

# Mon CM1 à la maison

Pour rester bien confiné, en toute sécurité

MAÎTRESSE 22 MARS 2020 08H54

## LUNDI 13 AVRIL

### Jour Férié

Bonjour les enfants !

Alors comme vous le savez aujourd'hui est un jour férié. Vous n'aurez donc pas des devoirs écrits.

Mais je vous propose trois petits jeux qui pourront vous permettre de vous détendre tout en réutilisant vos connaissances.

**ATTENTION : Ils ne sont pas obligatoires (jour férié).**

Durant la semaine, je posterai des exercices me concernant. Ils seront postés avec ceux de Maîtresse Giordano.

Voilà, très bon lundi à vous les enfants ! Et Joyeuses Pâques ! (avec un peu de retard).

joyeux Pâques et merci fabio – ANONYME

Merci les enfants ! – MONSIEUR TURPIN

Joyeuse paque monsieur et merci 🐰 wèlan – ANONYME

Joyeuse Pâque à toi aussi monsieur – AMELIA DORVAL

Fabio jai adore avec des difficulter – ANONYME

### Jeu N°3 - Géométrie - Les figures géométriques

#### Les propriétés des figures géométriques

Géométrie 1. Choisis ton niveau. 2. Retrouve la figure géométrique qui correspond aux propriétés énoncées. Ce jeu de géométrie est un bon moyen pour revoir les propriétés des figures géométriques de manière ludique. Le concept est simple : il consiste à retrouver une figure géométrique au vu des propriétés proposées.

LOGICIELLEDUCATIF



## MARDI 14 AVRIL

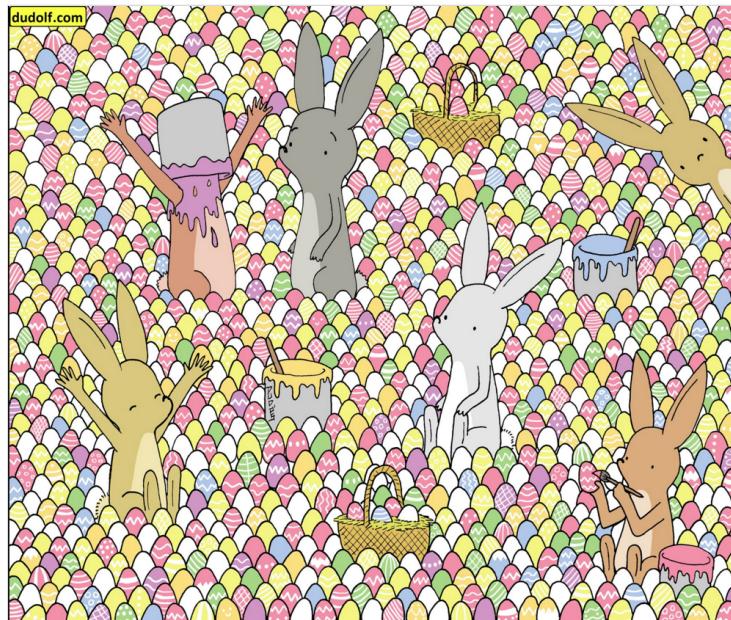
### SOLUTION À LA DEVINETTE DE PÂQUES



### 1. DEVINETTE DE PÂQUES

Sauras-tu trouver l'oeuf avec un coeur dessus?

Réponse demain !



Fabio jai trouve – ANONYME

elloane – ANONYME

trouvé – ANONYME

J'ai trouvé =) hihihii – ROHANNJALMA974

Moi j'ai trouve – AMELIA DORVAL

Moi j'ai – AMELIA DORVAL

### 1. JE RÉSOUVE UNE ÉNIGME MATHÉMATIQUE

A toi de retrouver quel nombre correspond au poisson orange, au gris et au bleu.

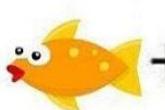
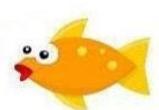
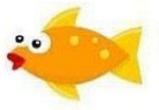
### Jeu N°2 - Conjugaison - Le Futur

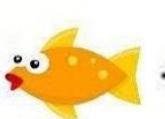
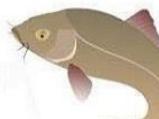
#### Conjugaison futur

Conjugaison Grammaire Conjugue correctement le verbe au présent de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Conjugue correctement le verbe au futur de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Le jeu sur le futur amorce une nouvelle version des jeux sur la conjugaison. C'est lui qui inaugure la série.



