** un fils, une bonne fée (*apparaître*) apparut qui lui dit ces mots : « Ton fils sera immortel si seulement tu l'appelle Lustucru. » Le roi (*avoir*) **eût** une hésitation : même pour un barbare, le nom Lustucru était ridicule. Mais il (*réfléchir*) **réfléchit** et il se (*dire*) **dit** que l'immortalité valait bien ce petit inconvénient.

LECTURE

**Voici le lien pour les corrigés de la fiche lecture : <https://fr.calameo.com/read/0016984292e326724fcc4>
N'oublie pas de m'envoyer ton score !**

CALCUL AUTOMATISE

$$7.1 \times 10 = 71 \text{ ou } 71.0 \quad 4.53 \times 10 = 45.3 \quad 9.2 \times 10 = 92 \text{ ou } 92.0 \quad 102.54 \times 10 = 1\,025.4$$

$$987,3 \times 10 = 9\,873 \text{ ou } 9\,873,0$$

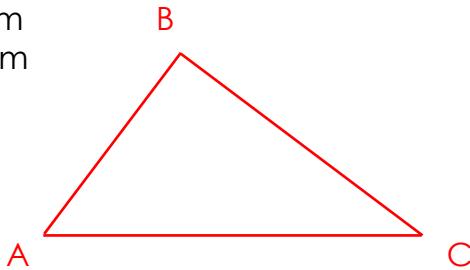
GEOMETRIE

2./ Construis un triangle quelconque tel que :

$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$BC = 4 \text{ cm}$$

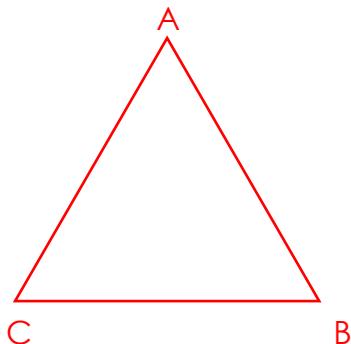
$$AC = 5 \text{ cm}$$



4./ Construis un triangle équilatéral tel

que :

$$AB = BC = CA = 4 \text{ cm}$$



CALCUL

$$154,32-86,12 \rightarrow 150-90=60$$

$$89-45,3 \rightarrow 90-50=40$$

	1	15	14	,	3	2
-	+1	8+1	6	,	1	2
	0	6	8	,	2	0

	8	9	,	10	0
-	4	5+1	,	3	0
	4	3	,	7	0

CORRIGE DE VENDREDI 29 MAI 2020

GRAMMAIRE

1./ Ajoute à chaque nouvelle phrase obtenue le complément demandé :

Nathan mange.

- Un complément d'objet direct :

Nathan mange **des pommes**.

- Un complément circonstanciel de lieu :

Dans le jardin, Nathan mange des pommes.

- Un complément circonstanciel de manière :

Dans le jardin, Nathan mange des pommes **en riant**.

Nathalie et Valérie jouent.

- Un complément d'objet indirect :

Nathalie et Valérie jouent à la marelle.

- Un complément circonstanciel de lieu :

Nathalie et Valérie jouent à la marelle dans la cour.

- Un complément circonstanciel de temps :

Tous les jours, Nathalie et Valérie jouent à la marelle dans la cour.

2./ Quelle est la fonction des groupes soulignés ?

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

G. Sujet CC de temps CC de lieu CC de manière CC de but

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

COD G. Sujet Attribut CC de lieu C du nom

Sur le clocher de l'église niche une cigogne.

COD COI Attribut G. Sujet C du nom

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

Attribut CC de temps CC de lieu CC de manière CC de but

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

COD COI Attribut G. Sujet CC de lieu

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

COD COI Attribut C du nom G. Sujet

Tous les soirs, Daniel lit un livre à sa sœur avant de s'endormir.

Attribut CC de temps CC de lieu CC de manière CC de but

CONJUGAISON

1./ Complète le tableau suivant au passé simple :

MARCHER	RÉUSSIR	FAIRE	ALLER
je marchai	je réussis	je fis	j'allai
tu marchas	tu réussis	tu fis	tu allas
il marcha	il réussit	elle fit	on alla
nous marchâmes	nous réussîmes	nous fîmes	nous allâmes
vous marchâtes	vous réussîtes	vous fîtes	vous allâtes
ils marchèrent	elles réussirent	ils firent	elles allèrent

2./ Souligne la forme verbale correcte au passé simple :

1. parvenut
Le bateau parvenit à traverser la mer en deux semaines.
parvint
2. plantèrent
Les jardiniers plantères des milliers de fleurs.
plantèrent
3. remplions
Nous remplîmes nos gourdes à la source.
remplimes
4. dérapis
L'hiver dernier, tu dérapas sur une plaque de verglas.
dérapais
5. mangea
Daniel mangeât le gâteau que vous faîtes
mangeat fîtes.
fêtes
6. partires
Mes amis partirent dès que l'orage éclatât .
partîrent éclata
7. allâmes
Nous allames au cirque et nous voyâmes
allions vîmes des clowns.
8. attendit
Nathalie n' attendis pas le bus et parti
attendî partis à pieds.
partit

LECTURE

Voici le lien pour les corrigés de la fiche lecture : <https://fr.calameo.com/read/0016984292e326724fcc4>
N'oublie pas de m'envoyer ton score !

NUMERATION

1./ Ecris sous forme d'un nombre entier ou décimal :

$$\frac{3}{10} = 0,3 \quad \frac{75}{100} = 0,75 \quad \frac{250}{10} = 25 \quad \frac{250}{100} = 2,5 \quad \frac{250}{1\,000} = 0,25$$

$$\frac{45\,304}{1\,000} = 45,304 \quad \frac{357}{10} = 35,7 \quad \frac{750}{100} = 7,5 \quad \frac{25}{1\,000} = 0,025 \quad \frac{45\,304}{10} = 4\,530,4$$

2./ Entoure la bonne réponse :

- | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| 4,39 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 43,9 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| 0,439 | ⇒ | a. $\frac{439}{10}$ | b. $\frac{439}{100}$ | c. $\frac{439}{1\,000}$ | d. $\frac{439}{1}$ |
| $\frac{1}{100}$ | ⇒ | a. 1 | b. 10 | c. 0,1 | d. 0,01 |

CALCUL

1./ Sans calculer les opérations, entoure l'ordre de grandeur du résultat :

- Opération : $9,8 - 2,1 = ?$

Ordre de grandeur :

- Opération : $847,5 - 51,75 = ?$

Ordre de grandeur :

- Opération : $40,8 - 5,002 = ?$

Ordre de grandeur :

- Opération : $351,8 - 47,2 = ?$

Ordre de grandeur :

- Opération : $5,008 - 0,1 = ?$

Ordre de grandeur :

- Opération : $8\,435,1 - 0,09 = ?$

Ordre de grandeur :