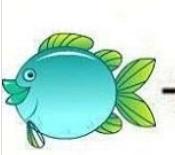
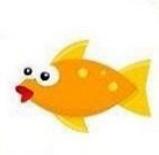
LOGICIELLEDUCATIF


 $+ \quad$ 

 $+ \quad$ 

 $= 9$


 $+ \quad$ 

 $= 13$


 $- \quad$ 

 $= 4$


 $+ \quad$ 

 $+ \quad$ 

 $= ?$

jai trouve tout fabio — ANONYME

j'ai trouvé — JESSICA NICOLE

J'ai trouvé 18 pois Alex — ANONYME

Oui, bravo Rohann. — MAÎTRESSE

Bonjour Rohann, tu dois dire combien vaut chacun des poissons: tu dois donc trouver 3 nombres.  
— MAÎTRESSE

Bonjour c'est rohann j'ai trouvé c'est 19 — ANONYME

Très bien Enzo. — MAÎTRESSE

Bien joué Lily et Siana. J'ai caché vos résultats. — MAÎTRESSE

Bravo Lola, je cache ton résultat. — MAÎTRESSE

## 2. JE RÉVISE LES GRANDS NOMBRES

Remplis d'abord le tableau ci-dessous en entier sur une feuille ou un cahier.  
Regarde ensuite la correction publiée tout en bas de la journée.

Le plus petit de trois chiffres												
Le plus grand de trois chiffres												
Le plus petit de quatre chiffres												
Le plus grand de quatre chiffres												
Le plus petit de cinq chiffres												
Le plus grand de cinq chiffres												
Le plus petit de six chiffres												
Le plus grand de six chiffres												
Le plus petit de sept chiffres												
Le plus grand de sept chiffres												
Le plus petit de huit chiffres												
Le plus grand de huit chiffres												
Le plus petit de neuf chiffres												
Le plus grand de neuf chiffres												

N-naturels01.pdf

Document PDF

MONCARTABLEDUNET.FR

## 3. Conjugaison - Je lis et je m'interroge

Nous allons aujourd'hui démarrer une nouvelle leçon de conjugaison.

Pour commencer, je te propose de lire le texte ci-dessous et de répondre **oralement** aux questions 1, 2 et 3.

## m'interroge

retrouvions ensemble

Porto, d'Alger, de Ouagadougou... fort bien, comme de vrais filous.

voyages formidables viser plus tard.

er le thon à Dakar, de Brest à Gibraltar, écouvrir Zanzibar.

s où aller...



L'imparfait je lis et je m'interroge

Document PDF

PADLET DRIVE

1. Observe en rouge sont leur
2. Donne Que c
3. Observe en bleu

Bonne réponse pour tous les deux. — MAÎTRESSE

C'est à l'imparfait — LILY GEORGET

Imparfait. Welan — ANONYME

## 4. Conjugaison - découverte de la notion

Après cette petite phase de réflexion où l'on s'est posé des questions, je te propose de regarder attentivement la vidéo ci-dessous. Tu peux noter les terminaisons sur une feuille de brouillon.

## 5. JE FAIS UN GESTE DE SOLIDARITÉ.

Tu l'as bien compris: la solidarité c'est aider des personnes, et **pas seulement celles de notre famille, mais toutes celles qui en ont besoin.**

Aujourd'hui, pour **encourager et remercier les professionnels de santé** qui soignent les malades au quotidien, je te propose de leur faire un dessin. Je leur ferai parvenir les plus beaux, publiés dans nos posts.

Correction des mathématiques

Le plus petit de trois chiffres									1	0	0
Le plus grand de trois chiffres									9	9	9
Le plus petit de quatre chiffres									1	0	0
Le plus grand de quatre chiffres									9	9	9
Le plus petit de cinq chiffres									1	0	0
Le plus grand de cinq chiffres									9	9	9
Le plus petit de six chiffres									1	0	0
Le plus grand de six chiffres									9	9	9
Le plus petit de sept chiffres									9	9	9
Le plus grand de sept chiffres									1	0	0
Le plus petit de huit chiffres									9	9	9
Le plus grand de huit chiffres									9	9	9
Le plus petit de neuf chiffres									1	0	0
Le plus grand de neuf chiffres									9	9	9

Correction grands nombres

Document PDF

PADLET DRIVE

## JEUDI 16 AVRIL

### REPONSE À L'ÉNIGME D'HIER

Vous êtes nombreux à avoir trouvé:

poisson orange=3

poisson gris=10

poisson bleu=6

Comme l'a écrit Rohann, le résultat de la dernière opération est 19.

## 1. RÉBUS

Retrouve les 4 mots qui se cachent derrière ces rébus.

### Rébus (10)

me  
?  
se

Oui Rohann 👍 – MAÎTRESSE

Bonjour maîtresse c'est Rohann le rébus 1 c'est dentellier le 2ème c'est pneumonie le 3ème c'est cordelette et 4ème c'est aspirateur – ANONYME

Bien joué les filles. – MAÎTRESSE

## 2. J'APPRENDS CE QU'EST UN MULTIPLE

Lis la leçon ci-dessous pour comprendre la notion de multiple.

Calc	<h3>Les multiples</h3> <p>Un nombre est multiple d'un autre nombre s'il est dans sa table de multiplication</p> <p>Exemple : <math>5 \times 8 = 40</math></p> <p>Donc 40 est un multiple de 5 et de 8</p> <p><b>Les multiples de 2</b> Sont des nombres pairs Leur chiffre des unités est 0 – 2 – 4 – 6 – 8</p> <p><b>Les multiples de 5</b> Leur chiffre des unités est 0 – 5</p>
------	--

un peu compliqué. Les multiples sont que pour les nombres pairs ou qui se terminent par 5? Par ex 21 on peut dire que c'est multiple de 3 et multiple de 7 – SIANA LABENNE

## 3. JE M'EXERCÉ

Fais ensuite les exercices suivants pour vérifier que tu as bien compris.

La correction est en bas de la journée.

Prénom \_\_\_\_\_ date \_\_\_\_\_

### Multiples d'un nombre

Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de \_\_\_\_ c'est un multiple de \_\_\_\_  
48 est dans la table de \_\_\_\_ c'est un multiple de \_\_\_\_

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

Un nombre est un multiple de	
2	
lorsque le chiffre des unités est _____	

**multiples-d-un-nombre-**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

## 4. JE MANIPULE: L'IMPARFAIT

Au besoin, tu peux regarder à nouveau la vidéo d'hier.  
Correction en bas de la journée.

### Je manipule

#### A Classe ces verbes en 2 colonnes.

imparfait	présent
-----------	---------

nous chantions – vous comptez – elle joue –  
je grandissais – ils dansaient – ils fabriquaient –  
tu démolissais – je rends – vous teniez

#### B Transforme ces verbes pour les mettre à l'imparfait, comme dans l'exemple.

réver → je rêvais

- voir → il ...
- parler → nous ...

- prendre → je ...
- grandir → vous ...

L'imparfait - Je manipule

Document PDF

PADLET DRIVE

j'ai aimé l'exercice avec un peu de difficulté – ANNE LAURE

## 5. JE FAIS DE L'ANGLAIS

# PETS VOCABULARY

Apprendre le vocabulaire anglais - Les animaux domestiques 1 (Pets)  
de easy-english24.com  
YOUTUBE

French flag in the top right corner.

j'ai retenu des animaux que je ne savais pas – ANNE LAURE

## CORRECTION: LES MULTIPLES

## Je comprends et je retiens

Pour trouver le multiple d'un nombre, on regarde dans les tables de multiplications correspondantes.

Ex : 48 est dans la table de 6 c'est un multiple de 6  
48 est dans la table de 8 c'est un multiple de 8

Il existe quelques techniques pour connaître le multiple d'un nombre surtout si celui-ci est un nombre un peu grand. Observe le tableau ci-dessous :

## Un nombre est un multiple de

2

lorsque le chiffre des unités est pair  
(0, 2, 4, 6, 8)

multiples-d-un-nombre-correction

Document PDF

PADLET DRIVE

## CORRECTION: L'IMPARFAIT

## « Je manipule » A :

Imparfait	Présent
Nous chantions	Vous comptez
Je grandissais	Elle joue
Ils dansaient	Je rends
Ils fabriquaient	
Tu démolissais	
Vous teniez	

## « Je manipule » B :

- voir → **il voyait**
- parler → **nous parlions**
- venir → **tu venais**
- prendre → **je prenais**
- grandir → **vous grandissiez**
- surprendre → **elles surprenaient**

Correction - Je manipule A et B

Document PDF

PADLET DRIVE

## VENDREDI 17 AVRIL

## 1. A PROPOS DES MULTIPLES

La leçon n'a pas été bien comprise par tous, alors je reviens dessus pour expliquer.

Un multiple est un résultat dans la table de multiplication d'un nombre.

Par exemple: 18, 24 et 54 sont des multiples de 6 car ce sont des résultats de la table de 6.

La leçon nous apprend aussi que tous les nombres pairs (c'est à dire qui se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8) sont des multiples de 2 car on les retrouve dans la table de 2.

On y apprend également que tous les nombres qui se terminent par 0 ou 5 sont des multiples de 5 car ils sont tous des résultats de la table de 5.

As-tu mieux compris?

Super Siana. On aura l'occasion d'y revenir et de s'entraîner, tu verras ça deviendra facile. — MAÎTRESSE

Bonjour je comprends mieux maintenant — SIANA LABENNE

## 2. GRANDEURS ET MESURES

Je vous propose deux problèmes cette semaine pour revoir la notion de périmètre. Vous pouvez donner vos réponses dans les commentaires. Je posterai la correction en fin de journée :

**Problème 1:** Benoit achète une baguette de bois afin de fabriquer un cadre pour une aquarelle. Celle-ci à la forme d'un rectangle de 47 cm de longueur et 32 cm de largeur. Quelle longueur de baguette Benoit doit-il prévoir ?

**Problème 2:** Les joueurs d'une équipe de football commencent leur entraînement par 5 tours en

footing autour du terrain. Celui-ci a une longueur de 110 m et une largeur de 85 m. Quelle distance vont-ils parcourir ?

Vous aurez la correction complète avec les explications dans un des posts de lundi. — MONSIEUR TURPIN

Problème n°2 : La bonne réponse est 1950 mètres. — MONSIEUR TURPIN

Problème n°1 : La bonne réponse est 158 centimètres. — MONSIEUR TURPIN

Les enfants, voici la solution des problèmes du jour : — MONSIEUR TURPIN

1) 94 longueur 2) 195 m amelia — ANONYME

1) 158cm 2) 1050 — ANONYME

1: 158 cm 2: 1950 m — SIANA LABENNE

1:158cm et 2: 975 m fabio — ANONYME

1) 158 cm 2) 1950 cm = LOLA — ANONYME

Il vont parcourir 1950m — LILY GORGET

Benoit doit prévoir 158cm de bois — LILY GORGET

problème 1) 94 cm problème 2) 1950 m — ANONYME

Premier problème. 158 cm. Deuxième problème 975 m — IMIZE APAYA ENZO

Le résultat du 1er problème est 158cm et pour le 2ème c'est 1950cm. — ANONYME

## 3. JE CONJUGUE À L'IMPARFAIT

Vous trouverez ci-dessous la leçon qui sera collée dans votre classeur lors du retour en classe.

C8

## L'imparfait

L'imparfait est souvent utilisé dans **un conte ou un roman**. Il sert à :

- **décrire** le paysage, faire le **portrait** d'un personnage.
- **Dans la forêt, vivaient** un bûcheron et sa femme.
- exprimer **une action** ou un état passé, **qui a duré un certain temps**.
- **Les petites étaient fatiguées** car elles couraient, sautaient, marchaient depuis des heures.
- exprimer **une habitude** qu'on avait dans le passé.
- **Le Petit Chaperon Rouge mettait sa cape rouge tous les jours.**

A l'imparfait, **les terminaisons sont toujours les mêmes**, pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

## Cas particuliers:

- Les verbes en -ger → ex: manger
- Les verbes en -cer → ex: lancer
- Les verbes en -ier ou -yer → ex: crier, balayer

je mangeais  
je lançais  
nous criions, nous balayions



Je m'entraîne

La correction se trouve en fin de journée.

1 \* Recopie uniquement les verbes conjugués à l'imparfait. Entoure leur terminaison.

tu prends – vous saviez – je demandais – ils maigrissent – nous venions – il devait – vous devez – tu peux – ils voulaient – je rêve – nous rendions – il tenait – je finissais – vous écrivez – tu tenais

2 \* Recopie ces phrases et complète avec le pronom sujet qui convient.

- Chaque semaine, ... récitions un poème.
- Voulez-... choisir un autre livre ?

Conjugaison - L'imparfait exercices 1 et 2

Document PDF

PADLET DRIVE

## 4. COLORIAGE

As-tu reconnu notre artiste local?



non je reconnait pas fabio – ANONYME

Oui, c'est un coloriage de Jace. Et c'est exact, ses petits bonshommes rigolos s'appellent des Gouzous.  
– MAÎTRESSE

C'est Jace et les gouzou – LILY GEORGET

C'est Jace – IMIZE APAYA ENZO

Je connais le petit personnage mais je connais pas l'artiste – MAYA MAILLOT

Correction de la conjugaison

Correction des exercices 1 et 2 :

#### Exercice 1 :

Voici les verbes que tu devais recopier. Les terminaisons sont surlignées en jaune dans ce document.

vous **saviez** – je demandais – nous **venions** – il devait –

ils **voulaient** – nous **rendions** – il **tenait** – je **finissais** – tu **tenais**

#### Exercice 2 :

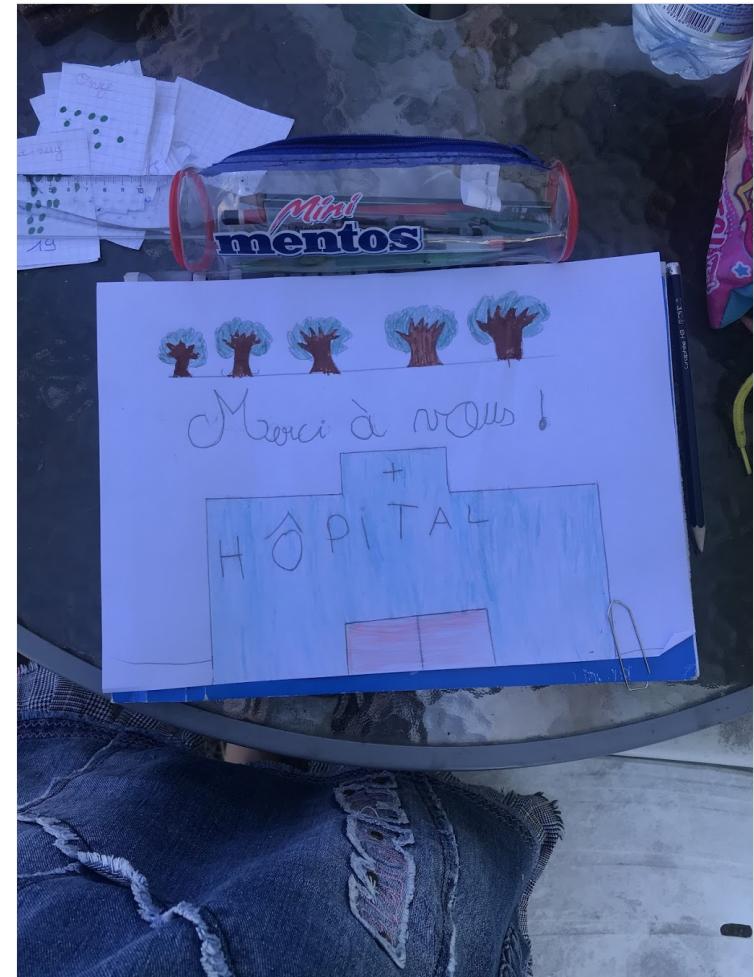
- Chaque semaine, **nous** récitions un poème.
- Vouliez-**vous** choisir un autre livre ?
- **Il / Elle** accomplissait un effort pour manger son poisson.
- L'an dernier, **je** voulais devenir pilote. (*Le pronom « tu » est aussi valable*)
- **Il** prenait une douche, **j'**attendais qu'il soit prêt.
- Devais- **tu** terminer ton devoir aujourd'hui ?

#### Correction des exercices 1 et 2

Document PDF

PADLET DRIVE

Maya maillot



De rien – LILY GEORGET

Merci – MAYA MAILLOT

jolie – LILY GEORGET



De rien – MAYA MAILLOT

merci – LILY GEORGET

Jolie – MAYA MAILLOT

Merci Lily. – MAÎTRESSE

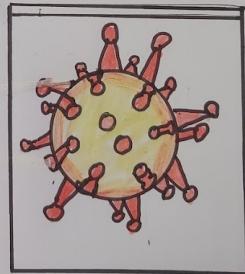
C'est Lily :) – LILY GEORGET

Ils vont être très contents de ton dessin. De qui est-il? – MAÎTRESSE

## INFORMATIONS

## NOS POSTS

# MERCI AUX SOIGNANTS



Siana

De rien — LILY GEORGET

Merci Lily 😊 — SIANA LABENNE

magnifique — LILY GEORGET

De rien 😊 — MAYA MAILLOT

merci Maya — SIANA LABENNE

Manifique — MAYA MAILLOT

😊 — SIANA LABENNE

Eh bien bravo Siana ! — MAÎTRESSE

Merci maîtresse mais j'ai fais toute seule 😊 — SIANA LABENNE

Très joli dessin Siana, avec l'aide de maman, je suppose. Les soignants vont être très touchés.  
— MAÎTRESSE

Ça va ? Et alors ?!

Lily



JAC

Aucun souci — MAÎTRESSE

merci — LILY GEORGET

j'ai pas réussi à l'imprimer le dessin donc j'ai pris un que j'avais déjà — LILY GEORGET

Il est sympa aussi celui-là ! — MAÎTRESSE



## Dessins de Rohann

Ce sont les dessins et coloriages de Rohann !!



\*\*\*\*\*